**Акмолинская область**

**Зерендинский район**



Классный час

 **«Я – патриот своей страны»**

Подготовила и провела:

Шаймурзина А.К., кл. рук. 9 класса

**2018-19 учебный год**

**Цель**: формирование гражданственности, казахстанского патриотизма, ответственности за судьбу своей Родины.

**Задачи:**

-продолжить формирование понимания важности любви к своей Родине, к своему поступки;

-прививать чувство гражданственности, принадлежности к родной стране;

-развивать творческие способности; стимулировать интерес к духовной культуре РК;

-воспитывать в детях казахстанский патриотизм, любовь и гордость за свою  страну.

**Оборудование:**гимн,иллюстрации о Казахстане на доске, раздаточный материал, эпиграфы:

Н. Назарбаев. «Что значит быть патриотом?

Любить –да, но не только землю свою, но и обязательно что-то конкретное для нее делать».

**Ход классного часа.**

1. **Организационный момент** (психологический настрой)

Здравствуйте ребята! Я поздравляю вас с началом учебного года. Вот и пролетело еще одно лето, и вы снова сидите за партами вашего класса. Хочу пожелать вам много-много сил, терпения, здоровья, хороших оценок и хорошего настроения на весь учебный год.

Ну, а сейчас поговорим немножко о теме нашего классного часа.

Земля моя! Была ты колыбелью

И стала нам родимой навсегда,

Здесь рождены, отсюда мы взлетели,

Как птицы вылетают из гнезда.

С.Муканов

**2.     Сообщение темы и целей:**

- Как вы думаете, о чем мы с  вами будем говорить на сегодняшнем классном часе?

- Правильно, мы будем говорить о нашей Родине, о том, как вы к ней относитесь. Тема нашего классного часа «Я – патриот своей страны». Подумайте и сформулируйте цели, которые мы должны достичь на нашем классном часе. Сообщение целей.

**3.     Основная часть**

**Слово учителя**

-Ежегодно 16 декабря мы отмечаем самый главный праздник нашего государства - День независимости Республики Казахстан.

В этом году независимости Казахстана 25 лет.

-На протяжении многих веков казахскому народу приходилось бороться за независимость и суверенитет. Благодаря своим лучшим качествам, умению сплотиться и быть единым в минуту опасности, стремлению жить в мире и согласии и добрососедстве с другими народами, он не исчез в потоке истории и через десятилетия смог восстановить свою государственность.

Казахстан, встав на новый путь развития, воплотил вековые мечты народа о свободе. Народ впервые вновь приобрел возможность развивать свою культуру, язык, веру, религию, традиции. Сегодня каждый гражданин республики гордится своей независимостью. Независимость нашей страны – это самое святое приобретение казахского народа, восстановившее прерванную на триста лет национальную свободу.

**Работа в парах**

Дается пояснение: Вам надо  на полосках бумаги, которые подготовлены на столах, завершить незаконченное предложение.

Патриот – человек, который

любит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хранит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уважает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

переживает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

гордится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

помогает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Расскажите, что у вас получилось….

- Что вы подобрали к слову любит….., хранит…., уважает…., переживает…., гордится….,

помогает….

- Действительно, вы правы, потому что гражданин, патриот своей Родины не может быть равнодушным, только активные действия патриота сделают Родину процветающей.

-Ежегодно мы отмечаем День Конституции. - Что это за праздник? (ответы учащихся)

- Как называется основной закон страны? (Конституция)

- Ребята, как вы думаете, зачем нужны законы?

- А на что имеете право вы?

 **Работа в группах с карточками**

Перед вами различные права. Ваша задача убрать лишнее, по вашему мнению.

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

ПРАВО НА БЕЗОПАНОСТЬ И ЗАЩИТУ

ПРАВО НА ДРАКИ

ПРАВО НА ОТДЫХ

ПРАВО ОБРАТИТЬСЯ К УЧИТЕЛЮ ЗА ПОМОЩЬЮ

ПРАВО НА РАЗГОВОРЫ НА УРОКЕ

ПРАВО НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ СВОИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

ПРАВО НА УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

ПРАВО НА НАКАЗАНИЕ

- Ребята, скажите, а человек только правами обладает? А какими обязанностями обладают школьники?

*Прилежно учиться*

*Выполнять правила школьников*

*Бережно относиться к школьному имуществу.*

*Уважать права других*

**Работа в группах с карточками**

- А сейчас каждой группе я предлагаю обсудить ситуацию и найти из неё выход.

*Ситуация 1.*

*В классе появилась новая девочка. Она приехала из другой страны. Некоторые ребята в классе предлагают остальным ребятам не разговаривать с ней, объясняя это тем, что девочка «неказашка». Как ты поступишь?*

 *Ситуация 2.*

*Учитель делает замечание учащимся, которые во время исполнения гимна государства смеются, ведут себя развязно, разговаривают. После линейки он делает запись в дневнике. Ребята возмущ*аются тем, что *классный руководитель сделал им замечание. А как ты считаешь, прав учитель или не прав?*

**Беседа**

- В ходе 24 сессии Ассамблеи народа Казахстана, состоявшейся 26 апреля 2016 года в Астане, был принят патриотический акт «Мәңгілік ел». В основе Мәңгілік ел простые, понятные и самые ценные истины

1) благополучие наших семей

2) трудолюбие и гостеприимство

3) стабильность

4) безопасность и единство

5) уверенность в завтрашнем дне.

-Как вы понимаете значение этих понятий?

**Рефлексивный анализ***.*

-Кто такой патриот?

- А должен ли патриот защищать свою Родину?

- Итак, давайте подведем итог, какого человека можно назвать патриотом?

-Что открыл вам сегодня классный час? Что нового вы узнали?

**Подведение итогов**

Повидал я в жизни много стран,

Нет милей земли, чем Казахстан.
По родной земле своей пройдусь
Я казах и этим я горжусь

Я казах, в Казахстане я живу
И люблю я родину свою
От Алтая и до Каспия
Это всё отчизна моя

Милый край - ты родина моя
Хлебом - степь бескрайняя щедра
Всем сказать об этом не стыжусь
Я казах и этим я горжусь.

*Рефлексия* проводится с каждым учеником с помощью инновационного приема *«Облако тегов»*, которые необходимо заполнить:

Я познакомился с ...

Было непросто ...

Я добился ...

У меня получилось ...

Хотелось бы ...

Мне запомнилось ...

Я попробую ...

*ᴥ* Проектная дискуссия: Представьте себе, как бы вы поступили в подобных ситуациях:

1) У соседей случился пожар…

2) Срочно потребовалось сдать кровь больному…

3) Возникла необходимость съездить за лекарствами постороннему человеку…