**Сабақ жоспары**

Сабақтың тақырыбы: Ә. Қастеев атындағы Мемлекеттік өнер мұражайы

Сабақтың мақсаты: Мұражайға саяхат жасай отырып Қастеев туралы білімдерін толықтыру.Өз ойларын кеңінен және толық жеткізу қасиеттерін дамыту.Өнерге деген құштарлығын арттыру.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.

IV. Бекіту.

1-тапсырма. Мәтінді түсініп оқып, ат қою. Мәтін бойынша мазмұндама жазыңдар.

2-тапсырма. Диалог бойынша өзара сөйлесу. Етістіктің қалау райы бар сөйлемдерді тауып, етістіктердің жасалу жолдарын түсіндіру.

Жауап үлгісі:

Менің Мемлекеттік Ө. Қастеев атындағы өнер мұражайына қайта барғым келеді.

Барғым: 'бар - түбір етістік, - ғы - қалау райдың жұрнағы, [м] - тәуелдік жалғаудың I жағы.

3-тапсырма. Сөйлемдерге синтаксистік талдау жасау.

4-тапсырма. Жоғарыдағы тапсырмаларда берілген мәліметтерді пайдалана отырып, «Мемлекеттік Ө. Қастеев атындағы өнер мұражайы» деген тақырыпқа әңгіме құрастыру.

«Әңгіме құрастыру» оқыту ойыны

Бұл ойын сөйлесу бөлімінің бірінші сабағында оқушылардың материалмен өз бетінше жұмыс жүргізуіне көмектеседі.

Сыныпта қаншалықты сұрақтарды қарастыру қажет болса, соншалықты оқушылардан тұратын топтарға бөлу керек. Мысалы, 5 сұрақ болса, онда топта 5 оқушыдан болуы тиіс, егер 4 сұрақ болса, онда 4 оқушы болуы керек, т.с.с.

Әр оқушыға реттік нөмір беріледі, яғни әр топта бірінші, екінші, үшінші және т.б. нөмірлер болады. Мұғалім тақтаға сәйкес материалдың оқулықта орналасуын көрсете отырып, нөмірлерге арнап сұрақтар жазады. Материалды өз бетінше игеруге 20 минут бөледі. Кейінірек әңгімелеу кезінде қолданылатын тезистерге оқушылардың сұрақ қүра беруіне болады. Келесі турда оқушылар тобында кезекпен өз сұрақтарына жауап береді.

Екінші турдың уақытын қалай реттеуге болады? Егер топта 5 адамнан болса (яғни әрқайсысының сөйлесуіне 5 минут бөлінеді), сабақтың қалған 25 минуты 5 бөлікке бөлінеді; егер топта 4 адам болса, онда сөйлеуге 6 минуттан беріледі

Өз әңгімесінің мазмұнын түсіндірген соң, оқушы өз тобында бағаланады (яғни бағаны топтың барлық мүшелері қояды).

V. Сабақты қорытындылау.

VI. Үй тапсырмасы. Қайталау.