|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Қазақ тілі*** | ***Қысқа мерзімді жоспар*** | ***5-сынып*** | ***А.А.Кусайнов*** |
| **Сабақтың атауы** | **Менің отбасым** | | |
| **Мақсаты** | Мақсаты мен күтілетін нәтижелері:  Оқушылар тақырыпты дұрыс айтып, дұрыс жазу дағдыларын одан әрі жетілдіре түсу арқылы сөз байлығын арттырады және сауатты жазуға үйренеді | | |
| **Күтілетін нәтиже** |
| -Тақырыптыңі мазмұнын талдайды,пікірлерін дәлелдейді, тапсырмаларды орындайды | | |
| **+Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  Біз балдырған баламыз,  Құстай қанат қағамыз.  Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. | | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Қызығушылықты ояту** | **Миға шабуыл** әдісі арқылы сұрақтар қоюБлалар сендер отбасы дегенді қалай түсінесіңдер?  Суретке қарап әңгіме жүргізу  http://www.razumniki.ru/images/articles/razvitie_rechi/rech171.jpg | | Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып,ерекше ынтамен кіріседі. |
| **Мағынаны тану** | Сен маған мен саған әдісі арқылы сабақтың маңыздылығын сипаттау  Оқулықтағы суреттермен жұмыс. Сол бойынша сұрақтар қою. Сөйлету.  1. Қазақ тілі кітабы туралы мағлұмат бару.2. ҚР-ның президентінің сөзімен таныстыру Айналайын!Қолыңдағы әсем кітап «Қазақ тілі»-аяулы ана тіліңнің мөлдір бастауы, білім шыңына жол ашар ақылшың. Білім есігін ашқан алғашқы қадамың құтты болсын!Еңбегіңмен алған білімің өзің үшін де, елің үшін де таусылмас асыл қазына болмақ.Елін, жерін сүйетін, жаны ізгі жақсы азамат болып өсетініңе сенемін.  Қазақстан Республикасының президенті:  **Салыстыру арқылы тақырыпты түсіну**  **1-тапсырма. Бос орындыкеректісөздерментолықтырыңдар.**  Досымныңінісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Меніңқарындасым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Меніңотбасым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Диманыңанасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Катеринаныңатасы мен әжесі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *Керектісөздер:*үлгілі, бауырмал, ашық, мейірімді, қарапайымадамдар.  **2-тапсырма.  Берілгенсұрақтарғаүлгібойыншажауапберіңдер.**  *Үлгі:*  сеніңотбасың тату ма?  Иә, меніңотбасым тату.  Жоқ, меніңотбасым тату емес.    Айша, сеніңағаңныңмінезіжайдарыма?  ...........................................................................  Егор, сеніңініңсенісыйлайма?  ............................................................................  Марат, сен қарындасыңныңсабағына  көмектесесіңбе?  ................................................................................................  Алдияр, сен ата-анаңдытыңдайсың ба?  **3-тапсырма. Берілгенсөздерден сын есімжасаңдар.**    Білім, сапа, бауыр, төзім, ықылас, көңіл, сана, ашу.  **4- тапсырма**.**Диалогтіпайдаланаотырып, өзарасөйлесіңдер.**   * Жанар, отбасымүшелеріқандайболуыкерекдепойлайсың? * Отбасындағыадамдарбір- бірінеөтежақын, туысадамдарболғандықтан тату болуыкерек. * Оны қалайтүсінесің? * Мысалы, ағасыінісіне, інісіағасынасыйластықпен, жанашырлықпенқарауерек. * Кейбіротбасындаапалы-сіңілінемесеапалы- бауырларкөпренжісіп, бастарысыйыспайдығой? * Иә, меніңше, олартуыстықдегендітүсінбейді. * Мүмкін, олар бала болғансоңсолайістейтіншығар. * Әйтсе де, бірүйдіңбалаларыбірін- бірісыйлап, жақсыкөрулерікерек, бауырмалболуларыкерек.   Мен сеніңойыңменкелісемін,  сыйластық бар жердетуыстық бар. онымен, құттықтау дегеніміз | | |
| **Сергіту сәті** | Орманда кірпі келеді,  Саңырауқұлақ тереді.  Кездесті, міне, керегі:  Екеуі қайың астынан.  Біреуі терек қасынан.  Қанша олар болмақ есепте,  Тоқылған салса себетке? | | Ой сергітеді,шашағандары  басылады |
| **Ой толғаныс** | **Постер пайдалану**  **http://thumbs.dreamstime.com/x/family-27887593.jpg**  Шығармашылық тапсырма:  1 топ Бейбітшілік құсын бояңдар.  2 топ Отбасы жайлы суреттер салу  3 топ Отбасы қандай болады  .  http://www.numama.ru/images/photos/medium/e820cedab0bba3fe3309a8245e65eb94.jpg  Оқушылар бояған суреттерін тақтаға іліп,сезімдерімен бөліседі.  Оқулықпен жұмыс жүргізу Қосымша тапсырма.  Отбасы  Анаң-үнің, жүрегің,  Әкең-өмір тірегің.  Сен –бақытты ұлансың,  Бәрі саған қуансын!  Әке,ана, әже,ата,әпке т.б сөздерге дыбыстық, буындық талдау жасау.  Кубизм. Менің отбасым   1.Анықта.    Отбасы дегеніміз-  2. Топтастыр  3. Аяқта Отбасыау  мәтінінде қолданылатын стиль түрлері: ресми іс                                                  қағаздар стилі мен сөйлемдер арқы өрнекте  Тест  **1. Отбасы мүшелерін көрсет**  а) сөмке, қарындаш,қалам  ә) ата,әке,ана,әже  б) бала,қыз,оқушы  **2. Дауысты дыбыстарды көрсет**  а) а,е,ү,ұ  ә) б,в,г,д  б) ц,д,ж,ө  **3. Қазақ тілінде неше әріп бар?**  а) 32  а) 42  б) 10  **4. Буын нешеге бөлінеді?**  а) 5  ә) 6  б) 3  **5. Дауыссыз дыбыстарды көрсет**  а) а,б,ә,г  ә) к,с,т,п  б) е,і,ж,қ | | |
| **Үйге тапсырма** | Менің отбасым қандай ? Суретін салу.3бет,4-тап. | | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | скачанные файлы (4)C:\Users\1\Downloads\загруженное (2).jpg | | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

Ақмола облысы

Зеренді ауданы

КММ «№2 Зеренді орта мектебі»



**Қазақ тілінен қысқа мерзімді сабақ жоспары**

*Тақырыбы:* ***«Менің отбасым»***

**Қазақ тілі және қазақ әдебиеті**

**пәнінің 3-деңгей мұғалімі**:

А.А.Кусайнов

**2016-2017 оқу жылы**