**Тема: Обрывная аппликация из бумаги**

Цель: Познакомить с новым приемом работы с бумагой: обрыванием

Задачи:

Образовательные: изучить новый прием работы с бумагой «обрыванием».

Развивающие: расширять кругозор, развивать логическое мышление.

Воспитывающие: побуждать работать самостоятельно,воспитывать аккуратность и трудолюбие.

Материал: клей-карандаш, цветная бумага, картина.

Организационный момент

Круг радости

Встаем с детьми в круг и говорим:

Здравствуй правая рука-

протягиваем вперед,

Здравствуй левая рука- протягиваем вперед,

Здравствуй друг-

Беремся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг-

Беремся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг-

качаем руками.

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть-

приседаем,

Можем мы большими быть-

встаем,

Но один никто не будет

**II.Вводная часть**

Беседа

-Ребята, сегодня мы будем учиться вырезать ручками. Каждый сделает свой цветочек и мы приклеим его вот на эту огромную картину и у нас получится замечательная композиция.

Ребята, закрываем глаза и представим, что вы садовники, что перед вами красивый благоухающий сад. Какие цветы вы будете сажать? Ответы детей.

А сейчас я загадаю вам две загадки, а вы должны будете их отгадать.

Первая загадка- Золотой и молодой, за неделю стал седой

А денечка через два облысела голова.

Спрячь его в карманчик, бывший (одуванчик).

Вторая загадка Посмотрите у ограды расцвела царица сада,

Не тюльпан и не мимоза, а в шипах красотка (роза) .

**III. Подготовка к изучению нового материала.**

1.Ваши ручки сегодня вместо ножниц. Вы должны будете по контуру вырезать лепесточки, затем один кружочек и все это без ножниц.

Дети наблюдают за движениями воспитателя, затем принимаются за работу.

(после того как вырезали лепесточки и кружочек поднимаются на физкультминутку).

**IV. Физкультминутка**

На лугу растут цветы небывалой красоты,

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты

Ветер дует иногда, только это не беда.

Наклоняются цветочки, опускаются листочки.

А потом опять встают и по- прежнему цветут.

V.Подготовка к завершению работы (склеивают лепесточки с кружочком и стебельком).

1. Поочередно заклеивается цветочек каждого ребенка на картину.

Слова воспитателя: «Посмотрите какая получилась целая поляна цветов!»

2. Итог: Чему научились на занятии? (Ответы детей)