**Русский язык 3 кл. 2 четв.**

**Краткосрочный план урока № 39.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата: 13.11.2019г | |  | |
| Раздел (сквозная тема): | | **В контексте сквозной темы «Время».** | |
| Тема урока: | | **Синонимы и антонимы.**  **Экономное использование времени.** | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | | 3.1.4.1 - участвовать в диалоге, планируя свою речь в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией, соблюдая речевые нормы  3.2.2.1 - различать синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова и использовать их в речи; понимать прямое и переносное значение слов из контекста, устойчивые сочетания слов  3.3.8.1 - различать имена существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги и союзы; определять их роль в предложении | |
| **Развитие навыков:** | | 1.4 Участие в диалоге с соблюдением речевых норм в зависимости от ситуации общения  2.2 Понимание роли лексических и синтаксических единиц в тексте  3.8 Соблюдение грамматических норм | |
| **Предполагаемый результат:** | | **Все учащиеся:**  знают что такое синонимы, антонимы, используют их в речи;  участвуют в диалоге,  **Большинство учащихся:**  Участвуют в диалоге, определяют основную мысль стихотворения.  Используют в речи синонимы и антонимы при составлении высказывания.  Дополняют предложения словами-синонимами соответственно лексическому значению.  **Некоторые учащиеся:**  Составляют высказывания об экономном расходовании времени.  Приводят свои примеры синонимов и антонимов.  Объясняют смысл высказывания.  ОУ: подбирают слова синонимы к данным, дополняют предложение соответствующими словами. | |
| **Языковая цель** | | **Основные термины и словосочетания:**  Многозначные и однозначные слова, синонимы и антонимы, слова одинаковые по написанию, но разные по значению, экономия времени, режим дня.  **Используемый язык для диалога/письма на уроке:**  *Вопросы для обсуждения:*  -Как экономно использовать время?  -Какие слова называются синонимами?  -Для чего нужны синонимы в тексте?  -Как называются слова с противоположным значением? | |
| **Материал прошедших уроков:** | | Слово. Значение слова. Тематические группы слов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Высказывание. | |
|  | |  | |
| **Ход урока:** | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| 0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Прозвенел уже звонок, начинается урок.  И на партах все в порядке: ручки, книжки и тетрадки.  Я думаю, что сегодняшний урок принесёт всем нам радость общения. Сегодня у нас на уроке присутствуют гости. Давайте поприветствуем их и подарим свои улыбки.  **А теперь поприветствуем друг друга. Тренинг «Дрозд»**  Ты дрозд, я дрозд.  У тебя нос, у меня нос.  Мы с тобой два друга, любим мы друг друга. | | Настрой на урок |
| **Середина урока**  4-5 мин  6-9 мин  10-18 мин  19-20 мин  21-24 мин  25-32 мин  33-37 мин | **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание**  - Как вы сейчас назвали друг друга? Как сказать по другому?  Друг – товарищ, приятель.  Как называются такие слова? (близкие по значению)  **Отгадайте загадку**  Далеко мой стук слышится вокруг.  Червякам я враг, а деревьям друг. (Это дятел.)  Враг – друг. (противоположные по значению)  Сегодня на уроке мы научимся: различать синонимы, антонимы, и и пользовать их в речи;  различать имена существительные, прилагательные, глаголы.  **Минутка чистописания:** *«Делу время – потехе час».*  Работа с пословицей по плану:  1) Чтение пословицы.  2) Объяснить значение непонятных слов.  3) Выяснить смысл пословицы в целом: о чем она и чему учит?  4) Подобрать жизненную ситуацию, в которой можно употребить  данную пословицу.  **Работа над лексической темой урока**  **(К) Чтение стихотворения В. Степанова упр. 1**  Заучивание наизусть, письмо по памяти.  Подчеркнуть слова с противоположным значением.  **(П)** Участие в диалоге, определение основной мысли стихотворения, чтение советов по экономии времени, дети добавляют свои высказывания, используя слова для справок.  **Работа с правилом стр. 18**  Слова, близкие по значению, но разные по звучанию и написанию,  называются синонимами. Слова, противоположные по значению,  называются антонимами.  **Физминутка**  «Топайте – хлопайте»  Если я называю пару синонимов – вы хлопаете, если услышите антонимы – топаете.  **Весёлый – радостный**, весёлый – грустный, молодость – старость, **нежный – ласковый**, тихо – громко, строить – разрушать, **друг – товарищ**.  больной - здоровый, **правда - честность**, вежливый - грубый, **храбрый – смелый**, трусливый - отважный, **трудиться - работать**, находить - терять, **пачкать – марать**, **экономить – беречь.**  **Работа в группе.**  Подобрать слова синонимы к словам.  Кушать Работать Обманывать  Большой Холодный Маленький  Воин Веселье Друг  **(П)** **Работа с текстом. (В,С)**  С самого утра во дворе слышны весёлые крики **ребят**. **Ребята** строят ледяную горку. **Ребята** сделали из снега холмик и заливают его водой. Весело будет **ребятам** кататься с горки.  (Дети, малышей, детворе)  Подумайте, что нужно предпринять, чтобы избежать назойливого повторения в речи одних и тех же слов? (нужно использовать синонимы) Синонимы обогащают нашу речь, делают её более яркой, образной и выразительной, поэтому очень важно познакомиться с ними поближе.  Замените слова в предложениях подходящими синонимами, используя слова для справок.  **(П)** **Работа с текстом. (А)**  **Забрели** козёл да баран в глухой лес травки **пощипать**. **Бродили, бродили** да **заблудились**. **Зашли** в густую чащу. А там под деревом волки обед **готовят.** **Забрались** козёл и баран на дерево. Вдруг баран сорвался с макушки и упал прямо на волков. Испугались волки и **убежали без оглядки**.  *Слова-помощники*: ходили, пошли, поесть, забрели, варят, потерялись, влезли, сломя голову, умчались.  **ОУ:**  **Работа с предложением.**  По дороге шёл (пожилой, старый) человек. Лошадь (пожилая, старая), на ней нельзя ездить. На столе лежал (жирный, толстый) словарь. Мама приготовила очень (жирный, толстый) плов.  **Вывод:** Синонимы служат для повышения выразительности речи и  позволяют избежать повторов.  **Работа в группе.**  Подобрать к словам антонимы.  Кушать Работать Обманывать  Большой Холодный Маленький  Воин Веселье Друг  **(Г) Работа с пословицами.**  Кто хочет много знать, тому надо …. (мало) спать.  Время не деньги, потеряешь - не найдёшь.  Ученье - свет, …. (неученье) - тьма.  Мир строит, война ……. (разрушает). | | Учебник  Учебник |
| **Конец урока**  37-40 мин | **Итог урока. Рефлексия.**  **«Да-нетка»**  Антонимы – это слова, близкие по значению. (-\_)  Синонимы – это слова близкие по значению. ( +)  Слова с противоположным значением называются синонимами. (-)  Слова, близкие по значению, называются антонимами. (- )  Слова ДРУГ и ВРАГ – это синонимы. (-)  Слова ДРУГ, ТОВАРИЩ – синонимы. (+)  **Рефлексия «Дерево успехов»**  https://19.img.avito.st/avatar/social/1024x1024/3957178019.jpg - все удалось;  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=401e1e87d1019c72c1d2e958c9e205c9&n=33&w=153&h=150 - неплохо поработал, но что-то не совсем получилось;  https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%8F%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE-%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B2%D0%B0%D0%BB-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2-24775864.jpg - сегодня не получилось, но я не отчаиваюсь**.**  **Д/задание:** стр. 18-19 правило, упр. 3 | | Самооценивание |