**Русский язык 3 кл. 2 четв.**

**Краткосрочный план урока № 39.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: 13.11.2019г |  |
| Раздел (сквозная тема): | **В контексте сквозной темы «Время».** |
| Тема урока: | **Синонимы и антонимы.****Экономное использование времени.** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | 3.1.4.1 - участвовать в диалоге, планируя свою речь в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией, соблюдая речевые нормы3.2.2.1 - различать синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова и использовать их в речи; понимать прямое и переносное значение слов из контекста, устойчивые сочетания слов3.3.8.1 - различать имена существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги и союзы; определять их роль в предложении |
| **Развитие навыков:** | 1.4 Участие в диалоге с соблюдением речевых норм в зависимости от ситуации общения2.2 Понимание роли лексических и синтаксических единиц в тексте3.8 Соблюдение грамматических норм |
| **Предполагаемый результат:** | **Все учащиеся:**знают что такое синонимы, антонимы, используют их в речи;участвуют в диалоге,**Большинство учащихся:**Участвуют в диалоге, определяют основную мысль стихотворения.Используют в речи синонимы и антонимы при составлении высказывания.Дополняют предложения словами-синонимами соответственно лексическому значению.**Некоторые учащиеся:**Составляют высказывания об экономном расходовании времени.Приводят свои примеры синонимов и антонимов.Объясняют смысл высказывания.ОУ: подбирают слова синонимы к данным, дополняют предложение соответствующими словами. |
| **Языковая цель** | **Основные термины и словосочетания:**Многозначные и однозначные слова, синонимы и антонимы, слова одинаковые по написанию, но разные по значению, экономия времени, режим дня.**Используемый язык для диалога/письма на уроке:***Вопросы для обсуждения:*-Как экономно использовать время?-Какие слова называются синонимами?-Для чего нужны синонимы в тексте?-Как называются слова с противоположным значением? |
| **Материал прошедших уроков:** | Слово. Значение слова. Тематические группы слов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Высказывание. |
|  |  |
| **Ход урока:** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| 0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя:** Прозвенел уже звонок, начинается урок. И на партах все в порядке: ручки, книжки и тетрадки.Я думаю, что сегодняшний урок принесёт всем нам радость общения. Сегодня у нас на уроке присутствуют гости. Давайте поприветствуем их и подарим свои улыбки.**А теперь поприветствуем друг друга. Тренинг «Дрозд»**Ты дрозд, я дрозд.У тебя нос, у меня нос.Мы с тобой два друга, любим мы друг друга. | Настрой на урок |
| **Середина урока**4-5 мин6-9 мин10-18 мин19-20 мин21-24 мин25-32 мин33-37 мин | **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание**- Как вы сейчас назвали друг друга? Как сказать по другому?Друг – товарищ, приятель.Как называются такие слова? (близкие по значению)**Отгадайте загадку** Далеко мой стук слышится вокруг.Червякам я враг, а деревьям друг. (Это дятел.)Враг – друг. (противоположные по значению)Сегодня на уроке мы научимся: различать синонимы, антонимы, и и пользовать их в речи; различать имена существительные, прилагательные, глаголы.**Минутка чистописания:** *«Делу время – потехе час».*Работа с пословицей по плану:1) Чтение пословицы. 2) Объяснить значение непонятных слов. 3) Выяснить смысл пословицы в целом: о чем она и чему учит? 4) Подобрать жизненную ситуацию, в которой можно употребить данную пословицу.**Работа над лексической темой урока****(К) Чтение стихотворения В. Степанова упр. 1** Заучивание наизусть, письмо по памяти.Подчеркнуть слова с противоположным значением.**(П)** Участие в диалоге, определение основной мысли стихотворения, чтение советов по экономии времени, дети добавляют свои высказывания, используя слова для справок.**Работа с правилом стр. 18**Слова, близкие по значению, но разные по звучанию и написанию, называются синонимами. Слова, противоположные по значению, называются антонимами.**Физминутка**  «Топайте – хлопайте»Если я называю пару синонимов – вы хлопаете, если услышите антонимы – топаете. **Весёлый – радостный**, весёлый – грустный, молодость – старость, **нежный – ласковый**, тихо – громко, строить – разрушать, **друг – товарищ**.больной - здоровый, **правда - честность**, вежливый - грубый, **храбрый – смелый**, трусливый - отважный, **трудиться - работать**, находить - терять, **пачкать – марать**, **экономить – беречь.****Работа в группе.**Подобрать слова синонимы к словам.Кушать Работать ОбманыватьБольшой Холодный МаленькийВоин Веселье Друг**(П)** **Работа с текстом. (В,С)** С самого утра во дворе слышны весёлые крики **ребят**. **Ребята** строят ледяную горку. **Ребята** сделали из снега холмик и заливают его водой. Весело будет **ребятам** кататься с горки.  (Дети, малышей, детворе)  Подумайте, что нужно предпринять, чтобы избежать назойливого повторения в речи одних и тех же слов? (нужно использовать синонимы) Синонимы обогащают нашу речь, делают её более яркой, образной и выразительной, поэтому очень важно познакомиться с ними поближе.Замените слова в предложениях подходящими синонимами, используя слова для справок.**(П)** **Работа с текстом. (А)** **Забрели** козёл да баран в глухой лес травки **пощипать**. **Бродили, бродили** да **заблудились**. **Зашли** в густую чащу. А там под деревом волки обед **готовят.** **Забрались** козёл и баран на дерево. Вдруг баран сорвался с макушки и упал прямо на волков. Испугались волки и **убежали без оглядки**. *Слова-помощники*: ходили, пошли, поесть, забрели, варят, потерялись, влезли, сломя голову, умчались.**ОУ:**  **Работа с предложением.**По дороге шёл (пожилой, старый) человек. Лошадь (пожилая, старая), на ней нельзя ездить. На столе лежал (жирный, толстый) словарь. Мама приготовила очень (жирный, толстый) плов.**Вывод:** Синонимы служат для повышения выразительности речи и позволяют избежать повторов.**Работа в группе.**Подобрать к словам антонимы.Кушать Работать ОбманыватьБольшой Холодный МаленькийВоин Веселье Друг **(Г) Работа с пословицами.**Кто хочет много знать, тому надо …. (мало) спать.Время не деньги, потеряешь - не найдёшь.Ученье - свет, …. (неученье) - тьма.Мир строит, война ……. (разрушает). | УчебникУчебник |
| **Конец урока**37-40 мин | **Итог урока. Рефлексия.****«Да-нетка»**Антонимы – это слова, близкие по значению. (-\_) Синонимы – это слова близкие по значению. ( +) Слова с противоположным значением называются синонимами. (-)Слова, близкие по значению, называются антонимами. (- )Слова ДРУГ и ВРАГ – это синонимы. (-)Слова ДРУГ, ТОВАРИЩ – синонимы. (+)**Рефлексия «Дерево успехов»** https://19.img.avito.st/avatar/social/1024x1024/3957178019.jpg - все удалось; https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=401e1e87d1019c72c1d2e958c9e205c9&n=33&w=153&h=150 - неплохо поработал, но что-то не совсем получилось; https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%8F%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE-%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B2%D0%B0%D0%BB-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2-24775864.jpg - сегодня не получилось, но я не отчаиваюсь**.****Д/задание:** стр. 18-19 правило, упр. 3  | Самооценивание |