Акмолинская область

Зерендинский район

КГУ «ОШ№2» мини-центр «Ботажан»

**Анализ работы**

**мини-центра «Ботажан»**

**За 2022-2023 учебный год**

Подготовила: методист Курсарина К.Ж.

2022-2023 г.

**Анализ учебно-воспитательной работы мини-центра «Ботажан»**

 **При КГУ «ОШ №2 »**

**за 2022-2023 учебный год.**

 **Цель работы** мини – центра в 2022-2023 учебном году.

-*«Создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соотвествии с возрастными и индивидуальными особенностями.»*

 **Основные задачи мини-центра:**

1. развивать творческие способности у детей.

2. воспитание любви к окружающим, к детям.

3. Приобщить детей к истории и культуре родного края.

4. Воспитание высокой гражданственности и патриотизма, любви к родине.

5. Формирование у учащихся важнейших духовных ценностей, национального самосознания, уважение к государственным символам.

6. Формирование личности дошкольника в условиях конкурентоспособной среды с высоким гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности.

 В 2022-2023 учебном году в мини центр «Ботажан» при КГУ «Общеобразовательная школа №2» функционировали две группы, с общей численностью 33 ребенка. Группа «Балапан» в возрасте от 2 до 5 лет, группа «Солнышко» в возрасте 2-4 года. (*Приложение 1*)

Режим работы – пятидневный, с 8.00 до 18.30ч. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество детей в группе от санитарных норм и условий общеобразовательного процесса.

 *(Приложение 2)*

Материально- техническая база мини-центра соответствует санитарным нормам. Предметно-развивающая среда в группах и помещениях для занятий отвечает интересам и потребностям детей дошкольного возраста.

На основе программы для каждой возрастной группы составлены

перспективные планы. В соответствии с перспективным планированием составлены еженедельные циклограммы, где раскрыто деятельности, ориентированной на достижение цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов. Еженедельные циклограммы отражают всю деятельность

воспитанников в соответствии с режимом дня.

Учебный процесс в мини-центреосуществляется в соответствии  с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов РК.   Нагрузка распределена с учетом санитарно-гигиенических  требований  к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.

 В 2022-2023 учебном году воспитательно- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с рекомендациями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348

Перспективное планирование и недельные циклограммы составлены в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях

РК»

На протяжении всего периода функционирования мини-центра приоритетной была деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. В мини-центре создана система оздоровления детей. В дополнение к обязательным режимным моментам, применяется ежедневная «Гимнастика пробуждения». После сна дети босиком ходят по массажным дорожкам, различной комплектации. *(Приложение 3)*

 Для реализации задач годового плана были проведены следующие мероприятия. В группе «Солнышко» воспитатель Леонова Виктория Сергеевна провела тематическое занятие с детьми на тему: «1 сентября - День знаний» занятие составлено в соответствии с задачами основной программой, соответствующей данному возрасту. Для обеспечения интереса детей к теме, эмоционального отклика на занятие Виктория Сергеевна использовала мотивацию желание получить много новых знаний. В группе «Балапан» с государственным языком обучения воспитатель Омарова Сауле Онербаевна также провела тематическое занятие на тему «Білім күні». На занятий использовала тематическую музыку, которая усиливала эмоциональное восприятие. Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. Занятие прошло в интересной музыкальной форме. В октябре воспитатель Тулебавева Асемгуль Бектемировна провела беседу «День Республики Казахстан». Занятие началось с приветствия детей и пения гимна РК. Был подобран иллюстративный материал символики Казахстан. В середине занятия была проведена физминутка. Познавательный материал был подобран таким образом, чтобы дети могли не только слушать, но и сравнивать факты, логически мыслить, проявлять смекалку и находчивость. В группе «Балапан» Омарова С.О. провела тематическое занятие «Республика кунi» . Дети с удовольствием приняли участие в ходе занятия. Дети читали стихи и пели песню. Мероприятие несет большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение, цель мероприятия достигнута. В октябре 2022 г Леонова В.С. провела праздничное мероприятие на тему «Праздник Осени». Дети исполняли песни, выученные на музыкальных занятиях, особое место здесь занимают знакомые детям игры, танцы. Выступление проходило в виде концерта. Самым запоминающимся моментом для детей был приход злой «Тучки». Праздник был интересным. Не менее интересно прошло мероприятие «Алтын күз!» в группе «Балапан», ответственным воспитателем была Омарова С.О. Взаимодействие детей и воспитателей было доверительным и доброжелательным, наблюдалась заинтересованность детей. Дети были активны и вовлечены в процесс. Тулебаева А.Б..провела тематическое занятие в старшей группе «Солнышко», на тему «День Независимости Республики Казахстан». На протяжении всего занятия обеспечивалась «обратная связь» с детьми. Воспитатель подготовила вопросы, на которые дети с удовольствием отвечали. В группе «Балапан» воспитатель Омарова С.О. провела тематическое занятие «Тәуелсіз күні». Воспитатель подготовила загадки, дети с интересом разгадывали. Занятие было увлекательным. В конце декабре в двух группах проводили новогодние утренники. В группе «Солнышко» воспитатель Тулебаева А.Б. провела замечательный утренник «Зимние забавы». В группе «Балапан » воспитатель Исмагулова Р.А. так же провела утренник «Қош келдің, Жаңа жыл ». Воспитатели на новогодних утренниках обеспечили положительный настрой детей, участвовали в играх, хороводах. Совместно с детьми пели песни, направляли детей в нужное направление, что позволило обеспечить дисциплину на новогоднем празднике. Идея праздника отражена в красочном оформлений зала, полностью соответствует теме «Новый год». В начале марта воспитатели провели прекрасный праздник посвященный любимым бабушкам и мамам «8 марта - Мамин день». В группе «Солнышко» воспитатель Леонова В.С., а в группе «Балапан» Омарова С.О. провела утренник «Ардақты анашым». Благодаря разному сочетанию форм работы, детям было интересно, они не уставали. Соблюдалась логическая последовательность. Взаимодействие воспитателей и детей четко прослеживалось, все ребята активно принимали участие. В середине марта провели утренники «Наурыз», ответственными были Курсарина К.Ж., в группе «Балапан» Омарова С.О. В преддверии праздника Наурыз ежегодно в мини-центре проходит праздничное мероприятие «Накроем дастархан». Детям была показана презентация о национальных блюдах, дети с родителями приготовили угощения. Во время праздника в зале царила атмосфера добра, веселья и радости. Дети с интересом принимали участия, знакомились с казахскими традициями и обычаями, и играли в игры. Дети с радостью делились полученными впечатлениями во время чаепития. В конце праздника воспитатели устроили фотосессию для воспитанников, была организованна фото зона. В группе "Солнышко", для детей была подготовлена презентация "Казахское национальное жилище - юрта". Целью этой презентации было - дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Дети одели яркие национальные костюмы. Весь процесс вызвал положительный эмоциональный отклик.У детей воспитываются чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

 В группе «Солнышко» Курсарина К.Ж. и в группе «Балапан» Омарова С.О. провели утренники на тему: «1 мая – день единства народов Казахстана». Дети были в красивых костюмах разных народов. На утреннике говорилось о дружбе народов, дети танцевали, рассказывали стихи, пели песни. Проведение таких мероприятий помогает воспитать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ проживающий в Казахстане. Воспитатели развивают у детей чувство гражданственности, патриотизма. В группе «Солнышко» Курсарина К.Ж., провела тематическое занятие «7 мая – День защитников отечества!». Все ребята во время занятия активно и с удовольствием принимали участие, рассказывали о своих отцах. В конце занятия дети нарисовали портреты своих пап. Воспитатели двух групп провели тематическое занятие «9 мая – Женис куні». На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Воспитатели говорили о героях Казахстана в годы ВОВ. В конце мая в группе «Солнышко» прошел утренник «Выпускной бал». Выпускной бал- символ окончания прекрасной дошкольной поры. Были на празднике и песни, и танцы, и сказочные герои. Завершился выпускной прощальным вальсом. Все мероприятия были опубликованы на рабочей странице инстаграма (com/p/Cs\_P\_dM7Ue/? Igshid=MzRIODBiNWFIZA==)(*Приложение 4*)

Данные мероприятия публиковались на школьной странице инстаграма @zerenda\_shool2.

## Так же воспитатель Леонова Виктория Сергеевна участвовала в районном этапе Республиканского конкурса «Книжный калейдоскоп» проведен с целью ознакомления с детской художественной литературой, чтением педагога, повторения произведений, создания оптимальных условий для развития коммуникативных навыков через анализ, организаций книжного уголка. По решению жюри Виктория Сергеевна заняла почетное второе место. Книжный уголок подписан «В гостях у сказки». Во время игры детям вручили читательский билет, они сами выбирали книги, ремонтировали в книжной мастерской, познакомились с правилами поведения в книжном уголке. В наше время очень сложно заинтересовать детей книгой, но через такую игру дети проявляют живой интерес к книге, увлекаясь игрой, дети учатся любить и беречь книгу! Леонова В.С. организовала конкурс для детей и родителей «Книжка-малышка», родители с детьми приняли активное участие. По итогам конкурса детям за активное участие были вручены подарки. <https://youtu.be/SS6z8op-AaU> *(Приложение 5)*

## В конкурсе «Институт развития детей раннего возраста» РММ и «методический центр управления образования Акмолинской области» КММ по организаций и проведению летнего оздоровительного этапа «Лучшие моменты в кадре» провели среди воспитанников дошкольных учреждений согласно плану работы на 2023 год . Виктория Сергеевна заняла первое место. Став обладателем гран-при Леонова В.С., была направлено на областной конкурс. <https://youtu.be/QmL20W7rb38>

## *(Приложение 6)*

 Также были проведены родительские собрания согласно годовому плану. Активно работал родительский комитет. Принимали участие и оказывали помощь при проведении различных мероприятий. Работа с семьей проводилась по пропаганде безопасного поведения детей на улицах, дороге, транспорте, в быту.    Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего полугодия было одним из направлений деятельности мини-центра. Они позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции.

 *(Приложение 7)*

Мини-центрсовершенствовал работу по  физическому воспитанию, развитию речи,  театрализованной деятельности, духовно-нравственному воспитанию. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей мини- центра. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

          Планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялся с учетом всех дидактических принципов**,** а также с учетом результатов диагностики выполнения программ каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

С целью выявления имеющегося уровня развития ребёнка мониторинг проводился в начале учебного года*(сентябрь 2022 г.)* На начало учебного года у некоторых детей наблюдалось отсутствие навыков и умений по некоторым образовательным областям. Освоение воспитанниками образовательной программы по областям прослеживается в динамике роста результатов. Сравнительный анализ уровня [развития детей группы можно](http://www.pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) отследить в мониторинге. Промежуточный  анализ полученных данных*(январь 2023г)* свидетельствуют о положительной динамике достижений воспитанников в двух группах.

В ходе проведения мониторинга у детей было выявлено, что дети любознательные, отзывчивые, обладают навыками самообслуживания. Итоговый мониторинг проводился в мае 2023 года, с целью определения степени освоения ребёнком общеобразовательной программы и влияния образовательного процесса. К концу учебного года наблюдается повышения уровня знаний по всем образовательным областям. Данные, полученные в результате проведенного мониторинга говорят о результативности проведенной работы. (*Приложение 8*)

 **Познавательно-речевое развитие.** Дети всех возрастных групп любознательны, проявляют интерес к окружающему миру. Имеют представление о природном окружении, о себе, о других людях в соответствии со своим возрастом. На протяжении первого полугодия велась работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию  связной речи, по обогащению словарного запаса детей. Дети задают вопросы, воспитатели поощряют рассуждения и самостоятельные выводы детей.  В воспитательно-образовательном процессе опора делается на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы. В группе есть маленький книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Хотелось бы отметить детей старшей группы:Григорьев Радмир, Головко Каролина, Леонов Сергей и др. Дети способны рассказать знакомую сказку, они имеют представления  и знания о культуре казахского народа, знают основные профессии, транспортные средства, средства связи.  У детей старшей группы развивается способность к  слушанию детских  произведений и их пониманию.

    **Социально- личностное развитие.** В этой сфере развития воспитатели воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети учатся играть вместе, формируются умения договариваться, помогать друг другу. Дети становятся взрослее и увереннее по сравнению с началом учебного года. Детям еще трудно найти самостоятельные способы для разрешения конфликтов, поэтому бегут часто к воспитателям с жалобой. Они научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь.   По  социально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать, а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми (друзьями),учить контролировать свои желания. Развивать чувство патриотизма путем обогащения знаний о родном крае, селе, Казахстане.

    **Художественно- эстетическое развитие.** В течение года дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструкторской деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Они обращали внимание на красоту формы, цвет запах, звук в окружающем мире. Занятия по ИЗО, лепке, аппликации проводятся на хорошем уровне. Данные работы можно увидеть в приложении. (*Приложение 9*). Так же данные занятия публиковались в инстаграме на рабочей странице школы @zerenda\_school. Во всех возрастных подгруппах созданы условия для развития творческих способностей детей в мини-центре имеются все условия для игр.

Дети показали хорошие результаты при диагностике, которая позволяет выявить уровни усвоения программного материала, используя разделы развитие речь, связная речь, словарный запас -грамматический строй речи, формирование элементарных математических представлений- количество, величина, форма, ориентировка в пространстве. Логическое мышление-группировка предметов, разрезание картинок, выделение лишнего. Оценивая результаты ответов детей, можно сделать вывод, что уровень развития детей соответствует нормам.

Но в тоже время мини-центр посещают дети с нарушением речи, которые ежегодно проходят комиссию ПМПК это Линник Роман, Серик Ислам. С данными детьми необходима дополнительная работа с логопедом.

 **Анализ физического развития**. Совершенствуется двигательная активность детей, дети среднего возраста имеют представление о своем теле. Знают, что полезно, а что вредно для организма, усвоили культурно-гигиенические навыки. Все дети принимают участие в оздоровительных мероприятиях, утренней гимнастике, гимнастике после сна, гигиенических профилактических процедурах.   Работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы; В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д.

      Профилактическая работа в мини-центре проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: - облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; дыхательная гимнастика; точечный массаж; смазывание носовых ходов оксолиновой мазью; проветривание групп; кварцевание групп; влажная уборка с применением дез. средств; в меню добавка Вит С, чеснока, соков, фруктов, овощей; В период вспышек острых вирусных заболеваний систематически проводились кварцевание помещений.

     Решены задачи по экологическому воспитанию, эффективно формирующему у дошкольников экологическую культуру, навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту, активную жизненную позицию.

        Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со школой, так как все наши  выпускники поступают в именно данную школу.

 В мини-центре создана предметно - развивающая среда, которая способствует развитию разносторонних видов деятельности ребенка. В нашем мини-центре созданы все необходимые условия, которые могут обеспечить разнообразие детской занятости по интересам.

    С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.  При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям мини-центра, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

**Результативность воспитательно-образовательной деятельности**.

По результатам образовательной деятельности мини-центр является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные  анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в мини-центре, дает положительные результаты, помогает выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

В течение 2022-2023 учебного года велась большая воспитательная работы по мини-центру. Поставленные задачи на учебный год считаю выполненными.

 На следующий 2023-2024 учебный год продолжить воспитательную работу в мини-центре, опираясь на следующие задачи:

1.Создавать среди детей атмосферу борьбы за культуру речи .

2. Обеспечить формирование конкретных умении в области развития речи.

3. Вести постоянную работу по развитию речи.

4. Обеспечение ранней социализаций детей.

5. Формирование всех видов детской деятельности с учетом индивидуальных особенностей (умственное, норавственное, физическое, эстетическое, эмоцианальное, познавательное) и возможностей каждого ребенка.

6. Продолжать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через работу с семьей.

7. Создание условий эмоцианального благополучия ребенка в процесее совместной деятельности в общении: ребенок-ребенок, ребенок- педагог, родители-ребенок.

8. Охрана и укрепление здоровья детей.

9. Организация присмотра и ухода за детьми.

10. Своевременная корекция отклонений в развитий детей.

**Организация питания в мини-центре.** Организация питания в мини-центре уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение мини-центра продуктами питания осуществляется поставщиками, с применением норм закона. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет  медсестра мини-центра.  Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в мини-центре организовано 4-х разовое питание детей: •    Завтрак  •    Полдник•    Обед•  Ужин.     Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

    В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Сравнительный анализ питания по мини-центру выявил, что стоимость питания на одного ребенка колеблется и зависит напрямую от рыночных цен.

**Финансово-хозяйственная деятельность**.

    В мини-центре каждый год делается косметический ремонт.

**Выводы:**

Кадровый потенциал педагогов позволяет полностью решать задачи воспитания, развития и обучения детей. Материально-техническая база соответствует требованиям. Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения детей высокая .

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в мини-центре.

  Самое важное состоит в том, что мини-центр стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.