

Ақмола облысы
Зеренді ауданы
«Зеренді аулының №2
жалпы орта білім беретін
мектебі» КММ

Акмолинская область
Зерендинский район
КГУ «Общеобразова-
тельная школа №2
села Зеренда»

Педагогикалық кеңестің
шешімімен бекітілді
№1 хаттама
31 тамыз 2023 жыл
Педагогикалық кеңестің
төрағасы



Утвержден решением
педагогического совета
протокол №1
от 31 августа 2023 года.
Председатель педагогического
совета

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының жоспары

Учебно - воспитательный план школы на 2023-2024 учебный год

Годовой анализ УВР за 2022/2023 учебный год КГУ «ОШ №2 с.Зеренда»

Информационная справка

Название: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Зеренда»

Фактический адрес: Акмолинская область, Зерендинский район, с.Зеренда, улица Нагорная 1

Телефоны: 8 71632 21295

E-mail: zerschkola2@mail.ru

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 11 классы. Язык обучения – русский.

Школа работала в режиме:

9.00-11.30ч -предшкольные – 5-дневная рабочая неделя;

8.30-15.45ч - 1–11 общеобразовательные классы – 5-дневная рабочая неделя;

Начало занятий:

– 1 смена – с 08:30 – 15.45;

– 2 смена – с 14:00 – 16.30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы и согласованным с попечительским советом.

Продолжительность учебного года составила в предшкольных классах – 35 недели, в 1-х классах – 35 недели, во 2–11-х классах – 36 недель.

Контингент учащихся

На начало 2022/2023 учебного года в школе обучалось 226 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 221, из них

– 1–4 классы – 97/96 учащихся;

– 5–9 классы – 113/109 учащихся;

– 10–11 классы – 17/16 учащихся;

– 2/3 учащихся с обучением на дому;

– 34 учащихся с ООП.

В 2022/2023 учебном году количество класс-комплектов составляет – 13.

Средняя наполняемость классов:

– 1–4 классы по _19_–_19_ учащихся;

– 5–9 классы по _18,8_– 18_ учащихся;

– 10–11 классы по _8_–_8_ учащихся.

Динамика контингента учащихся за 3 года (без учета классов предшкольной подготовки)

Учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Контингент учащихся	215	211	221 уч-ся

Количество учащихся увеличилось в этом учебном году .

Динамика контингента обучающихся за 3 года

Ступени обучения	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость
	уч-ся	клас сов		уч-ся	клас сов		уч-ся	клас сов	
Предшкола	13	1	13	22	1	22	28	2	14
Начальная школа	100	6	16,6	100	6	16,6	96	5	19
Основная школа	103	5	20,6	100	6	16,6	109	6	18
Средняя школа	12	1	12	11	1	11	16	2	8
Всего по школе	228	13	17,5	233	14	16,6	249	15	16,6

Материально-техническая база школы

- учебные кабинеты – _15_
- лингафонно-мультимедийный кабинет – 1_
- кабинет НВиТП – 1_
- медицинский кабинет – _1
- процедурный кабинет – нет_
- столовая – _1
- библиотека – 1 _
- спортивный зал –1 _
- спортивная площадка – есть _

Кадровый состав педагогического коллектива школы

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

Анализ педагогических кадров

Численность педагогов школы составляет – _34_ человека, из них _28_ человек имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – _6_ человек.

Квалификация педагогов:

№	Квалификационная категория	Квалификационная категория	Квалификационная категория	Квалификационная категория	Квалификационная категория	Без категории

	«педагог-мастер»	«педагог-исследователь»	«педагог-эксперт»	«педагог-модератор»	«педагог»	
	0	2	9	9	14	

Педагогический стаж

№	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
	1	12	9	12

Возрастной состав учителей

№	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	Средний возраст педагогического коллектива
	8	10	16	45

Для организации методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам создана Школа молодого педагога, приказом директора назначены наставники.

Для обобщения, распространения и углубления педагогического опыта создана Школа передового опыта, где учителя делятся своими наработками, опытом.

Прохождение курсовой переподготовки учителей

Учебный год	Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей прошедших курсовую переподготовку
2020/2021	10	5	50%
2021/2022	12	22	100%
2022/2023	12	8	67%

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

Итоги успеваемости и качества знаний за 2022/2023 учебный год

№	Клас с	Кол -во уч-ся	Отличн иков	Ударн иков	С одно й «4»	Успева ющих	С одно й «3»	Неуспев ающих	% качес тва	% успевае мости
1	2	17	5	7	0	5	0	0	70,5	100
2	3 «А»	21	6	8	0	7	0	0	66,6	100
3	3 «Б»	18	3	7	0	9	0	0	50	100
4	Дом.	2	0	0	0	1	0	0	0	100

	обуч.									
5	4	19	3	9	0	7	0	0	63	100
6	5	20	4	11	0	5	0	0	75	100
7	6	20	3	6	0	11	0	0	45	100
8	7 «А»	15	2	11	0	2	0	0	86,6	100
9	7 «Б»	10	0	1	0	9	1	0	10	100
10	Дом. обуч.	1	0	0	0	1	0	0	0	100
11	8	16	3	4	0	9	0	0	43,7	100
12	9	27	3	11	0	13	2	0	51,8	100
13	10	4	1	1	0	2	0	0	50	100
14	Дом. обуч.	1	0	1	0	0	0	0	100	100
15	11	11	3	8	0	0	0	0	100	100
Итого по школе	12	202 (221 +27)	36	84	0	81	3	0	59,7	100

Итого:

- отличников – 36 учащихся;
- ударников – 84 учащихся;
- успевающих – 81 учащихся;
- неуспевающих – 0 учащихся;
- качество – 59,7 %;
- успеваемость – 100 %.

Выводы В течение учебного года наблюдается повышение качества знаний, но самое высокое качество знаний в 11 классе и самое низкое качество в 7 «Б» классе.

Рекомендации Работать над качеством знаний в начальном звене и в 8 классе.

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам 2022/2023 учебного года

№	Классы	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
1	2-ой	17	5	7	0	71	100
2	3-е	41	9	14	0	56	100
3	4-ый	19	3	9	0	63	100
Итого 2–4		77	17	30	0	61,8	100
4	5-ый	20	4	11	0	75	100
5	6-ой	20	3	6	0	45	100
6	7-е	26	2	12	0	53,8	100
7	8-ой	16	3	4	0	64,9	100
8	9-ый	27	3	11	0	51,8	100
Итого 5–9		109	15	44	0	54	100
9	10-ый	5	1	2	0	64,5	100

10	11-ый	11	3	8	0	100	100
Итого 10–11		16	4	10	0	87,5	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		202	36	84	0	59,7	100

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		Динамика	
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества
1–4 классы	57	54	82	58,5	77	61,8	-5	+3,3
5–9 классы	103	41	100	44	109	54	+6	+10
10–11 классы	12	83	11	100	16	87,5	+5	-12,5

Выводы: По данной таблице наблюдается динамика небольшого роста качества знаний в течение трех лет в начальном звене, в среднем звене на 10% выросло в этом учебном году.

Рекомендации: продолжать работу над повышением качества знаний.

Анализ качества по итогам учебного года

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы				
Кол-во учащихся	57	82	77	-5
Кол-во отличников	9	20	17	-3
Кол-во ударников	22	28	30	+2
% качества	54	58,5	61,8	+3,3
5–9 классы				
Кол-во учащихся	103	100	109	+6
Кол-во отличников	13	12	15	+3
Кол-во ударников	29	32	44	+12
% качества	41	44	54	+10
10–11 классы				
Кол-во учащихся	12	11	16	+4
Кол-во отличников	2	3	4	+1
Кол-во ударников	8	8	10	+2
% качества	83	100	87,5	-12,5
2–11 классы				
Кол-во учащихся	172	193	202	+9
Кол-во отличников	24	35	36	+

Кол-во ударников	59	68	84	+16
% качества	48	53	59,7	+6,7

Выводы: по данной таблице видно, что по всем параметрам наблюдается положительная динамика, то есть есть рост.

Рекомендации: Не останавливаться на достигнутом, работать над повышением качества знаний.

Качество знаний по общеобразовательным предметам

Предмет	Классы									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Казахский язык										
Количество учащихся	17	41	19	20	20	26	16	27	5	11
«5»	5	11	4	4	3	4	4	5	3	7
«4»	7	14	8	11	9	14	5	15	0	4
«3»	5	15	7	5	8	8	7	7	2	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	71	61	63	75	60	69	56	74	60	100
% успеваемости										
Русский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	17	41	19	20	20	26	16	27	5	11
«5»	5	12	5	5	4	2	4	5	1	6
«4»	8	12	7	10	6	14	6	10	2	5
«3»	4	16	7	5	10	10	6	12	2	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	76	59	63	75	50	62	63	56	60	100
% успеваемости										
Литература	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	17	41	19	20	20	26	16	27	5	11
«5»	6	18	6	7	7	2	9	10	1	6
«4»	6	13	7	10	4	13	3	8	2	5
«3»	5	9	6	3	9	11	4	9	2	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	71	76	68	85	55	58	75	67	60	100
% успеваемости										
Математика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	17	41	19	20	20	26	16	27	5	11
«5»	5	15	3	6	4	2	3	5	2	4
«4»	8	11	9	9	6	15	4	14	1	7
«3»	4	14	7	5	10	9	9	8	2	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	76	63	63	75	50	65	44	70	60	100
% успеваемости										
Английский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	17	41	19	20	20	26	16	27	5	11
«5»	6	13	5	6	5	4	5	10	2	8

«4»	7	14	7	11	4	14	5	10	0	3
«3»	4	12	7	3	11	7	6	7	2	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	76	66	63	85	45	69	63	74	40	100
% успеваемости										
Предмет	Классы									
Естествозн/география	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	17	41	19	20	20	26	16	27	5	11
«5»	9	14	5	9	7	6	6	11	2	7
«4»	8	15	9	8	6	14	6	9	0	4
«3»	0	10	5	3	7	6	4	7	2	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	100	71	74	85	65	77	75	74	60	100
% успеваемости										
Познание / биология	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	17	41	19			26	16	27	5	11
«5»	7	18	8			2	6	4	1	5
«4»	10	13	5			17	8	13	1	6
«3»	0	9	6			6	2	10	2	0
«2»	0	0	0			0	0	0	0	0
% качества	100	76	68			73	88	63	40	100
% успеваемости										

Выводы: Качество знаний по классам показывает, что в 6 классе по всем предметам низкое качество, в 8 классе низкое по алгебре.

Рекомендации: на следующий год взять на контроль преподавание алгебры.

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 9 и 11 кл

Предмет	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний
Русский язык	100	65//92	100	63//-	100	55//100
Русская литература	100	-//92				
Казахский язык	100	65//100	100	50//-	100	74//100
Казахская литература						
Математика	100	52//75	100	50//-	100	52//100
История	100	-//92				

Казахстана						
Предмет по выбору						
География			100	86//-		-//100
Биология						73//100
Английский язык			100	100//-		100/100
Физика						50//100
Всемирная история						
Другие предметы					Основы права, информатика, рус.литература	-//100 100//- 33//100

Выводы: на экзаменах выпускники подтверждают свои знания, в 2021-2022 учебном году не было выпуска 11 класса, в последний год на итоговую оценку не влияет экзаменационная оценка, поэтому качество стабильное.

Рекомендации: проводить согласно инструкции.

Анализ итоговой аттестации

Учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
Выпускников	24//12	9//0	27//11	
Качество знаний в %	46//83	33//0	52//100	Рост КЗ
Аттестат с отличием	2//0	0//0	3//2	Рост
Алтын белгі	1	0	1	

Выводы: Контингент учащихся выпускников не стабильный, качества знаний выпускников 9 класса зависит от количества учащихся.

Рекомендации _____

Итоги

участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2022/2023 учебный год

№	Мероприятие	Количество участников	Ф. И. О. призера	Результат
1	Районная олимпиада для учащихся 7-8 классов	19	2 место -Калицкий Николай – 8 кл рус.яз, Айдарбекова Айлана-7 кл.	2 место- 2 ученика, 3 место – 5 учеников,

			англ.яз, 3 место: Каргина Дарья-7 кл рус.яз, Сатыбалдиева Линара -7 кл химия, Каргин Захар-7 кл географ, Носова Злата-7кл биолог, Ермуканов Асет – 8кл рус.яз	
2	Районная олимпиада для учащихся 9-11 классов	12	2 место: Власова Валентина -9 кл англ, Жакупова Карина -10 кл рус.яз, Ережепова Сабина – 11 кл биолог, Хрипченко Виктория – 11 кл биолог, Миронова Анастасия – 11кл казак тілі; 3 место – Костиди Русудан -9 кл казак тілі, Сатыбалдиев Аспандияр – 11 кл англ, Утигенова Томирис -11 кл рус.яз	2 место -5 учеников, 3 место – 3 участника
3	«Айканат» 8 кл	7	Калицкий Николай- обладатель гранта для обучения в специализированной школе Айканат	1 грант, 2- претендента
4	«Ак бота»	12	1 место -Кенжина Наиля- 3кл 2 место – Елубай Осман, Кенжина Нардин – 5кл., Астафьева София- 6кл., Ермуканов Асет – 8кл,Сапаров Мадияр -9кл, 3 место – Щербинин максим -9 кл, Жусупбекова карина	1 место -1, 2 место – 5, 3 место - 2

			-9 кл	
5	Конкурс «Тарих ата»	1	3 место – Коготбко Анна – 9кл	
6	Русский медвежонок	8	1 место – Николаев Артем, Ибраева Виктория, Гелман Айдар 4 кл, Кузганбаев Данис – 3кл, Берик нурай - 3кл, ,2 место - Онищенко Илья - 4кл	1 место -5 участников, 2 место – 1 участник
7	Конкурс по казахскому языку "Жаркын болашак"	2	1 место – Коготко Анна -9 кл, 2 место – Костиди Русудан – 9кл	1 место, 2 место
8	Областной конкурс научных проектов «Зерде»	1	3 место – Каргин Захар	3 место

Выводы: Очень малое количество участников, но результативно.

Рекомендации: Пропагандировать и заинтересовывать учащихся в участие в конкурсах.

Анализ участия учащихся в городских (районных, областных, республиканских) предметных олимпиадах

Учебный год	Класс	Русский язык и литература		Казахский язык и литература		Английский язык		Биология	
		кол- во детей	призовые месте	кол- во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте
2020/2021	8–11	1	2 место					3	1 и 3 место райолимп, Участие «Айканат»
2021/2022	8–11	2	1 и 2 место, Участие обл.олимп					2	2 место – райолимп, Участие «Айканат»
2022/2023	8–11	4	2 место, 3 место, Участие обл.олимп	2	2-место, 3 место	2	2 место и 3 место	2	1 грант «Айканат»

продолжение таблицы

Химия		География		Физика		Математика		История	
кол-во детей	призовые места	кол-во детей	призовые места	кол-во детей	призовые места	кол-во детей	призовые места	кол-во детей	призовые места
1	3 место	2	1и2 место			2	2 место		
				1	3 место				
		1	Участие «Айкана т»						

Контроль за ЗУН учащихся

Цель:

- контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний;
- определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний.

Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям:

- административный;
- промежуточный;
- итоговый за год;
- выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ;
- итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

Выводы. В основном поставленные задачи на 2022/2023 учебный год выполнены. Успеваемости – 100 %, качество 59 % (динамика положительная по сравнению с прошлым учебным годом).

Рекомендации:

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Цель:

- контроль индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях;
- проверка работы со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости;
- выявление неуспевающих учащихся за год, анализ причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (контрольных срезов за курс школы), на совещаниях и педсоветах обсуждаются вопросы: по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешней среды (семьи, сверстников).

Учителя-предметники работают со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

Выводы. Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют ее причину и помогают обучающимся ликвидировать неуды.

Рекомендации: необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания: сентябрь – организационные, декабрь – подведение итогов первого полугодия, февраль – особенности итоговой аттестации, май – итоги окончания учебного года (февраль, апрель – общешкольные для родителей учащихся выпускных классов).

Важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9, 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Кроме того, родителей ознакомили с процедурой проведения ЕНТ в 2023 году, разъяснили им требования по получению аттестатов об основном и общем среднем образовании.

Родительские собрания показали хорошую работу классного руководителя с родителями учащихся. В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией школы.

Задачи на 2023/2024 учебный год

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- сохранить уровень обученности и 100 % успеваемости по всем предметам;
- продолжить работу по повышению качества знаний;
- продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;

- осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

Анализ воспитательной работы
КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Зеренда»
за 2022-2023 учебный год

Воспитательная система школы основывается на нормативно – правовых документах: закон РК «Об образовании», «О языках в Республике Казахстан», Стратегия «Казахстан – 2050», **Концептуальные основы воспитания в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру».**

Основываясь на приоритетные направления концептуальных основ воспитания и на основании анализа определена воспитательная тема школы, выведены цели и задачи:

Тема : *«Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению».*

Цель – воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через досуговую деятельность;
- формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, гражданственности, патриотизма;
- формировать у обучающихся ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.;
- формировать экологическое сознание учащихся;
- усилить роль семьи в воспитании детей, привлекая к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- совершенствовать работу ученического самоуправления;
 - повышать педагогическое мастерство классных руководителей и обобщать лучший опыт работы с классными коллективами

План воспитательной работы школы основан на 8 направлениях **Концептуальных основ воспитания в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»:**

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

На основе программы воспитания КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Зеренда» в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік ел», в рамках реализации Программы «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» - «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» осуществляется внеурочная деятельность учащихся, которая позволяет создать условия для самореализации обучающихся и организации дополнительного образования.

Формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

Для реализации плана воспитательной работы школа оснащена компьютерами, ноутбуками, планшетами, мультимедийными установками, интерактивными досками и музыкальным оборудованием (микрофоны и усилитель). Классные руководители и учителя школы на регулярной основе повышают свои профессиональные компетенции, проходят курсы переподготовки, занимаются самообразованием, внедряют новейшие методики в воспитательный процесс. Все учителя имеют высшее педагогическое и техническое – профессиональное(педагогическое) образование.

Нами разработаны и определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Нами делается упор на совместную деятельность и общение «Школа-ребенок – родитель».

В целом, воспитательная система школы оказывает большое влияние на:

- социальную адаптацию и участие школьников в общественно-значимых делах;
- развитие эмоционально-ценностной стороны образовательного процесса;
- приобщение подрастающего поколения к духовной картине мира, отражающие ведущие достижения мировой культуры и национальных культур народов, проживающих на территории Казахстана.

Реализация воспитательных задач, поставленных перед коллективом идёт через:

Внеклассную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, школьное самоуправление, уроки, классные часы, родительские собрания, коллективно творческую деятельность.

Анализируя воспитательную деятельность за 1 полугодие 2022-2023 учебного года, остановимся на основных, приоритетных направлениях работы с ученическим коллективом:

1) Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

1 сентября –традиционно был проведен праздник Дня Знаний, целью которого явилось формирование у подрастающего поколения культа образования и создание атмосферы праздника перед началом нового учебного года. Торжественная линейка в День Знаний была проведена для учащихся 1-11 классов. На празднике присутствовали гости: Боканова Эльмира Аскаровна руководитель отдела занятости и социальных программ Зерендинского района, ветераны педагогического труда, родители. К первоклассникам с поздравительной речью обратился директор школы Аубакиров Беркут Рамазанович, родители. Выпускники по традиции дали свой наказ и подарили памятные сувениры.

Со словами поздравления от имени родителей к выпускникам обратилась Карагулова Баян Кемеловна. Первоклассники тоже с достоинством

По доброй школьной традиции выступили ученики 1 класса, прочитав стихотворения, исполнили песню.

Право дать первый звонок в 2022-2023 учебном году было предоставлено ученику первого класса 1 класса Достай Альби и ученице 11 класса Хрипченко Виктории

В 1-11 классах проведен Республиканский классный час на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященный началу 2022-2023 учебного года. При проведении классных часов были использованы видеофильмы, презентации ,интерактивное оборудование.

Ко дню Первого Президента и Дня Независимости в школе были проведены классные часы.

В реализации плана мероприятий информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» приняли участие практически все учащиеся школы.

В рамках компании были проведены онлайн мероприятия, в которых приняли участие учащиеся и их родители. Обновлены стенды с контактными данными учреждений, оказывающих помощь детям в случае насильственного отношения к ним. Данная информация и контакты были размещены на Интернет ресурсах (школьных сайтах), информация о службах оказывающих помощь детям в случае жестокого обращения.

В каждом классе были проведены классные часы на темы: «Моя Конвенция», «Конвенция о правах ребенка», «Азбука прав ребенка» «Права и

обязанности школьников» с целью ознакомления и повышения правовой грамотности учащихся всех возрастов. Проведен Всемирный урок «Настоящее и будущее: защищенное детство для каждого ребенка», Психологом школы Лантух Л.А. были организованы встречи с учащимися и родителями на которых были затронуты вопросы о насилии в семьях, педагогической культуре родителей в вопросах воспитания. В школе оформлен уголок правовых знаний, с телефонами доверия и телефонами службы психологической помощи и поддержки.

С целью выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении классными руководителями, администрацией школы совместно с инспекторами ювенальной полиции проводятся рейды: «Дети в ночном городе», «Подросток», «Улица». Проводится разъяснительная работа с родителями о недопущении появления учащихся на улице без сопровождения законных представителей или взрослых, запрете посещения развлекательных и увеселительных мест. Родители и законные представители поставлены в известность под роспись о том, что несут ответственность за своих собственных детей и о последствиях несоблюдения правил и законов.

С целью обобщения знаний учащихся об основных правах ребенка, для демонстрации единства прав и обязанностей детей; акцентирования внимания детей на необходимости понимания и знания своих прав и обязанностей, а также в рамках проведения акции «16 дней без насилия» прошла тематическая выставка книг «Мои права»

В декабре месяце состоялось торжественное принятие учащихся в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». На начало учебного года в РЕДЮО «Жас Ұлан» состояло 57 учащихся (из них 47 «Жас Ұлан» и 10 «Жас Қыран»). Общее количество учащихся принятых в «Жас Ұлан» в 2022-2023 учебном году -25 учеников. Таким образом, к концу учебного года количество участников в РЕДЮО «Жас Улан» составляло 82 ученика. Ұлан басшысы организации – Нестер Дарья ученица 9 класса.

В качестве общей целевой установки военно-патриотического воспитания выступает идеал современного защитника Отечества, обладающего такими качествами, как ответственность за судьбу страны, готовность к ее защите, активная гражданская позиция, верность воинскому долгу, ненависть ко всем формам агрессии. Был проведен урок мужества «воинам Афганцам посвящается...». Так же были проведены уроки мужества посвященные 78 – летию Победы в Великой Отечественной войне и 100 летию дважды Героя Советского Союза Талгату Бегельдинову. Конкурс рисунков посвященный Великой Победе.

Также учащиеся школы принимали участие во всех районных соревнованиях в рамках программы «Намыс». Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер», проходили в селе Зеренда, где наша команда учащихся 11 классов заняла общекомандное 1 место, в личном зачете ученик Журавлев Яков занял 1 место, Сатыбалдиев Аспандияр занял 2 место, среди девушек Жузбаева Адель заняла 1 место, Копанова

Жанель заняла 2 место. Районные соревнования «Отан қорғаушы», проходили в селе Чаглинка, где ученики 8-9 классов заняли общекомандное 4 место, где в личном зачете Ермуканов Асет ученик 8 класса в упражнении «Джамбо» занял 3 место, Ермуканов Асет ученик 8 класса в стрельбе из пневматической винтовки занял 2 место, Калицкий Николай ученик 8 класса в стрельбе из пневматической винтовки занял 3 место.

Районные военно-спортивные сборы «Айбын» среди военно-патриотических клубов проходил в селе Зеренда, где ученики 11-9 классов заняли 3 место. Жузбаева Адель ученица 11 класса в поднятии туловища из упора лежа заняла 2 место, Жузбаева Аделя учащиеся 11 класса в надевании Общевойскового защитного костюма заняли 1 место, Коваль Виктория ученица 11 класса в надевании Общевойскового защитного костюма заняла 3 место, Журавлев Яков ученик 11 класса в стрельбе из пневматической винтовки занял 1 место, Сатыбалдиев Аспандияр ученик 11 класса в стрельбе из пневматической винтовки занял 2 место, Жузбаева Адель ученица 11 класса в стрельбе из пневматической винтовки заняла 3 место.

В декабре месяце команда нашей школы в составе Журавлева Якова, Сатыбалдиева Аспандияра, Жузбаевой Адели, Копановой Жанель приняли участие в областных соревнованиях «Снайпер», где заняли общекомандное 5 место среди 12 команд. В личном зачете Журавлев Яков занял 1 место в дисциплине ВП-2, также Журавлев Яков занял 1 место в дисциплине ВП-3.

Положительные результаты:

1. все мероприятия данного направления направлены на воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, расширяют кругозор правовых знаний.
2. учащиеся школы активные участники школьных, районных мероприятиях по данному направлению.
3. разнообразие форм позволяет вовлекать учащихся разных возрастных групп.

Проблемное поле:

1. недостаточный уровень результативности в конкурсах.

Рекомендации:

1. продолжить работу по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию в следующем учебном году.
2. продумать формы по активизации учащихся для участия в мероприятиях патриотической направленности.

2) духовно-нравственное воспитание;

В рамках акции «Дорога в школу», а также реализации проекта «Служение обществу» совместно с социальным педагогом Разиным Л.Н. и волонтерами школы была проведена акция «Помоги собраться в школу». В ходе акции

были собраны вещи, школьные принадлежности, которые переданы учащимся из малообеспеченных и многодетных семей.

Реализуя проект «Я подарю тебе тепло» проведена акция ко дню пожилого человека. В ходе акции члены совета школьного самоуправления, совместно с командой волонтеров школы «Тимур и его команда» посетили ветеранов педагогического труда. Вручив им памятные сувениры, изготовленные собственными руками, а также оказали посильную помощь по дому и на приусадебных участках.

Традиционно проведен день самоуправления. В этот день, в результате тщательной подготовки учащимися 11-10 классов самостоятельно, под чутким руководством учителей предметников были проведены уроки в 1-9 классах. Хочется отметить ребят – старшеклассников, которые ответственно подошли к проведению данного дня. Это как одно из направлений профориентационной работы.

Из 11 учащихся 11 класса никто не остался в стороне, все приняли активное участие и внесли свой вклад. День самоуправления закончился праздничным концертом, который прошел в актовом зале для педагогов школы. Музыкальные номера для праздничного концерта «Учитель – главная профессии нет» с ребятами готовили сами старшеклассники. Все остались очень довольны.

Классным руководителем 4 класса Яценко А.О. был проведен открытый классный час на тему «Формула успеха», в ходе которого были рассмотрены качества настоящего друга и хорошего человека.

С целью организации воспитательных мероприятий антикоррупционного характера для детей, которые обучаются по программам начального, основного среднего, общего среднего образования в нашей школе работает добровольный клуб «Адал Ұрпақ». По плану проводятся онлайн мероприятия по параллелям. проведены общереспубликанские часы добропорядочности. Проведен конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда», лучшие работы были направлены на районный конкурс.

Традиционно были проведены торжественная линейка «Последний звонок – 2023» и вручение аттестатов в 9 и 11 классе. Ребята ответственно и креативно подошли к данным мероприятиям, подготовили ответные слова благодарности учителям и родителям.

В течение учебного года планово проводилась работа по реализации республиканского проекта «Читающая школа». Цель этого проекта - привитие любви к чтению, развитию и сохранению детского и юношеского чтения посредством участия в проекте «Читающая школа». Был составлен план и назначены ответственные (Водовозова Л.Н. и Калибаев Т.К.). В рамках проекта «Читающая школа» проведены следующие мероприятия:

- выставка книг, посвящённая Дню языков Казахстана «Дәуірдің жарық жұлдызы» (150 лет А. Байтұрсынову)

Цель данного мероприятия- воспитание любви и уважения к языкам народов, проживающих в Казахстане. День языков- это праздник дружбы, родства и

единства всех граждан страны. Дружба народов, взаимопонимание и сотрудничество – главная опора строительства нового Казахстана.

- записаны видеоролики о пользе чтения.

Цель: Способствовать формированию у учащихся долгосрочной мотивации учебной деятельности.

Формировать у учащихся мотивации к чтению и образованию как основному инструменту достижения личного успеха и процветания, обогащение своего внутреннего мира, становления и развития активной жизненной позиции.

Пропаганда чтения книг, помощь взрослому человеку разобраться в сложном и многообразном потоке информации.

- подготовили видеоролики с пересказом отрывка и монолога

- проведена акция «Читаем зимой» с целью формирования у юных читателей ценности и значимости чтения как источника новых знаний о мире и о себе, расширения читательского кругозора, закрепление роли книги и чтения в саморазвитии юного читателя.

- книжная выставка "По дорогам сказок" «Желаю тебе со сказкой дружить, Чтоб той, где захочешь, ты смог бы пожить».

-«Путешествие по страницам книг» проведено знакомство с онлайн выставками, книгами с QR кодами.

- Книжная выставка " Наследие великого Абая " «Наследие Абая – бесценное достояние человечества»
Наследие Абая — это духовное богатство, вобравшее в себя всю мудрость казахского народа, накопленную на протяжении веков. Абай современен, его мысли по-прежнему актуальны. Его произведения объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий, национальностей, переводятся на десятки языков мира.

Цель данного мероприятия: Способствовать расширению и углублению знаний учащихся о жизни и творчестве Абая Кунанбаева; показать значение произведений Абая для подрастающего поколения.

Для привития любви к чтению в расписание уроков было включено ежедневное 20 минутное чтение. Конечно мы столкнулись с трудностями, когда дети, особенно среднего и старшего звена не хотели читать. Первое время, приходилось их заставлять, но к концу года мы добились самостоятельности учащихся в данном вопросе. Это стало возможным только благодаря слаженной работе педколлектива и единым требованиям, которые мы предъявляли учащимся. Несомненным плюсом в начальных классах стало то, что после прочитанных сказок классные руководители (Белик Л.А., Пономарева В.С, Яценко А.О.) проводят игры, конкурсы, викторины на знание сказок и ребята показывают хорошие знания. В ходе реализации проекта были подготовлены и проведены:

- инсценировка сказки «Репка» с учащимися 1-4 классов

Дети подошли с интересом и принимали активное участие в инсценировке.

- инсценировка сказки «Три бабочки» с 3 классом

-инсценировка сказки « Сказка про паучка» со 2 классом.

- акция «Что я читаю дома» с учащимися 1-4 классов

Дети рассказывали о своих любимых персонажах, запомнившиеся фрагменты прочитанных книг и поделились фотографиями.

- Оформлен стенд «Герои любимых сказок» с 1-4 классами.

- Викторина «В гостях у сказки»

Дети принимали активное участие и отвечали на вопросы, были очень активные и любознательные. На каждую сказку по своему желанию делали пересказ, рассказывали подробности, делились своими любимыми сказками.

Викторина прошла плодотворно, каждый ученик взял для себя ту информацию, о которой не знал

Положительные результаты деятельности:

1. духовно - нравственному воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.

2. в процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.

3. хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

Проблемное поле:

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3) национальное воспитание;

В целях выполнения закона РК "О языках в Республике Казахстан" в нашей школе огромная роль отводится организации работы по изучению и развитию государственного языка, языков этнических групп, проживающих на территории области, мировых языков.

С целью формирования и распространения идей духовного единства, содействия сохранению межнационального согласия и стабильности, создания благоприятных условий для изучения и совершенствования знаний государственного и родного языка, расширения воспитательного воздействия традиций и обычаев разных народов; формирования осознанного

отношения к разнообразию языков, привития культуры общения на разных языках, стимулирования социальных и нравственных мотивов выбора языка ежегодно в нашей школе мы проводим цикл мероприятий, посвященных Декаде языков народов Казахстана. Стало традицией, что новый учебный год начинается с Декады языков (с 5.09 по 16.09.2022г).

Декада началась с торжественного открытия «Ахмет және тіл тағымы». В рекреации школы была организована торжественная линейка, на которой учащихся ознакомили с планом мероприятий. Также представили вниманию ребят фрагменты биографии Ахмета Байтурсынова на трех языках: казахском, русском, английском.

6 сентября учителя-языковеды организовали и провели для учащихся 5-11 классов челлендж скороговорок на 3-х языках: казахском, русском и английском. Самыми активными участниками челленджа стали учащиеся 7 класса, особенно отличился Абдуллаев Арсен.

7 сентября для учащихся 8-11 классов был организован литературный вечер «Мухтар Ауэзов и Абай», посвященный 125-летию со дня рождения Мухтара Ауэзова. На данном мероприятии много прозвучало стихотворений, песен. Были показаны фрагменты фильма «Путь Абая».

8 сентября среди учащихся 9-11 классов был организован конкурс сочинения-эссе «Ахмет - ұлт ұстазы». Учащиеся приняли активное участие в данном мероприятии и писали на трех языках.

9 сентября по школе прошел единый классный час «Язык мой-мой друг». Все учащиеся получили информацию о статусах трех языков: казахского, русского и английского. Классные руководители разнообразили свои мероприятия викторинами, конкурсами.

12 сентября для учащихся 5-8 классов был организован и проведен конкурс чтецов «Язык – душа народа». Дети со всей ответственностью отнеслись к заданию и подготовили чтение наизусть стихотворений о языке, слове, Родине.

13 сентября для учащихся 8-11 классов был организован и проведен конкурс ораторского мастерства «Орта жүздің бас биі – Қаз дауысты Қазыбек би». Учитель истории Нурабаева С.С. подготовила занимательный материал о Казыбек би и дала возможность учащимся показать свои способности в состязании ораторского мастерства.

14 сентября учителями казахского языка был организован и проведен литературный час «Өнегелі өмір», посвященный дню рождения М.Ауэзова. Также была организована книжная выставка «Творчество М.О.Ауэзова». Ребята, принявшие участие в мероприятии, получили огромный материал о жизни и творчестве М.О.Ауэзова.

15 сентября учителя казахского и английского языков Канимагамбетов Р.М. и Калибаев Т.К. среди учащихся 2-4 классов организовали и провели конкурс чтецов «Бала тілі - бал». Самыми активными оказались учащиеся 3 «А» класса. В этот же день все мероприятия закончились торжественной линейкой по поводу закрытия декады.

В течение декады в библиотеке школы была оформлена выставка книг «Дәуірдің жарық жұлдызы» (150 лет А.Байтұрсынову), конкурс рисунков «Ауылым – алтын бесігім».

Традиционно декада завершилась подведением итогов и поощрением учащихся.

Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Большое впечатление произвело на учащихся празднование «Наурыза», на котором были организованы «этноаулы» в каждом классе, класс был оформлен в виде юрты, накрывали дастархан национальными блюдами, дети и учителя одевались в красочную национальную одежду, пели и танцевали, показывали обряды казахского народа, изучая, таким образом, его культуру. Хочется отметить творческий подход к организации данного мероприятия каждого классного руководителя

Положительные результаты:

- 1 Учащиеся совместно с родителями принимают активное участие во всех школьных мероприятиях данного направления.

Рекомендации:

1. продолжить работу в данном направлении

4) семейное воспитание;

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны. Следовательно, взаимодействие школы и семьи – источник и важный механизм их развития.

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин демографических проблем. Поэтому одной из важных и насущных проблем является сотрудничество школы и семьи.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Так учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, порой плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же в

свою очередь недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе.

Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и профилизации обучения, по ВОУД, о занятости в летнее время.

Для построения эффективного взаимодействия школы и семьи в нашей школе функционирует родительский клуб под названием «Гармония».

Девиз: клуб, где интересно каждому, вне зависимости от возраста, все-вместе, все – творчески, все – с пользой, а иначе – зачем.

Цели:

Способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов, формированию социально - культурных семейных ценностей, объединение усилий семьи, школы, всех заинтересованных людей и организаций для сохранения здоровья подрастающего поколения, развития творческого потенциала ребят и взрослых.

Основные направления деятельности семейного клуба:

Создание психологически комфортной атмосферы в семье и школе способствующей гармоничному развитию и воспитанию ребенка, обучение родителей и детей организации полноценного досуга, формированию основ здорового образа жизни, формированию у родителей и детей представлений о значимости семьи в жизни человека, ее социальной защищенности.

Деятельность семейного клуба «Гармония» осуществляется в соответствии с планом мероприятий на учебный год.

В состав семейного клуба входят руководитель семейного клуба, психолог, вожатая, родительский актив, учащиеся. Совет семейного клуба планирует работу на год, формат клубных мероприятий, решает текущие вопросы. Заседание проходят один раз в месяц, продолжительность заседаний 1 час. В течение года мы работаем над решением проблемы взаимодействия школы и семьи. Взаимодействие с родителями реализуется через разнообразные формы: круглый стол, консультации, семинары -практикумы ,беседы, дискуссии, концертные программы детей. награждены грамотами.

В сентябре состоялось первое заседание клуба :

-выборы актива семейного клуба, утверждение плана работы .Присутствовало 15 человек;

- Приняли участие в районном конкурсе среди молодых семей «Отбасы-бакыт мекені», проведенного с целью пропаганды семейных ценностей в молодежной среде. Участие приняли семья Ермек, занявшая 2 место , награждены грамотой и подарком от организаторов мероприятия MRC.ZERENDI.

-Семья Ященко принимали участие в областном онлайн конкурсе «

-провели конкурс среди 0-11 классах на тему : «Древо жизни». В своих работах дети показали родословную свою семьи. Активное участие приняли учащиеся 5 ,6,8,9 класса. Все учащиеся

В октябре прошло второе заседание клуба:

- Проект «Семья –школа»

Фотоколлаж «Один день из жизни моей семьи». Активное участие приняли в проекте «Семья-школа» учащиеся начального звена и их родители. Все семьи награждены грамотами.

В ноябре состоялось очередное заседание:

-провели анкетирование для родителей «Как организовано свободное время моего ребенка». Психолог школы Лантух Л.А. выступила с докладом на тему «Ответственность родителей за жизнь и воспитание своих детей». Заседание проходило в форме круглого стола. Присутствовало 23 человека. В декабре у учащихся была подготовка к празднованию Нового года. Совместно с вожатой Кузганбаевой Л.В. в школе была сделана фотозона для учащихся.

Родители проявляют творческий интерес ,активность. На наших встречах родители получают ответы на интересующие их темы. Принимают активное участие в конкурсах и дискуссиях на разные темы. Клуб посещают самые заинтересованные, любящие и заботливые родители. Делятся с нами своими впечатлениями. В целом работа клуба реализовывается на должном уровне. Будем продолжать внедрять новые формы сотрудничества педагогов и родителей

Следующее заседание прошло в январе. Под названием «Где живет добро», на этом заседании перед родителями стояла задача разобраться как формировать представления детей о достоинствах человека, ценность которых признана в обществе. Было проведено анкетирование «Какие обязанности дома выполняет мой ребенок» Руководитель клуба ознакомила родителей с результатами и совместно пришли к выводу, что каждый ребенок должен иметь и выполнять посильные для его возраста обязанности.

Февральское заседание прошло под названием «Духовно- нравственные основы материнства». Присутствовало 15 человек. Заседание проходило в форме круглого стола. Выступила с мини-лекцией психолог школы Лантух Л.А. также была проведена работа с девочками.

В планах реализации работы семейного клуба "ГАРМОНИЯ " в марте месяце был проведен конкурс "ДВЕ ЗВЕЗДЫ"

В конкурсе приняли активное участие родители и дети. Участники проявили свои таланты и творческий подход. Все невероятно талантливые и разносторонние люди, настоящие звезды! Всего участвовало 13 пар участников.

Обладателями 1 места были объявлены папа Сейфуллин Тлеген Ержигитович и сын Ержигит Мейрбол ,6 класс.

2 место -мама Купцова Роза Баглановна и дочь Алимжан Азалия,1 класс.

3 место-мама Ященко Александра Олеговна и дочь Ященко Елизавета, 0класс.

3 место - брат с сестрой Лантух Денис и Хрипченко Виктория .

3 место- учитель Рахметов Елубай Егинбекович и ученица Нестер Дарья.

Всем участникам конкурса были вручены грамоты и памятные подарки

Надеемся, что этот конкурс станет традиционным и зажжет много новых звезд

В мае проведено было очередное заседание под названием «Традиции моей семьи» семейный час. Присутствовало 15человек. Родители активно участвовали на заседании, обменивались опытом, рассказывали о семейных традициях, выполняли творческую работу. Вожатая школы Кузганбаевой Л.В запустила челендж «Семейные традиции, какие они?», все классы приняли активное участие.

По плану работы школы проедено 2 плановых и 1 внеплановое общешкольное родительское собрание, проводятся классные родительские собрания. Хочется отметить, что посещаемость родителями собраний увеличилась, что говорит о их желании совместно заниматься воспитанием детей.

Положительный результат:

1. Повысился уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний родителями.
2. Классными руководителями, соцпедагогом, педагогом- психологом по запросам оказывается за психолога – педагогическая помощь родителям и детям
3. Наблюдается заинтересованность большинства родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса.
4. Введен новый электронный формат проведения анкетирования, что повысило количество принимающих участие родителей

Проблемное поле:

1. часть родительской общественности на данный момент не осознаёт необходимость сотрудничества со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют недостаточно времени детям

Рекомендации:

1. Продумать работу по привлечению большего количества родителей .
2. усилить работу на уровне классов с неблагополучными семьями.
3. запланировать проведение внеклассных мероприятий с привлечением родителей.

В 2023-2024 учебном году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями и вовлечь как можно больше родителей.

5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

В настоящее время экологические знания приобретают особенную значимость как в мире, так и в нашей республике. Под влиянием человеческой деятельности в природе происходят глобальные изменения. Появляются всё новые и новые очаги экологических бедствий, многие виды растений и животных находятся под угрозой исчезновения.

Человек основное свое воспитание получает в семье. Но огромную роль в формировании личности играет образование.

В 2022-2023 учебном году экологическое воспитание проводилось на основе программы классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов, разработанной с учетом возрастных особенностей, через классные часы. Продолжительностью 9 часов в год в каждом классе.

Программа классных часов по экологическому образованию включает три вполне законченных и взаимоувязанных блока, которые соответствуют первой (1-4 класс), второй (5-8 класс) и третьей (9-11 класс) ступеням обучения. Каждый блок содержит комплекс экологических знаний, доступных для понимания учащимися разных возрастных групп.

Целью Программы является формирование интегрированной системы экологического образования с учетом индивидуальных качеств личности обучающихся на разных этапах обучения и воспитания.

Программа ставит перед собой задачу не только дать экологические знания, но прежде всего, привить любовь и бережное отношение как к живой природе в целом, так и каждому живому существу, которое имеет такие же права на жизнь, как и человек. Программа шаг за шагом учит ребенка любить, любить себя, своих близких, весь мир и каждую травинку.

Планово проводилась работа по профориентации, так как от правильного выбора профессии зависит судьба выпускника. Эта работа проводилась классными руководителями совместно психологом школы Лантух Л.А., социальным педагогом и родителями.. Администрация школы организует онлайн и офлайн встречи с представителями различных высших и средних учебных заведений.

В основном профориентационная работа была направлена на выпускников 9 и 11 класса. С целью того, чтобы выпускники сделали правильный выбор будущей профессии.

Рекомендации:

1. продолжить работу по профориентации учащихся, выпускников и формированию экологического сознания учащихся;
2. Привлекать родителей к совместному выбору профессии детьми

б) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

Новогодние утренники с героями любимых сказок были проведены молодыми учителями для учащихся начальной школы. А новогодний утренник для учащихся среднего звена был проведен в виде конкурсной программы. Новогодний вечер в стиле 2000 прошел для учащихся 8-11 классов. Проведен конкурс рисунков «Краски золотой осени». В ходе конкурса учащиеся начальной школы представили на суд жюри работы, выполненные в разных техниках.

В течение года в социальных сетях и рабочих чатах родителей и учащихся, стендах психологом школы обновляется информация и видеоролики «Психологическая помощь. Телефон доверия».

Кокушев Б.Е. со учащимися старших классов и коллективом школы провел лекторий «Меры по противодействию терроризму».

Педагогом дополнительного образования Жансериковым Р.К. проводятся различные конкурсы рисунков по правилам дорожного движения «Берегись автомобиля», о семье, природе, Родине и т.д

Положительные результаты:

1. Работа в данном направлении ведётся и учителями – предметниками, и классными руководителями, и педагогами ДО.
2. Наблюдаются хорошие результаты творческой деятельности.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, городских, районных мероприятиях данного направления.

Рекомендации:

1. продолжить работу в данном направлении
2. продумать формы привлечения учащихся к творческой деятельности.

классным руководителям пропагандировать работу кружков и объединений художественного направления

7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной

культуры;

Мир, в котором живут люди, становится все более сложным и противоречивым. Ценностью становится высокий интеллект, поскольку от количества умных, творческих людей зависит благосостояние и процветание общества.

Поэтому развитие интеллектуальных способностей, совершенствование культуры и образа мышления становится одной из актуальных проблем процесса образования.

Цель интеллектуального воспитания является развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности. В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в школьном, районном и областном этапе предметной олимпиады. Из 19 учащихся 7-8 класса - 7 побдителей, из 12 участников районной предметной олимпиады победителями стали 7 учащихся. Жакупова Карина прошла на областной этап. Также учащиеся школы принимают участие в онлайн олимпиадах и конкурсах. Учащиеся школы регулярно знакомятся с работой школьного сайта. Подписаны на страницу Инстаграмм. Все проводимые школьные мероприятия освещаются на страницах Инстаграмма и Фейсбука. По плану проводятся классные часы по безопасности в сети интернет. Проводится мониторинг социальных сетей учащихся. Психологом школы и классными руководителями проводятся беседы «Как обезопасить себя в сети интернет». Организовывается просмотр и обсуждение видео роликов на данные темы.

Калицкий Николай – ученик 8 класса стал счастливым обладателем гранта на поступление в школу IQANAT HIGH SCHOOL OF BURABAI. Ермуканов Асет и Попков стали обладателями сертификатов

Положительные результаты:

1. Работа по интеллектуальному воспитание и воспитанию информационной культуры ведётся учителями – предметниками, классными руководителями, и педагогами ДО.
2. Наблюдаются увеличение призовых мест среди учащихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах и IQANAT

Рекомендации:

1. продолжить работу в данном направлении и активизировать учащихся для участия в конкурсах

2. продумать формы поощрения участников олимпиад и конкурсов.

8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся. Поэтому весь педагогический коллектив старается сформировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса стремление к здоровому образу жизни и привлекать к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях. В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года в школе проводилась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

На 1 полугодие 2022-2023 учебный год по Физической культуре ставились следующие цели и задачи:

Цели:

1. Укрепление здоровья. Содействие нормальному физическому развитию учащихся.

2. Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта.

3. Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха.

Задачи:

1. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

2. Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку.

3. Повысить эффективность и массовость участия в спортивных мероприятиях.

Выполняя задачу привлечения учеников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, участие в Спартакиаде «Жастар» среди учащихся общеобразовательных школ района, проведения внутришкольных спортивных секций.

Внеклассная работа ведется с учениками младшего и среднего звена. Составлено расписание секций. Баскетбол 5-9 кл. тренер ДЮСШ «Жигер» Кирилов С.Н. Спортивные игры начальные классы учитель Жанашев М.Р. и среднего звена учитель Самойленко В.Н. Футбол начальные классы тренер СЗДЮСШ Калибаев Т.К.

Для вовлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом, ведется активная работа по пропаганде ЗОЖ и занятий в спортивных секциях СЗДЮСШ и ДЮСШ «Жигер». Привлекаются тренеры по различным видам спорта с агитацией учащихся к занятиям в спортивных секциях ДЮСШ. В классах проводятся классные часы на темы ЗОЖ, «Спортсмены Казахстана, будущие Олимпийцы». Согласно плана районной спартакиады «Жастар-2023» учащиеся нашей школы принимают активное участие во всех соревнованиях. Для участия в районных соревнованиях в школе ведется

отбор и подготовка сборных команд среди учащихся школы по разным видам спорта.

Медицинским работником Жортбасовой Б.Ж., совместно с классными руководителями проведены классные часы «Поговорим о здоровье», «Вредные привычки», беседы по профилактике ОРВИ и гриппа, о СПИДе, личной гигиене, о физиологическом развитии девушек, мерах контрацепции.

На странице Инстаграм на регулярной основе размещаются информационные материалы по технике безопасности вот время каникул, на водоемах, в лесу, на дороге для учащихся и их родителей.

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.

2. Наблюдаются стабильные результаты и небольшой рост спортивных достижений.

3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, районных, областных и республиканских мероприятиях данного направления.

3. Оформлен спортивный уголок в рекреации перед входом в спортивный зал.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания.

2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Популяризация различных видов спорта среди учащихся педагогами.

2. совместная работа с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью.

3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

Качественный состав классных руководителей

Год	Всего кл.рук	С высшим образованием	С техническо – профессиональн ое(пед)
2021-2022	14	12	2
2022-2023	15	13	2

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ

2.1 Контингент обучающихся

Год	Всего обучающихся	Количество несовершеннолетних	Количество учащихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество учащихся из неполных семей	Количество детей – инвалидов
2021-2022	209	209	4	71	4
2022-2023	226	226	6	84	5

2.2 Профилактика правонарушений

год	Всего обучающихся	Количество учащихся, состоящих на учете в ИДН	Количество случаев суицида	Количество преступлений	Количество правонарушений	Количество учащихся на учете в «группе риска»
2021-2022	209	0	0	0	0	0
2022-2023	226	1	0	0	1	0

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Достижения воспитанников за 2022 -2023 учебный год

№	Ф.И.О. воспитанника	Районные конкурсы, соревнования	Областные конкурсы, фестивали, соревнования	Республиканские конкурсы, фестивали, соревнования	Международные конкурсы, фестивали, соревнования
1	Каргин Захар Владимирович		Конкурс научных проектов «Зерде» 3 место		
	Мусай Акжол		Конкурс		

			видео роликов «Қымбат маған өмірі!» сертификат		
	Жусупова Нургуль		«Алтын қазына» номинация «Тоқыма бұйымдарын дайындау» 2 место		
			Город мастеров в номинации «Изделия из ткани» Диплом 2 степени		
	Коваль Виктория		«Бояулар күпиясы» номинация «Таланттар палитрасы» 1 место		
	Ержігіт Мейірбол			«В гости к Новому году» дистанционны й конкурс в номинации поделок. диплом 1 место	
	Берік Нұрай Ерболқызы	Конкурс рисунков на тему: «Независимы й Казахстан» 1 место			
	Колганова Владислава Сергеевна	Конкурс рисунков на тему: «Независимы й Казахстан» 2 место			

	Ковалжи Злата Сергеевна	Конкурс рисунков на тему: «Независимый Казахстан» 3 место			
--	-------------------------	--	--	--	--

Спортивные достижения воспитанников за 2022 -2023 учебный год

№	Ф.И.О. воспитанника	Районные конкурсы, соревнования	Областные конкурсы, фестивали, соревнования	Республиканские конкурсы, фестивали, соревнования	Международные конкурсы, фестивали, соревнования
1	Ермек Амир Рахатович	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» 1 место			
2	Андреев Роман Андреевич	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» 2 место			
3	Замятин Артем Валерьевич	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» 2 место			
4	Мутасова Аполлинария	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» 3 место			
5	Леонова Ева	Спартакиада			

	Павловна	«Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 3 место			
6	Гаврилюк Максим Михайлович	Спартакиада «Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 3 место			
7	Ермек Амир Рахатович	Спартакиада «Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 1 место			
8	Замзина Карина Нуржановна	Спартакиада «Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 1 место			
9	Мутасова Аполлинария	Спартакиада «Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 3 место			
10	Ковалжи Валерия Сергеевна	Спартакиада «Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 3 место			
11	Абдулаев Арсен Адилжанович	Спартакиада «Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 2 место			
12	Шейлман Роман Евгеньевич	Спартакиада «Жастар» лыжные гонки			

		«Лыжня зовет» 2 место			
13	Абдулаев Арсен Адилжанович	Соревнования по настольному теннису спартакиада «Жастар» 2 место			

Достижения воспитанников за 2022 -2023 учебный год ВПВ

№	Ф.И.О. воспитанника	Районные конкурсы, соревнования	Областные конкурсы, фестивали, соревнования	Республиканские конкурсы, фестивали, соревнования	Международные конкурсы, фестивали, соревнования
1	Журавлев Яков Игоревич		«Снайпер» I место		
2	Журавлев Яков Игоревич	«Снайпер» 1 место			
3	Сатыбалдиев Аспандияр Арланович	«Снайпер» 2 место			
4	Жузбаева Аделя Серекбаевна	«Снайпер» 1 место			
5	Копанова Жанэля Азаматовна	«Снайпер» 2 место			
6	Журавлев Яков Игоревич	«Айбын» 1 место			
7	Сатыбалдиев Аспандияр Арланович	«Айбын» 2 место			
8	Жузбаева Аделя Серекбаевна	«Айбын» 1,2,3 места			
9	Коваль	«Айбын»			

	Виктория Сергеевна	3 место			
--	-----------------------	---------	--	--	--

Воспитание ЗОЖ

Здоровье-главная ценность человека. Не секрет, что от состояния здоровья человека зависит продолжительность его жизни и здоровье его потомков. Здоровье - это не только отсутствие болезней и каких-либо дефектов, но и состояние физического, душевного, социального и духовного благополучия, процесс постоянного поддержания этого благополучия. Отсюда ясна необходимость сохранения и укрепления здоровья. В нашей школе в эту работу включены директор школы, заместители, классные руководители, учителя-предметники. Образовательный процесс - научно-обоснованный, строго регламентированный, оптимально-организованный способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечению правильного физического и психического развития, формированию здорового образа жизни, повышению качества образования в целом.

На основе разработанной программы по формированию ЗОЖ выстроена система работы школы.

Приоритетными задачами школы для ведения ЗОЖ является:

- проведение ежегодной диспансеризации, учет санитарно- гигиенических требований в организации УВП, физминутки на уроках нормализация учебной нагрузки учащихся, организация горячего питания, применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Основными направлениями деятельности является:

1. Пропаганда и профилактика ЗОЖ.
2. Разработка методических материалов.
3. Работа спортивных секций.

Традиционные мероприятия: профилактика табакокурения, электронных сигарет и вейпов, профилактика туберкулёза, профилактика наркомании.

Психологическая служба школы проводит тренинги с учащимися и родителями по здоровьесберегающим технологиям, снятию напряжения, диктанты по профилактике туберкулеза.

Распространены памятки по профилактике СПИДа, туберкулёза, инфекционных заболеваний, рациональному питанию.

Положительные результаты:

- 1.Повышение мотивации учащихся, родителей, учителей к укреплению и сохранению собственного здоровья.
- 2.Стабильные результаты спортивных достижений. Работа над увеличением количества занимающихся спортом учащихся, всех членов коллектива.

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике правонарушений среди подростков в школе осуществляется согласно утвержденного плана мероприятий.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы,
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В связи с этим, наш педагогический коллектив поставил перед собой и успешно решает следующие задачи:

- создать уклад норм школьной жизни;
- помочь школьникам узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения;
- помочь подросткам увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- помочь школьникам научиться разрешать споры правовыми способами;
- воспитать навыки правовой культуры.

С целью предупреждения профилактики правонарушений среди детей и подростков проводятся следующие мероприятия:

- создание базы данных трудных детей;
- выявление учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины;
- выявление семей, находящихся в социально - опасных жизненных ситуациях;
- составление списков детей различных категорий;
- устранение причин способствующих совершению правонарушений;
- обследование жилищно-бытовых условий, рейды по микрорайону;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- беседы, лекции, классные часы, встречи;
- организация досуга в учебное время, во время летнего отдыха;
- индивидуальная работа.

Сравнительный анализ

количества несовершеннолетних состоящих на учете ИДН и ВШК

№	Учебный год	Количество несовершеннолетних на учете ИДН	Количество несовершеннолетних на учете ВШК
1	2019-2020 уч.год	2	2
2	2020-2021 уч.год	0	0
3	2021-2022 уч.год	0	0
3	2022-2023 уч.год	1	1

Если рассматривать количество учащихся школы состоящих на учете ИДН с 2019-2023 год, то можно сказать что наблюдается тенденция к

увеличению постановки учащихся школы на профилактический учет в ИДН это напрямую связано с бесконтрольностью со стороны родителей. Данный ребенок воспитывается в неполной семье, отцом. На момент постановки на учет проживал с матерью.

С детьми группы риска проводится систематическая и целенаправленная работа с учащимися заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога и классных руководителей. За детьми, относящимися к «Группе риска» постоянно ведется наблюдение, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещение места жительства, совместная работа с инспекторами ИДН Зерендинского РОВД. Данный факт говорит о том, что необходимо усилить совместную с родителями работу.

Ежегодно составляется план работы по профилактике правонарушений, обновляются социальный паспорт школы, данные об учащихся, состоящих на всех видах внутришкольного учета, закрепляются шефы-наставники из числа преподавателей школы. В сентябре месяце проводятся собеседования с классными руководителями, даются методические рекомендации по организации индивидуальной работы с данной категорией учащихся. Сведения из социального паспорта обновляются 1 раз в полугодие, обсуждаются на заседании при заместителе директора по воспитательной работе;

Регулярно проводится сверка с инспектором ИДН перед составлением списков детей, состоящих на учете в ИДН. Данные внесены в единую базу. Ведется электронная карта школьника.

Профилактические беседы об ответственности за совершение правонарушений, о соблюдении правил внутреннего распорядка, проводятся с учащимися ежемесячно в соответствии с планом работы классными руководителями, зам. директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом.

В течение года проводятся беседы о поведении в общественных местах, о ценности жизни, о терроризме, экстремизме ложных телефонных звонках, об использовании пиротехнических средств, о вреде наркомании, о последствиях нарушения законов.

Инспекторами ИДН Аубакировым Д.Т и Доскариной Л. проведены правовые лектории на темы «Подросток и закон», «Полицейский друг и защитник» о совершении правонарушений и последующей за этим ответственности.

- работа «Совета профилактики» организована в соответствии с приказом по школе, заседания проводятся 1 раз в месяц в соответствии с утвержденным графиком. На заседаниях совета рассматривались вопросы посещаемости учебных занятий учащимися школы, нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы, организации каникулярной занятости учащихся, вовлечению их в спортивные секции, кружки, группы факультативных занятий; посещение на дому различных категорий

учащихся, стоящих на различных видах внутришкольного учета; организации индивидуальной работы с этими учащимися и родителями.

Классные руководители и социальный педагог осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, выяснение причин их отсутствия у родителей. Учащиеся, пропустившие в течение недели ряд учебных занятий без уважительной причины, приглашаются на индивидуальные беседы с членами администрации школы.

Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, посещение учащихся на дому. На совещании при директоре заслушивался вопрос о работе с учащимися, непосещающими учебные занятия.

Недостатки:

Увеличение количества учащихся стоящих на учёте ИДН.

Положительные результаты:

Постоянное сотрудничество с родительской общественностью, инспекторами ИДН

Совместная работа с инспекторами ИДН Зерендинского РОВД. Также своевременное выявление учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации позволяет избежать, совершения правонарушений учащимися школы.

Критерии	19-20 уч.г	20-21уч.г	21-22т уч.г	22-23 уч.г
Количество учащихся стоящих на контроле в школе	2	0	0	1
Количество учащихся стоящих на учёте ИДН	2	0	0	1
Количество учащихся группы риска	2	0	0	0
Количество асоциальных семей	2	0	0	1
Количество учащихся проведённых через РКДИ	2	0	0	0
Количество	19	23	26	28

учащихся из многодетных семей				
Количество учащихся из малообеспеченных семей	32	35	24	33
Количество учащихся находящиеся под опекой	4	5	4	6
Количество учащихся, обеспечивающих бесплатным горячим питанием в школе	45	67	41	51
Дети из интерната	-	-	-	-
Подвоз детей	31	25	23	24
Дети из непол. семей	62	62	71	84

Ученическое самоуправление

Работа вожатого с членами школьного самоуправления - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Главным является ребенок, как подрастающий, активный, инициативный, творческий, сознательный гражданин своего Отечества, любящий Родину, уважающий культуру всех народов, живущих на планете Земля.

С начала учебного года ежемесячно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Парламент помогает в организации мероприятий, акций, следит за порядком и дисциплиной учащихся. На первом заседании Лидеры были ознакомлены с планом работы Фракций на 2022-2023 учебный год, тьюторами (наставниками), выбрали состав фракций

В состав школьного Парламента входит 46 учащихся (из них основной состав 8 учеников, внутришкольный 38 учеников)

По результатам, проведенных выборов Президентом школьного Парламента стала Коготько Анна ученица 9 класса.

Парламент во главе с Президентом школы и Ұлан басшысы является не только исполнителем, но и инициатором многих мероприятий.

В РЕДЮО «Жас Ұлан» состоит 83 учащихся (из них 53 Жас Ұлан, 30 Жас Қыран), общее количество учащихся принятых в «Жас Ұлан» в 2022-2023 учебном году – 25 учеников, так же во втором полугодии планируется принятие 10 учащихся, Ұлан басшысы организации – Нестер Дарья ученица 9 класса, в составе добровольного клуба «Адал Ұрпақ» 10 учащихся. Так же фракцией «Забота» создана команда волонтеров «Тимур и его команда», в составе которой 8 учащихся и 4 молодых учителя. С начала учебного года организован отряд ЮИД из 10 учащихся.

	«Жас Ұлан»	«Жас Қыран»	
2021-2022 уч год	47	10	57
2022-2023 уч год	53	30	83

Структура школьного самоуправления

	Министерство	Состав школьного самоуправления	Внутришкольный состав	Тьютор
1	«Забота» (волонтерство)	Жусупова Нургуль	Ермек Камилла 9кл Алимжанова Сафия 6кл Антонова Карина 6 кл Попков Вадим 8кл Садыкова Адия 8 кл	Разин Л.Н. Кузганбаева Л.В.
2	«Право и порядок»	Ермуқанов Асет	Мусай Акжол 11 кл Мюльбергер Максим 6кл Щербинин Максим 9 кл Ковалжи Валерия 7 кл Тельжан Диас 7 кл	Кокушев Б.Е.
3	«Печать и информация»	Жусупбекова Карина	Панькина Ксения 7 кл Каргин Захар 7 кл Айдарбекова Айлана 7кл Тулкубаева Жания 8 кл	Рахметов Е.Е. Кузганбаева Л.В..
4	«Спорт и ЗОЖ»	Чердаков Илья	Тахтаулов Ильяс 8 кл Замзина Карина 8 кл Андреев Роман 7 кл Ермек Амир 7кл Калуга Сергей 9 кл	Жанашев М.Р. Жортбасова Б.Ж.
5	«Самопознание и счастье»	Жакупова Карина	Ивашова Арина 7 кл Коваленко Ксения 7 кл Еремина Кристина 8 кл	Лантух Л.А.
6	«Культура	Жакупова Карина	Скальская Алина 9 кл	Жансериков Р.К

	и искусство»		Артемьева Елизавета 8кл Носова Злата 7 кл Шараева Альбина 7 кл	
7	«Дебатное движение»	Лантух Денис	Разина Серафима 6 кл Хрипченко Виктория 11кл Нестер Дарья 9 кл Костиди Русудан 9 кл	Нурабаева С.С. Разин Н.Л.
8	«Экология и труд»	Щур Дарья	Сатыбалдиев Аспандияр Есин Яков 8 кл Муц Арсений 7 кл Матюхина Вероника 7 кл Антонова Виктория 9 кл Гедзов Маским 6 кл	Пономарева В.С. Нурахметов А.Н.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за первое полугодие можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех фракций, особенно информационной через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Работа психологической службы

Работа с родителями

Организация работы с родителями учащихся в школе осуществляется по основным направлениям:

- изучение семей учащихся, их воспитательного потенциала;
- привлечение родителей, всех взрослых членов семьи в учебно-воспитательный процесс как равноправных участников;

- формирование педагогической культуры современной семьи и помощь родителям в их психолого-педагогическом самообразовании;
- коррекция воспитательной деятельности семьи с разным типом семейного неблагополучия.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия с семьёй, усиления её воспитательного потенциала используются *коллективные, индивидуальные и групповые, дифференцированные* формы работы и методы работы.

С целью просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей в 2022-2023 учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались такие вопросы, как взаимодействие семьи и школы от согласованности действий которых всегда зависит эффективность всего образовательного и воспитательного процесса. Успех сотрудничества с родителями во многом зависит от согласованности действий всего педагогического коллектива и наличие обратной связи с родительской общественностью.

На общешкольных собраниях рассмотрены основные факторы социализации подростков, вопросы о проблемах детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, по профилактике правонарушений в подростковой и молодежной среде, неблагоприятных условиях семейного воспитания, о роли семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка».

А также был подведен итог совместной деятельности школы и родителей за учебный год, итоговая аттестация обучающихся 9 класса и 11 классов.

Риск вовлечения молодежи в деструктивные религиозные организации
Организация летнего отдыха учащихся и безопасность учащихся в период летних каникул

Создан и работает семейный клуб «Гармония»

Цель: Способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов, формирование социально - культурных семейных ценностей, объединение усилий семьи, школы, всех заинтересованных людей и организаций для сохранения здоровья подрастающего поколения, развития творческого потенциала ребят и взрослых

Основные направления деятельности семейного клуба: Создание психологически комфортной атмосферы в семье и школе способствующей гармоничному развитию и воспитанию ребенка, обучение родителей и детей организации полноценного досуга, формированию основ здорового образа жизни, формирование у родителей и детей представлений о значимости семьи в жизни человека, ее социальной защищенности

Деятельность семейного клуба «Гармония» осуществляется в соответствии с планом мероприятий на учебный год.

В состав семейного клуба входят руководитель семейного клуба, психолог, вожатая, родительский актив, учащиеся. Совет семейного клуба планирует работу на год, формат клубных мероприятий, решает текущие вопросы. Заседание проходят один раз в месяц, продолжительность заседаний 1 час. В течение года мы работаем над решением проблемы взаимодействия школы и семьи. Взаимодействие с родителями реализуется через разнообразные формы: круглый стол, консультации, семинары - практикумы, беседы, дискуссии, концертные программы детей. Активисты награждены грамотами

В сентябре состоялось первое заседание клуба :

-выборы актива семейного клуба, утверждение плана работы .Присутствовало 15 человек;

-провели конкурс среди 0-11 классах на тему : «Древо жизни».

В состав семейного клуба входят руководитель семейного клуба, психолог, вожатая, родительский актив, учащиеся. Совет семейного клуба планирует работу на год, формат клубных мероприятий, решает текущие вопросы. Заседание проходят один раз в месяц, продолжительность заседаний 1 час. В течение года мы работаем над решением проблемы взаимодействия школы и семьи. Взаимодействие с родителями реализуется через разнообразные формы: круглый стол, консультации, семинары - практикумы, беседы, дискуссии, концертные программы детей. награждены грамотами

В сентябре состоялось первое заседание клуба :

-выборы актива семейного клуба, утверждение плана работы .Присутствовало 15 человек;

-провели конкурс среди 0-11 классах на тему : «Древо жизни».

В своих работах дети показали родословную свою семьи. Активное участие приняли учащиеся 5 ,6,8,9 класса. Все участники награждены грамотами

В октябре прошло второе заседание клуба: - Проект «Семья –школа» Фотоколлаж «Один день из жизни моей семьи». Активное участие приняли в проекте «Семья-школа» учащиеся начального звена и их родители. Все семьи награждены грамотами.

В ноябре состоялось очередное заседание:

-провели анкетирование для родителей «Как организовано свободное время моего ребенка». Психолог школы Лантух Л.А. выступила с докладом на тему «Ответственность родителей за жизнь и воспитание своих детей». Заседание проходило в форме круглого стола. Присутствовало 23 человека. В декабре у учащихся была подготовка к празднованию Нового года. Совместно с вожатой Кузганбаевой Л.В. в школе была сделана фотозона для учащихся.

Родители проявляют творческий интерес ,активность. На наших встречах родители получают ответы на интересующие их темы. Принимают активное участие в конкурсах и дискуссиях на разные темы. Клуб посещают самые заинтересованные, любящие и заботливые родители. Делятся с нами своими впечатлениями. В целом работа клуба реализуется на должном уровне. Будем продолжать внедрять новые формы сотрудничества педагогов и родителей.

Положительные результаты:

- 1.Возросла посещаемость родительских собраний, активность родителей при проведении КТД.
2. Повышается психолого - педагогическая культура родителей.
3. Родители чаще стали обращаться за консультациями

Работа классных руководителей

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. Работа МО классных руководителей школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности.

Приоритетными направлениями методической работы МО классных руководителей является:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Качественный состав классных руководителей.

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего классных руководителей	13	14	15
Образование			
Высшее	12	12	13
Профессионально-техническое (пед)	2	2	2
Категория			
Педагог-	3	2	4

Педагог – модератор	5	5	3
Педагог - эксперт	6	7	7
Педагог-исследователь	0	0	1
Стаж работы			
до 10лет	3	3	3
до 20лет	6	6	6
до 30 лет	1	1	2
до 40 лет	4	4	4

МО классных руководителей работает в соответствии с общешкольным планом работы. Заседания проводятся раз в четверть, ведутся протоколы.

Классные руководители работают согласно утвержденных функциональных обязанностей.

В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: круглые столы, семинар-практикум, свободный микрофон, консультации, презентация опыта, посещение и анализ проведенного мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем.

Доклады и сообщения по темам были тщательно подготовлены, иллюстрировались наглядными примерами, сопровождалась презентациями, было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей.

Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Большое впечатление произвело на учащихся празднование «Наурыза», на котором были организованы «этноаулы» в каждом классе, класс был оформлен в виде юрты, накрывали дастархан национальными блюдами, дети и учителя одевались в красочную национальную одежду, пели и танцевали, показывали обряды казахского народа, изучая, таким образом, его культуру. Хочется отметить творческий подход к организации данного мероприятия каждого классного руководителя

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных

вопросов, активно участвуя на семинарах по проблемам классного руководства.

Положительные результаты:

Стабильная работа и состав классных руководителей.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования направлена на обеспечение занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных запросов.

В школе работают:

1. Кружки по интересам.
2. Спортивные секции.
3. Проводятся коллективные творческие дела.

Дополнительным образованием охвачены все возрастные группы школьников. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Расписание работы спортивных секций на 2022-2023 учебный год

№	Название кружка спортивной секции	Класс	День недели	Время	Руководитель кружка
1	Палитра	1 гр	Понедельник Пятница	13.20-14.05 14.10-14.55	Жансериков Р.К.
2	Палитра	2 гр	Понедельник пятница	13.20-14.05 14.10-14.55	Жансериков Р.К.
3	Палитра	3 гр	Среда Пятница	15.00-15.45 16.55-16.30	Жансериков Р.К.
4	Спортивные игры	5-9	Понедельник Среда Пятница	16.30-18.00	Самойленко В.Н.
5	Спортивные игры	3-4	Вторник Четверг	16.30 -18.00	Жанашев М.Р.

Уменьшение часов на кружковую работу в 2022-2023 учебном году связана с тем, что школа работает по ТУПу №415 по обновленному содержанию образования, где не предусмотрены часы на кружковую работу и занятия по выбору

Положительные результаты:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост творческой активности учащихся.

Организация летнего отдыха учащихся

Регламентируя распоряжением Премьер-Министра Республики Казахстан от 14 января 2020 года № 1-р «Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул на 2020-2023 годы»; концепцией проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2023 г.) **С целью** создания условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций школьников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей в период летних каникул разработан и приведён в исполнение план летней оздоровительной кампании, который предусматривает решение следующих задач:

- Укрепление здоровья через сменяемость различных видов деятельности и интеграцию различного воспитательного воздействия способствующего развитию личности каждого воспитанника.
- Самореализация личных возможностей детей и подростков через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности.
- Организация социально значимой деятельности для детей и подростков, направленной на улучшение окружающей среды, пришкольной и школьной территории .
- Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, опекаемых детей, социально незащищённых детей.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение их к социально - значимой деятельности.
- Развитие познавательного интереса воспитанников к различным профессионально-технологическим навыкам;
- Содействие процессам самопознания, самореализации личности ребенка;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Поставленные задачи решаются через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей. При организации занятости, отдыха и оздоровления детей особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям группы "риска", учащимся, состоящим на учете, учащимся из неблагополучных семей, опекаемым детям. С целью организации летнего отдыха детей на базе школы создаются:

- Летняя оздоровительная площадка с питанием «Улыбка»
- Пришкольная спортивная площадка
- работа кружков, клубов
- работа мультимедийного кабинета

Ежегодно с 1-30 июня для учащихся 1-4 классов организуется летняя оздоровительная площадка «Улыбка». Работа площадки разделена на 2 смены (1 смена- 02.06.- 16.06., 2 смена – 19.06.- 30.06) и рассчитана на дневное пребывание детей с 9.00. до 13.00. часов с питанием. Организация досуга детей запланирована по направлениям:

Гражданско-патриотическое
Краеведческое
Семейное
Экологическое, трудовое
Историко-культурное
Нравственно-духовное
Спортивное
Художественно-эстетическое
Волонтерское
Историко-культурное
Профориентация
Техническо-интеллектуальное
Детское движение
Профилактика детского травматизма

К организации летних декад привлечены педагоги, которые очень серьезно, но в тоже время творчески подходят к проведению мероприятий. Ведь заинтересовать ребят, особенно в летний период очень сложно.

Особое и пристальное внимание уделяется учащимся, группы риска.

Летним отдыхом, оздоровлением и занятостью планируется охватить 100% учащихся школы.

Положительные результаты:

Заинтересованность детей и повышение ответственности родителей в организации летнего отдыха.

военно-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание молодежи является важным звеном в становлении молодой личности гражданина и патриота Республики

Казахстан. В казахстанской системе образования ему отводится ведущая роль. В связи с этим военно-патриотическое воспитание в Общеобразовательной школе №2 является одним из направлений в общешкольном плане воспитательной работы.

На 1 полугодие 2022-2023 учебный по военно-патриотическому воспитанию в школе ставились следующие цели и задачи:

Цель: Воспитание у подрастающего поколения чувства сопричастности к процессам обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан и готовности внести свой личный вклад в защиту интересов страны.

Задачи:

- формирование у учащихся ценностей Казахстанского патриотизма, патриотического самосознания, чувства интернационализма;
- воспитание чувства гордости за боевые и героические традиции казахстанской армии;
- изучение с учащимися военно-спортивных приемов и отработка нормативов;
- привлечение молодежи к занятиям спортом и военно-прикладными видами;
- проведение профориентационной работы по привлечению учащихся в военные учебные заведения.

В начале учебного года директором школы были изданы приказы о начале учебного года по НВТП, создании взводов и назначении командиров, а также о создании методической комиссии по НВТП.

Разработаны личный план работы, план работы методической комиссии по НВТП, недельные планы прохождения разделов НВТП, календарные планы.

Ведется журнал контроля за состоянием хранения и сбережения имущества по НВТП, журнал учета хранения и движения имущества по НВТП, акты приема-передачи оружия, специального имущества по НВТП.

К занятиям по начальной военной подготовке привлечено:

10 классы: всего - 4, юношей -2, девушек – 2;

11 класс: всего - 13, юношей - 4, девушек – 9.

В начале учебного года были сформированы 2 отделения, назначены командиры: 1 отделение (10 класс) – Линик Никита, 2 отделение (11 класс) – Журавлев Яков.

Согласно, общешкольного плана военно-патриотического воспитания, в первом полугодии проведены следующие мероприятия: военно-спортивные игры «Богатыри школы» в 9-11 классах, классный час «Народный герой» в 10-11 классах посвященный к 100-летию дважды Героя Советского Союза Талгата Бегельдинова.

В течение полугодия учащиеся 11 и 9 классов приняли участие в районных соревнованиях в рамках спартакиады «Намыс», где заняли 1 общекомандное место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер» и 3 общекомандное место в сборах военно- патриотических клубов «Айбын». С 29 ноября по 5 декабря в городе Атбасар команда нашей школы в составе Журавлева Якова, Сатыбалдиева Аспандияра, Жузбаевой Адели и Копановой Жанэль представляла команду Зерендинского района на областных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер» где заняли общекомандное 5 место. В личном зачете Журавлев Яков занял два 1 места в положении стоя ВП-2 и в комбинированном положении ВП-3.

Достижения

«Снайпер»- Областные соревнования

I место – Журавлев Яков – ВП-2

I место – Журавлев Яков – ВП-3

«Снайпер»- районные соревнования

I место – Журавлев Яков

II место – Сатыбалдиев Аспандияр

I место – Жузбаева Аделя

II место – Копанова Жанэль

Общекомандное I место.

«Айбын» районные сборы

I место – Журавлев Яков – стрельба из пневматической винтовки

II место – Сатыбалдиев Аспандияр – стрельба из пневматической винтовки

I место – Жузбаева Аделя – надевание ОЗК (общевойсковой защитный костюм)

II место – Жузбаева Аделя – поднимание туловища из положения лежа на спине (пресс)

III место – Жузбаева Аделя – стрельба из пневматической винтовки

III место – Коваль Виктория - надевание ОЗК (общевойсковой защитный костюм)

Общекомандное III место.

Для изучения НВП в школе имеется учебный кабинет, оформленный необходимыми плакатами по разделам НВП, комната для хранения оружия. Имеется асфальтированная площадка для проведения строевой подготовки. Для изучения стрелкового оружия в школе имеется макет автомата Калашникова. Кроме этого имеются противогазы ГП-5 – 150 штук,

ОЗК – 5 комплектов, гранаты для метания – 2 штуки, набор плакатов, 3-пневматические винтовки.

Для улучшения учебного процесса и совершенствования учебно-материальной базы по НВП необходимо создание полосы препятствий и военного городка, также необходимы саперные лопаты, палатки, мины, ручные гранаты, магазины от автомата Калашникова, патроны, топографические карты.

Организация питания

Под организацией питания в школе, в первую очередь, подразумевается обеспечение режима питания детей, для школьников – это горячее питание.

В основные правила организации питания в школе входит: соответствие энергетической ценности питания детей энергетическим затратам; соответствие химического состава пищи физиологическим потребностям организма; разнообразный сбалансированный рацион; благоприятный режим питания; правильное приготовление еды, с соблюдением вкусовых качеств и калорийности; учет возрастных особенностей школьников; поддержка санитарно-гигиенической безопасности питания, в том числе состояния пищеблока и всех этапов приготовления блюд.

Основными задачами при организации питания детей и подростков являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан» гласит: что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на охрану здоровья и детально объясняет, как это должно быть организовано. Право ребенка на охрану здоровья обеспечивается, в том числе стимулированием здорового образа жизни детей, профилактикой детских заболеваний, созданием благоприятной окружающей среды, необходимой для здорового развития ребенка, контролем над производством и продажей продуктов питания для детей надлежащего качества. Вопросу питания школьников сейчас уделяется очень много внимания, особенно питанию обучающихся начальных классов.

На основании Правил по организации питания от 31 декабря 2018 года №598 в школе с осуществляет свою деятельность комиссия по мониторингу за качеством питания с участием представителей родительского комитета , администрации школы, медицинского работника и других лиц.

В задачи комиссии входит контроль за обеспечением:

- условий питания, согласно нормативным правовым актам в сфере санитарно –эпидемиологического благополучия населения.,
- систематического размещения информации по организации питания обучающихся на сайте школы в рубрике «Школьное питание» и системе «Кунделик»

Работает бракеражная комиссия .

На основании вышеуказанных правил бракеражная комиссия создана в школе приказом руководителя организации образования. Обязательно в состав включены представители родительской общественности. Они заходят на кухню и проверяют качество продуктов, следят за качеством приготовления блюд, производят взвешивание и сопоставляют — сколько должно быть (прим. – массы) согласно меню и сколько фактически. Члены комиссии вправе требовать соответствующие документы на все продукты питания. На каждый продукт должен быть сертификат для того, чтобы проверить качество и предотвратить отравления.

От согласованной работы этих двух комиссий зависит качественная организация горячего питания в школе и здоровое питание школьников

В начале 22-23 учебного года на основании приказа районного отдела образования об организации горячего питания, в школе был разработан план, согласно которому проводятся мероприятия и осуществляется работа школьной столовой, переданная на основании конкурса арендаторам. ИП Садыкова Б (2021 год ИП Секенова Жаныл). Также составляются планы работы бракеражной комиссии и комиссии по мониторингу за качеством питания. На основе данных планов проводятся проверки школьных столовых, составляются акты и пишутся протоколы заседаний. А также проводятся мероприятия , направленные на воспитание здорового образа жизни и питания

Так же в школе работает буфет с ассортиментом выпечки, напитков и других продуктов питания, разрешенных для реализации в общеобразовательных учреждениях.

Арендатором подобран штат и утверждены функциональные обязанности, с которыми ознакомлены соответствующие работники.

В 2022-2023 учебном году 19 учащихся 1 класса бесплатно питались из средств фонда Всеобуча и 26 учеников из малообеспеченных семей, согласно утвержденному списку получают горячее питание, бесплатно из средств фонда Всеобуч по стандарту государственной услуги «Представление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанникам общеобразовательных школ» Для получения которой, родителями и законными представителями учащихся был собран

необходимый пакет документов. Остальные ребята также имеют возможность питаться в школьной столовой за счет родительских средств. Сумма на питание из фонда Всеобуч в 22-23 учебном году составляло 750 тенге на одного ребенка. Сумма бутербродного питания составляет 300-500 тенге.

Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи и санитарного состояния столовой осуществляет медицинская сестра школы. Которая и ведет отчетную документацию и заполняет бракеражный журнал готовой продукции.

При формировании рационов питания детей и подростков обязательно соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания. При составлении меню учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров, углеводов.

Для этого утверждено и согласованно перспективное сезонное меню, на основе 4 недельного меню составляется ежедневное меню, утвержденное директором школы которые соответствует требованиям действующего законодательства (*Приложение 15 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» ПП РК от 12 марта 2012 года № 320*). В меню указываются нормы на ребенка по возрастам .

Следует отметить, что данные нормы разработаны совместно с Казахской академией питания с учетом скудного суточного рациона питания отдельных категорий детей и возрастных особенностей.

Согласно Правилам организации питания, обучающихся в организациях среднего образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (*Приказ МОН РК №598 от 31 октября 2018 года*), в школе создана на Интернет-ресурсе рубрика «Школьное питание», для систематического размещения информации по организации питания обучающихся, а также в системе «Күнделік». На сайте школы опубликовано перспективное, ежедневное меню с приложением фото блюд, план работы, акты комиссий по мониторингу качества питания

Ежегодно проводятся проверки по линии партии «Аманат» по организации школьного питания.

Можно отметить положительную сторону работы данных комиссий. Если раньше арендатор мог с легкостью заменить блюда в меню и приготовить , то что ему удобно и выгодно, то сейчас главное требование это соблюдение меню

В нашей школе внедрена система видеонаблюдения за организацией питания и приготовлением блюд. Со своей стороны мы тоже стараемся сделать

процесс питания школьников максимально прозрачным и информативным для родителей обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дали положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

продолжить работу по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности.

Сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности.

хотелось бы отметить положительные моменты работы в текущем году:

– ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

- интерес и желание детей в участии в спортивных мероприятиях, акциях, в работе школьных клубов;

– увеличилась активность в организации и проведении мероприятий со стороны детей, родителей и администрации школы;

– разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

- активное освоение формата работы социальных сетей, различных программ и платформ онлайн-работы как учениками, так и педагогами.

- Нравственно – этическому воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.

в процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.

Хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся

Но были и отрицательные моменты:

- повышение количества учащихся, совершивших правонарушения (0-1);

– нехватка свободного времени у классных руководителей и детей, в связи с загруженностью;

– не получилось качественно организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников по организации мероприятий;

продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

-Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение следить за своим внешним видом. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Работа в направлении физического воспитания и ЗОЖ ведётся системно всем педагогическим коллективом.

Наблюдаются стабильные результаты и рост спортивных достижений.

Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.

сохраняется количество спортивных секций и количество занимающихся по сравнению с прошлым годом.

Не всегда удается привлекать родителей к совместной деятельности.

Не все классные руководители ведут достаточную работу по вовлечению учащихся в спортивные кружки и секции, в частности учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся, одним из направлений проектной деятельности или внеурочной деятельности в начальной школе выбрать экологическую тематику

Исходя из вышесказанного на следующий на 2022-2023 учебный год.

определена воспитательная тема школы:

«Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического, гражданского сознания и самосознания через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса».

Цель воспитания: формирование казахстанского патриотизма и гражданственности учащихся; развитие гармоничной разносторонней личности учащихся; воспитание человека, обладающего высокой культурой и творческим потенциалом.

Воспитательные задачи в 2023-2024 учебном году:

- совершенствование системы педагогической поддержки в саморазвитии и самоопределении учеников;
- создание условий для оптимального раскрытия творческих способностей каждого учащегося;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей через систему обучающих семинаров;
- расширение взаимодействия родителей и педагогов в воспитании ребенка;
- воспитание у школьников инициативности и самостоятельности;
- укрепление толерантности и способности к активной адаптации и успешной социализации;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания.

Педколлектив работает над проблемой

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Методическая тема

Тема МО: *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования»*

Цель работы: создание условий для формирования необходимых компетенций для всех участников образовательного процесса, как условие повышения качества образования в школе.

Задачи:

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса.
12. Реализация на практике новой методологии образования: STEAM, PIRLS-2021, TIMSS, PISA -2025.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с госстандартом;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение недели «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков.

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	2	3	4
Работа школы по программе Всеобуча	Акция «Дорога в школу»	Завуч по ВР, соц.педагог	Август-сентябрь
	Подготовка и сдача отчета по движению уч-ся за лето	Завуч по УВР	Август-сентябрь
	Месячник по всеобучу	Завуч по ВР, соц.педагог	Сентябрь
	Комплектование классов	Директор, завуч по УВР	До 3.09
	Выдача учебников	Завуч по УВР, Библиотекарь школы	Август
	Организация и контроль питания	Директор, медработник, соц.педагог	В течение года
	Подготовка списков уч-ся, освобожденных от физ-ры.	Завуч по УВР, учителя физ-ры, медработник	До 3.09
	Формирование списка уч-ся, нуждающихся в оказании материальной помощи, помощь в оформлении документов	Директор, медработник, соц.педагог	До 10.09
	Контроль посещаемости учащихся	Кл.руководители соц.педагог	Ежедневно
	Обследование условий жизни учащихся, нуждающихся в оказании материальной помощи и учащихся из трудных семей.	Директор, медработник, соц.педагог	Сентябрь
	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей	Завуч по ВР, психолог, соц.педагог	В течение года
	Подготовка отчетности по успеваемости и движению за 1,2,3,4 четв.	Завуч по УВР	В теч.года
	Информация об итогах мед контроля учащихся	Медработник	В течение года
	Организация подвоза учащихся из с. Серафимовка	Директор, соц.педагог	В течение года
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска»	Директор, классные руководители, соц.педагог	В течение года
	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся	Завуч по УВР, соц.педагог	По графику
Психолого-педагогические консультации для родителей	Психолог	В течение года	
Посещение новогодних праздников детьми из малообеспеченных семей.	Психолог и кл.руководители, соц.педагог	23-29.12	
Месячник по всеобучу	Завуч по ВР, учителя, закрепленные за мик-ми	Январь-февраль	

-	Подготовка материала на освобождение от экзаменов	Завуч по УВР, классные руководители	Апрель- май
	Организация летнего отдыха	Завуч по ВР, кл.рук-ли	Май
	Подготовка отчета за учебный год	Директор, Завучи по УВР, ВР, рук-ли МО	20-25.05
	Проведение инструктажа по соблюдению гигиенических норм	Классные руководители	еженедельно
	Контроль посещаемости занятий учащимися	Психолог, классные руководители соц.педагог	ежедневно
	Публикации в социальных сетях материалов о проделанной работе в школе	Завуч по ВР, соцпедагог, старшая вожатая	ежедневно
Учебно-методическая работа	Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель, декад	Руководители МО Зам.директора по УР	сентябрь
	Утверждение КТП, планов кружков	Руководители МО - Зам.директора по УР Зам.директора по ВР	сентябрь
	Организация работы НОУ	Зам директора по УР	сентябрь
	Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию	Руководители МО Зам.директора по УР	сентябрь
	Проведение и анализ внутришкольной предметной олимпиады для 5-11 классов, для начального звена	Зам.директора по УР Учителя-предметники	Ноябрь (10-11 ноября)
	Проведение открытых уроков учителями – предметниками в соответствии с графиком предметных недель	Руководители МО Зам.директора по УР	В течение года согласно графика
	Подготовка к семинарам	Руководители МО Зам.директора по УР	В течение года согласно графика
	Подготовка к педсоветам	Зам.директора по УР	В течение года согласно плана
	Проведение и анализ текущей аттестации учащихся	Зам.директора по УР	В течение года согласно графика
	Проведение и анализ итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Зам.директора по УР	июнь
	Обсуждение характеристик педагогов на награждение	Руководители МО Зам.директора по УР Председатель профсоюза	июнь
Курсовая подготовка	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами	Зам.директора по УР	сентябрь
	Составление заявок по прохождению курсов	Зам.директора по УР	сентябрь
	Составление перспективного плана курсовой подготовки педагогических кадров	Зам.директора по УР	сентябрь

Аттестация педагогических кадров	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников	Зам.директора по УР	сентябрь
	Индивидуальные консультации аттестующихся учителей при подготовке портфолио	Зам.директора по УР	В течение года
	Прием заявлений на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности	Зам.директора по УР	2 раза в год
	Методическая помощь по подготовке к аттестации учителей	Экспертный совет	Декабрь май
	Изучение деятельности аттестующихся педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Руководители МО Зам.директора по УР	В течение года
Методические семинары	Семинар - практикум «Проблемы преемственности между педагогами начальной и основной школы в формировании предметных знаний и умений у обучающихся 4-5 классов и пути их решения»	Учителя - предметники Руководители МО	сентябрь
	Семинар «Педагогическое мастерство как компонент педагогической культуры, его сущность и содержание»	Зам.директора по УР Руководители МО	ноябрь
	Семинар - практикум "Способы разработки и выполнение заданий в развитии функциональной грамотности "	Зам.директора по УР Руководители МО Педагог-психолог	Ноябрь (осенние каникулы)
	Семинар «Lesson Study – эффективные пути совершенствования практики »	Зам.директора по УР Руководитель МО	январь
	Круглый стол «Как инклюзивное обучение влияет на гуманизацию образовательного процесса»	Зам.директора по УР Руководитель МО	март
Деятельность методического совета	Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через международные исследования PISA, TIMSS, PIRLS	Зам.директора по УР ответственный за проект «Читающая школа» , методист мини-центра	октябрь

	Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении	Руководители МО Зам.директора по УР Психолог,	Декабрь
	Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов	Руководитель НОУ методист мини-центра Зам.директора по УР	февраль
	Эффективность сотрудничества с родителями – одно из условий качественной реализации образовательной программы школы в новых условиях обучения	Руководители МО Зам.директора по УР, ВР Психолог,	
Диагностика деятельности педагогов	Посещение уроков, элективных курсов и других мероприятий с последующим анализом	Руководители МО Зам.директора по УР	По графику в течение года
	Посещение внеклассных мероприятий, занятий кружков	Руководители МО Зам.директора по УР	в течение года
	Анализ проведения предметных недель	Руководители МО Зам.директора по УР	В течение года согласно графика
	Проведение административных контрольных срезов	Зам.директора по УР	Сентябрь Январь май
	Организация Lesson Study в 8классе (физика, география, химия)	Зам.директора по УР Учителя- предметники	Ноябрь, апрель
	Организация Lesson Study в 3 классе (русский язык, английский язык, казахский язык)	Зам.директора по УР Учителя- предметники	февраль
Работа с молодыми специалистами	Организация наставничества	Зам.директора по УР	
	Выпуск приказа о наставничестве	Директор школы	
	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Зам.директора по УР	
	Составление плана работы педагога-наставника по работе с молодым специалистом	Педагог-наставник	
	Индивидуальные консультации с молодым педагогом	Зам.директора по УР Педагог-наставник	В течение года
	Психологическая поддержка молодого специалиста	Педагог-психолог	В течение года
	Диагностика деятельности молодого специалиста (посещение уроков, анализ качества знаний учащихся)	Зам.директора по УР Педагог-наставник	В течение года
Работа с методическими объединениями	Обсуждение рабочих программ, программ элективных курсов,	Руководители МО Зам.директора по УР	август

	факультативов, кружков		
	Выполнение единых требований к ведению документации	Руководители МО Зам.директора по УР	август
	Планирование и проведение предметных недель	Руководители МО Зам.директора по УР	В течение года по графику
	Планирование и проведение внутришкольной предметной олимпиады	Руководители МО Зам.директора по УР	ноябрь
	Методические совещания по подготовке к педсоветам, семинарам	Руководители МО Зам.директора по УР	В течение года
	Участие в республиканских, районных олимпиадах и конкурсах	Зам.директора по УР Учителя-предметники	В течение года
Предметные недели	Декада языков народов Казахстана	Зам.директора по УР Учителя-предметники	сентябрь
	Неделя начальных классов	Зам.директора по УР Учителя-предметники	2 неделя октября
	Предметная школьная олимпиада	Зам.директора по УР Учителя-предметники	2 неделя ноября
	Неделя предметов естественно-математического цикла	Зам.директора по УР Учитель истории	ноябрь
	Неделя политехнического цикла	Зам.директора по УР Учителя-предметники	январь
	Неделя ШМУ	Зам.директора по ВР Учителя-предметники	февраль
	День Науки (защита проектов учащимися)		март
	Неделя детской книги и литературы	Зам.директора по ВР Учителя-предметники	апрель
Распространение и обобщение опыта работы	Выдвижение кандидатур на распространение передового опыта на уровне школы, района, области	методсовет	август
	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах	Учителя -предметники	в течение года
	Индивидуальные консультации с учителями по оформлению портфолио	Учителя -предметники	Декабрь, январь
	Пополнение методической копилки	Учителя -предметники	в течение года
	Публикации разработок, статей в СМИ, на школьном сайте	Учителя -предметники	в течение года
Педагогические советы	Организация процесса обучения в 2023-2024 учебном году	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по ВР	август
	« Инклюзивное образование: проблемы и перспективы»	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по ВР психолог	ноябрь
	Идеальная школа: организация	Директор	январь

	воспитательной работы в контексте современных ориентиров	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР Методист мини-центра	
	«Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для эффективности повышения качества образования»	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по ВР	март
	«Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов» «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс»	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по ВР	май
	Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов Достижения и пути дальнейшего развития школы	Директор Зам.директора по УР	июнь
Психолого-педагогическая служба			
1.Диагностика	Психологическая готовность к обучению учащихся 1,5, 10-х классов	Педагог-психолог	сентябрь
	Диагностика межличностных отношений. 1-5 классов	Педагог-психолог	ноябрь
	диагностика исследования уровня тревожн. (по Филлипс.5-7 классы) -темперамента 10-11кл.	Педагог-психолог	ноябрь
	мониторинг уровня обучаемости учащихся 1 класса (сравнительная диагностика)	Педагог-психолог	декабрь
	диагностика по профильному обучению учащихся с 6-7 классы.	Педагог-психолог	декабрь
	Диагностика нравственной самооценки 8,9,10, 11 классы.	Педагог-психолог	январь
	диагностика агрессивности подростков (по Ильину и Ковалеву)6-7кл и АДП 9,10,11кл.	Педагог-психолог	январь
	диагностика готовности учащихся 9 классов к итоговой аттестации	Педагог-психолог	февраль
	диагностика агрессивности учащихся АДП 5,6,7,8кл. -индивидуальные личностные свойства 1-4кл.	Педагог-психолог	февраль

	Диагностика профорientации	Педагог-психолог	Январь-февраль
	самооценка эмоциональных состояний 9-11 кл.	Педагог-психолог	март
	проективные методики (дерево, человек под дождем) 1,4-5 классы	Педагог-психолог	март
	-углублённая диагн-ка по тревожности (ЛТ), (СТ), ИСН) 9, 11 кл. -подвижность и сила нервных процессов. 11 кл.	Педагог-психолог	апрель
	Психологическая подготовка выпускников к итоговой аттестации и ЕНТ	Педагог-психолог	В течение года
2. Развитие, коррекция	развивающие, коррекционные занятия с детьми ЗПР .	Педагог-психолог	В течение года
	коррекционная работа с детьми, пропускающими уроки в течение учебного года.	Педагог-психолог	В течение года
	коррекционная работа с детьми, допускающими отклонения в поведении	Педагог-психолог	В течение года
	Индивидуальные беседы с учащимися	Педагог-психолог	В течение года
	адаптационные занятия с учащимися 1,5,10-х классов	Педагог-психолог	В течение года
	- занятия развивающие познавательную активность в 1-м классе	Педагог-психолог, учитель	В течение года
	развивающая работа с одарёнными детьми	Педагог-психолог, учителя-предметники	В течение года
	беседы с учащимися, состоящими на ВШК, ИДН	Педагог-психолог	В течение года
	Проведение тренингов	Педагог-психолог	В течение года
3. Консультации	А) тревожными детьми, Б) детьми группы риска, В) одарёнными детьми.	Педагог-психолог	В течение года по необходимости
	работа с классными руководителями.	Педагог-психолог	В течение года
	обучение учащихся старшего звена приёмам аутотренинга.	Педагог-психолог	В течение года
	Обучение релаксации и снятию психологического напряжения	Педагог-психолог	В течение года
	семинар для учителей начального звена по теме: «Младший школьный возраст»	Педагог-психолог	январь
	Участие на классных часах	Педагог-психолог	В течение года
	Беседы с родителями	Педагог-психолог	В течение года
	Участие на родительских собраниях	Педагог-психолог	В течение года

	Беседы по профилактике буллинга, кибербуллинга (демонстр фильмов)	Педагог-психолог	В течение года
	Мероприятия по профилактике суицида. Беседы по профилактике Интернетзависимости.	Педагог-психолог	В течение года
Работа социального педагога	Индивидуальные беседы по возникшим проблемам.	Соц.педагог	В течение года по мере необходимости
1. Работа с педагогами	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	Соц.педагог, администрация школы, родительский комитет	В течение года
	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Классные руководители, соц.педагог	Ежемесячно
2. Работа с родителями	Индивидуальные беседы	Соц.педагог	По мере необходимости
	Обследование жилищно-бытовых и материальных условий многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.	Соц.педагог	В течение года
	Приглашение родителей на профилактические беседы.	Соц.педагог, администрация школы	По мере необходимости
3. Работа с детьми, состоящими на учете ВШК	Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на ВШК	Соц.педагог	Сентябрь
	Изучение психологических особенностей	Психолог	Октябрь
	Контроль за посещаемостью занятий	Соц.педагог, кл. руководители	Ежедневно
	Индивидуальные беседы	Соц.педагог	По мере необходимости
	Посещение классных часов, уроков	Соц.педагог	Два раз в неделю
	Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни	Соц.педагог	По мере необходимости
	Встреча с инспектором ИДН	Соц.педагог, инспектор ИДН,	Ежемесячно
	Встречи с работниками полиции с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	Соц.педагог, администрация школы	Один раз в четверть
4. Работа с социально незащищенными детьми	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи • Неполные семьи • Дети из малообеспеченных семей 	Соц. педагог, классные руководители	Сентябрь, май

	<ul style="list-style-type: none"> • Семьи с потерей одного из родителей • Дети-инвалиды • Дети, находящиеся под опекой • Неблагополучные семьи <p>Составление социального паспорта школы</p>		
	Изучение социально-бытовых условий многодетных семей и малообеспеченных семей. Посещение на дому	Соц. педагог, классные руководители	Август-сентябрь, декабрь-январь
	Контрольное обследование социально – бытовых условий детей, находившихся под опекой. Посещение на дому	Соц. педагог, классные руководители	декабрь, май
	Организация бесплатного питания для малообеспеченных семей	Соц. педагог, кл. руководители	Ежемесячно
	Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль	Соц. педагог, классные руководители	Два раз в месяц
	Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей	Соц. педагог, администрация	В течение года, по мере необходимости
	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей	Соц. педагог, администрация	Май - август
Работа службы СППС	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы учащихся с ООП	Педагог-психолог	сентябрь
	Определение уровня сформированности школьно-значимых навыков у учащихся с ООП	Педагог-психолог	сентябрь
	Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП	Социальный педагог	сентябрь
	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП.	Классный руководитель	октябрь-ноябрь
	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся с ООП в учебном процессе и рекомендациями по семейному воспитанию учащихся с ООП	Специалисты службы сопровождения	сентябрь
	Динамическое изучение реализации коррекционно-	Специалисты службы	в течение

	развивающей работы с учащимися и их учебной успешности.	сопровождения	года
	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ООП	Специалисты службы сопровождения	апрель
	Специальное психолого-педагогическое сопровождение		
	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	педагог-психолог	в течение года
	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	Специалисты службы сопровождения	в течение года
	Психолого-педагогическое консультирование родителей(групповое, индивидуальное)	Специалисты службы сопровождения	в течение года
	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП	Специалисты службы сопровождения	по запросу
	Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми ООП, обсуждение на итоговом малом педсовете	Специалисты службы сопровождения	май
	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Специалисты службы сопровождения, педагоги	в течение учебного года
	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года
	Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса	Специалисты службы сопровождения	по плану
	Организация посещений Педагогами школы специальных общеобразовательных организаций с целью изучения опыта обучения и воспитания детей с ООП	Специалисты службы сопровождения	по плану
	Продление соглашений о творческом сотрудничестве со специальными организациями. Заключение новых соглашений	Руководитель СППС	по плану года
	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования	Специалисты службы сопровождения	в течение года
	Организационно-методическая деятельность		

	Оформление и ведение документации	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года
	Посещение уроков	Специалисты службы сопровождения	по запросу
	Отчет службы сопровождения	Руководитель СППС, специалисты	за полугодие, итоговый
Работа логопеда			
<i>1.Диагностика</i>	Обследование устной речи.	Логопед	Сентябрь
	Ознакомление учителей с итогами обследования.	Логопед	Сентябрь
	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта.	Логопед	Сентябрь
	Диагностика речевых нарушений по запросам родителей.	логопед	В течение учебного года
	Повторное обследования устной речи на конец учебного года.	логопед	Май
<i>2.Коррекционно-развивающая работа.</i>	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы (с заключением ПМПК) -Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия. - Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	Логопед	Сентябрь
	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы	Логопед	В течение учебного года
	Групповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию.	Логопед	В течение учебного года
	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный	Логопед	В течение учебного года

-	подход к преодолению речевых нарушений.		
3. Работа педагогами	Междисциплинарное сотрудничество со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения	Логопед, психолог, дефектолог, соц.педагог.	В течение года
	Сотрудничество с медицинскими работниками школы.	Логопед	В течение года
4. Работа родителями	Консультации родителей по проблемам речевого развития детей и их преодолению в домашних условиях.		В течение года. По мере обращения.
	Консультирование родителей по специальным вопросам.		В течение года. По мере обращения
Работа дефектолога			
1. Диагностическое направление	Изучение уровня умственного развития	Дефектолог	В течение года
	Определение особенностей познавательной и учебной деятельности	Дефектолог	В течение года
	Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности	Дефектолог	В течение года
	Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка. Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи	Дефектолог	В течение года
	Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка. Выявление детей, нуждающихся в	Дефектолог	Сентябрь-октябрь, апрель-май

-	специализированной помощи		
	Составление рекомендаций для проведения индивидуальных коррекционных занятий педагога с детьми, определение приемов индивидуальной работы в процессе учебной деятельности	Дефектолог	Ноябрь
	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста	Дефектолог	Октябрь, январь, май
	Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы	Дефектолог	В течение года
	Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам)	Дефектолог	В течение года
	Определение и уточнение причин и квалификация трудностей ребенка в процессе усвоения ЗУНов по различным предметам	Дефектолог	В течение года
	Содействие в организации углубленного обследования ребенка на ПМПК	Дефектолог	В течение года
	Осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения	Дефектолог	Октябрь, декабрь, май
2.Коррекционно-развивающая работа.	Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся. Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития	Дефектолог	В течение года

	Составление и утверждение расписания занятий.	Дефектолог	Сентябрь
	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы	Дефектолог	В течение учебного года
	Групповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию.	Дефектолог	В течение учебного года
	Изучать индивидуальные особенности и познавательного развития учащихся. Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий. Создание индивидуальных программ развития.	Дефектолог	В течение учебного года
3. Работа педагогами	Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе	Дефектолог	В течение года
	Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися с ЗПР, заикающимися детьми.	Дефектолог	В течение учебного года
	Индивидуальные консультации для педагогов	Дефектолог	В течение учебного года По мере обращения
	Сотрудничество с медицинскими работниками школы.	Дефектолог	В течение года
4. Работа родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Дефектолог	В течение учебного года По мере обращения
	Рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение адекватных особенностям конкретного ребенка условий воспитания и	Дефектолог	В течение учебного года По мере обращения

	развития. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс		
Работа библиотекаря	Выдача учебников	Завуч по УВР, Библиотекарь школы.	Август
	Выдача учебников и метод. руководства	Библиотекарь	Сентябрь
	Выставка «День знаний»	Библиотекарь	Сентябрь
	Знакомство с библиотекой.	Библиотекарь	Сентябрь
	«Посвящение в читатели». Экскурсия по библиотеке	Библиотекарь	Сентябрь
	Оформление выставки ко Дню языков народа Казахстана.	Библиотекарь Классные руководители	Сентябрь
	100-летие книги «Алые паруса» А.С. Грин	Библиотекарь	Сентябрь
	День здоровья «Мы за здоровый образ жизни»	Библиотекарь	Октябрь
	День Независимости РК - выставка	Библиотекарь Классные руководители	Декабрь
	Тепло казахской земли выставка	Библиотекарь	Декабрь
	85-летие Сәкена Жүнісова	Библиотекарь	Январь
	«Қазақ есебі» - магические цифры казахского народа	Библиотекарь Филологи Историки	Январь
	Книжный обзор казахских писателей	Библиотекарь	Февраль
	Уголок, посвященный обычаям казахского народа	Библиотекарь	Март
	Праздник Наурыз	Библиотекарь	Март
	135-летие Жүсіпбека Аймауытова	Библиотекарь	Март
	Фотовыставка Космонавты Казахстана	Библиотекарь	Апрель

	Книга источник знаний «Что я читаю?»	Библиотекарь	Апрель
	День единства народов Казахстана	Библиотекарь	Май
	День защитника Отечества	Библиотекарь	Май
	9 мая – День победы	Библиотекарь	Май
	Сбор учебников методической и художественной литературы	Библиотекарь	Май
	Литературный квест «Там на неведомых дорожках»	Библиотекарь	В течении года
	Семейное чтение «Возьми книгу в круг семьи»	Библиотекарь	В течении года
	Организация выставки «новая литература»	Библиотекарь	По мере поступления
	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	Библиотекарь	1 раз в квартал
	Обзор периодических изданий для педагогического коллектива	Библиотекарь	Ноябрь-май
	Списание ветхой и утерянной литературы	Библиотекарь	По мере необходимости
	Популяризация чтения путем совместной работы с пришкольными летними лагерями «Здравствуй книжное лето-2024!»	Библиотекарь	Июнь
	Каникулярное чтение	Библиотекарь	Июль-август
	Работа по сохранности библиотечного фонда	Библиотекарь	Постоянно
	Прием и обработка поступающей литературы	Библиотекарь	В течении года

ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:



Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
I. Нормативное правовое обеспечение воспитания.		
<p>Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы.</p> <p>1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;</p>	1-29 августа	Зам. директора по ВР, классные руководители

- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- 16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»	31 августа	Зам. директора по ВР, классные руководители
Разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК	11 сентября	Зам.директора по ВР
Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий.	В течение года	Директор школы
Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся.	В течение года	Директор школы
II. Научно – методическое и информационное обеспечение		
Заседания методического объединения классных руководителей	По графику	Руководитель МО
Публикации в СМИ о проведении мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ВР, вожатый
Разработать и утвердить графики проведения: родительских собраний, советов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, заседаний методического объединения классных руководителей.	В течение года	Зам.директора по ВР, соцпедагог
Реализация республиканский и областных проектов: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Школьный парламент»; ○ «Дебатное движение»; ○ «Читающая школа»; ○ «Балалар кітапханасы»; ○ «Еңбегі адал жас өрен»; ○ «Жеткіншектің жеті жарғысы»; ○ «Ұлттық мектеп лигасы»; ○ «Дети и театр»; ○ «Төрт тоқсан – Төрт өнер»; ○ «Тоғыз айға 9 іс-шара»; 	В течение года	Зам. директора по ВР, вожатый, библиотекарь, классные руководители

○ «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)		
--	--	--

№	Наименование мероприятия	Форма Завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	1. Представить на обсуждение план работы школьной детской организации. 2. Утверждение даты выборов президента Школьного Парламента. 3. Утверждение плана воспитательной работы на учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение плана работы МО классных руководителей.	Протокол План	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, психолог, соцпедагог	25.08.2023.
2	Заседание попечительского совета	Протокол	Директор школы	2 неделя
3	«Всеобуч» и акция «Дорога в школу» (по плану)	Справка	Администрация	В течении месяца
4	Состояние организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период «Лето-2023»	Справка	Заместитель директора по воспитательной работе	4 неделя
5	30 августа – День Конституции. Видеопоздравление в соцсетях.	Видеопоздравление	Заместитель директора по воспитательной работе	4 неделя

ҚЫРКҮЙЕК - БІЛІМ АЙЫ
СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

- 1 сентября-День знаний, воспитательные часы
- 5 сентября – Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы
- 930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожая Ахмета Ясауи
- 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы	Правила и памятки	Администрация школы	1 неделя
2	Заполнение социального паспорта классов	Социальный паспорт класса	Классные руководители, соцпедагог	1 неделя
3	Формирование кружков и секций, клубов и объединений внеурочной деятельности по интересам учащихся.	Заполнение базы НОБД, составлены графика	Заместитель директора по воспитательной работе	2 неделя
АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Сыныпшілік ата-аналар жиналысы Классные родительские собрания	Хаттамалар Әлеуметтік желіге жариялау Протоколы Публикация в соцсетях	Сынып жетекшілер Классные руководители	В течение года
Работа семейного клуба в рамках проекта «Педагогико-психологической поддержки родителей»				
1	Ознакомление родительской общественности с проектом «Педагогико-психологической поддержки родителей»	Фото-отчет, публикация в соцсетях	Заместитель директора по воспитательной работе	3 неделя
2	Работа семейного клуба	Фото-отчет, публикация в соцсетях	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог, соцпедагог	3 неделя
МЕКТЕП ИНСПЕКТОРЛАРЫМЕН БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНЫМ ИНСПЕКТОРОМ				

1	Организация и реализация совместного плана с инспектором по делам несовершеннолетних	Совместный план	Совет профилактики	Сентябрь
2	Республиканский месячник «Подросток», формирование юных помощников полиции, профилактика безопасности дорожного движения «Безопасная дорога», «Будьте осторожны, дети»	Разработки мероприятий Публикация в соцсетях	Классные руководители Соцпедагог Старшая вожатая	2 неделя
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	Торжественная линейка, классные часы 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені».	Публикации, сценарий	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	1 сентября
2	Классный час «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи » 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи <i>(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающая школа»)</i>	Публикации, аналитическая информация	Классные руководители, библиотекарь	3 неделя сентября
3	Волонтерская акция, концерт Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. <i>(проект «Еңбегі адал жас өрен»)</i>	Публикации, сценарий	Вожатый, кл. руководители	4 неделя
4	Декада языков (по отдельному плану) «Чистота языка», приуроченное ко дню рождения А.Байтурсынулы <i>Ұлттық мүдде: салауатты өмір салтын ұстану Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу</i>	Публикация в соцсетях, отчет	Учителя языковеды	5-15.09
5	Организация мероприятия посвященные к Дню семьи (по отдельному плану) <i>Ар-ұят: отбасының, өз ортасының абыройын асыру Ар-ұят: өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну</i>	Публикация в соцсетях, Разработки мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог, соцпедагог	1 неделя
6	Челледж «Физминутка» <i>Талап: физикалық белсенді болу. Талап: салауатты өмір салтын ұстану Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану</i>	Публикация в соцсетях	Старшая вожатая, учителя ФК	08. 09.2023

7	«Знаешь ли ты правила дорожного движения?» неделя («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы) Талап: салауатты өмір салтын ұстану Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету	Разработки мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Участковый инспектор	2 неделя
8	«День труда» (по отдельному плану) Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету Ар-ұят: халқына адал қызмет ету	Публикации в соцсетях	Классные руководители	18-27.09
9	«Здоровое питание» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу	Разработка классного часа	Классные руководители	
10	Реализация проекта «Читающая школа» Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	Публикация в соцсетях	Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь	3 неделя
11	Заседание лидеров школы (самоуправление «Жас Ұлан», «Жас қыран», заседания клуба «Адал	Протокол Публикация в соцсетях	Старшая вожатая, руководители клубов	2 неделя
12	Педагогико-психологическая поддержки родителей 1 заседание Ар-ұят: Отбасының өз ортасының абыройын асыру	Разработки Публикация в соцсетях	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог, соцпедагог	3 неделя
13	Профилактическая работа со специалистами (встреча с девушками и юношами) Профилактические разъяснительные работы Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану	Протокол	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог, соцпедагог, медработник	20.09.2023
14	Беседа «Вред электронных сигарет» Талап: салауатты өмір салтын ұстану	План	Медработник Психолог	25.09.2023
15	«Оралхан Бокеев- казахской писатель и драматург» 80-летие писателя Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	Разработки Публикация в соцсетях	Библиотекарь, учителя языковеды	14.09.2023

16	Внеклассные мероприятия. Акындар айтысы Ұлттық мүдде: ұлттық мұраға ұқыпты қарау. Ұлттық мәдениетті дәріптеу	Публикация в соцсетях	Классные руководители	В течении месяца
17	Профилактика преступлений среди несовершеннолетних. «Жизнь без насилия» (буллинг, кибербуллинг) Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу Ар-ұят: халқына адал қызмет ету	Разработка классного часа	Классные руководители	
18	Учения по предотвращению терроризма и экстремизма	Фото-отчет Публикация в соцсетях	Организатор НВП	4 неделя

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ
ҚАЗАН/ОКТЯБРЬ–месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

1 октября – День пожилых людей

5 октября – День Учителя

25 октября – День Республики

145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева

165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого

Машхура-Жусупа Копеева

165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева

135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской Литературы

Жусупбека Аймауытова

130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева

130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султан махмута

Торайгырова

130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина

1	«Одна семья – одна книга» («Детская библиотека») Учащиеся, родители Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	Публикации в социальных сетях	Библиотекарь школы	2 неделя
2	«Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы»/ «Всё хорошее от учителя» («Оқуға құштар мектеп» жобасы/ проект «Читающая школа»). 1-11 классы	Разработка классного часа	Классные руководители	1 неделя

	Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету			
3	Праздничное поздравление «Учитель, перед именем твоим ...» 1-11 классы	Публикации в соц.сетях	Председатель проф.кома Старшая вожатая	5 октября
4	День Дублера. 2-11 классы Ар-ұят: адал еңбекті құрметтеу Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету	Фото, видео -отчет	Старшая вожатая	5 октября
5	Открытый классный час «Бес нәрсеге асық бол...» по творчеству Абая Кунанбаева. 4 сынып («Жеткіншектің Жеті Жарғысы») Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу	Разработка классного часа Фото-отчет	Классный руководитель	2 неделя
6	«Служение обществу»: оказание помощи одиноким пенсионерам. Члены волонтерского клуба «Еңбегі адал жас өрен» жобасы Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу Ар-ұят: халқына адал қызмет ету Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету	Фото –отчет.	Руководитель волонтерского клуба.	В течении месяца
7	«9 месяцев - 9 дел» Челлендж «Гимн моей страны». Коллектив школы	Фото –отчет.	Заместитель директора школы Учитель музыки	23.10.2023.
8	Организация и проведение Дня Республики. (по отдельному плану). 1-9, 11 классы (25-қазан Республика күні) «Ұрпаққа аманат» жобасы Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу. Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану	План мероприятий, публикации в соц.сетях	Заместитель директора школы Старшая вожатая Учитель истории Классные руководители	3 неделя
9	Жайдарман ойыны.5-8 сыныптар Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу Талап: жеке және командамен жұмыс істей білу	Состав команды	Старшая вожатая	4 неделя
10	«Скажи «ДА!» жизни» информационная кампания . 5-11 сыныптар	Фото-отчет Публикации в соц.сетях	Психолог школы	3 неделя

11	«Қарттарым асыл қазынам» праздничный концерт . 0-11 классы	Публикации в социальных сетях Фото-отчет	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель музыки	1 неделя
12	«Ақындап айтысы» районные соревнования. 5-11 классы	Фото-отчет	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	24.10.2023.
13	Осенние каникулы (отдельные планы). 1-11 классы	Инструктажи	Ответственные учителя	30.10-05.11.2023
14	Заседание МО классных руководителей №2. Педагоги	Протокол	Заместитель директора по воспитательной работе	4 неделя
15	Заседание №2 совета профилактики школы. 1-11 классы	Протокол	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог, соцпедагог	4 неделя
16	Родительские собрания в классах. Инструктаж на осенние каникулы. 1-11 классы	Протокол Инструктаж	Классные руководители	4 неделя

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ
НОЯБРЬ–МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

➤ 15ноября–День национальной валюты

➤ Осенние каникулы

1	Осенние каникулы (отдельные планы). 1-11 классы	Мероприятия .Фототчёт	Ответственные учителя	30.10-05.11.2023
2	Общешкольное родительское собрание. Родители	Протокол	Администрац. школы	1 неделя
3	Заседание семейного клуба Родители. («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) <i>Ар-ұят: отбасының, өз ортасының абыройын асыру</i> <i>Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану</i>	Публикации в социальных сетях	Зам по ВР, классные руководители, психолог, соцпедагог	2 неделя

4	Конкурс рисунков «Нет коррупции» 5-9 классы <i>Ар-ұят: халқына адал қызмет ету</i> <i>Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану</i>	Выставка	Классный руководители Старшая вожатая	3 неделя
5	Классный час. 15 ноября – День национальной валюты 1-11 классы Ұлттық мүдде: <i>Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу</i> Талап: <i>Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау</i>	Разработка классного часа	Классный руководители	13 ноября
6	Вечер встреча. «Выбор профессии – важное дело» встреча с людьми разных профессии. 7-11 классы	Разработка Публикации в социальных сетях	Классный руководители	
7	Внеклассное мероприятие. Культура самоограничения в социальных сетях». 5-11 классы <i>(«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)</i> Талап: <i>технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерлету. Білуге, жаңаны тануға құштар болу</i>	Разработка Публикации в социальных сетях	Информатика пәнінің мұғалімі	2 неделя
8	Мастер класс. «Татулық-табыс, бақыт» «Дружба- успех и счастье» медиация. 1-11 классы	Публикации в социальных сетях	Психолог	3 неделя
9	Беседа. «16 қараша Бүкіләлемдік төзімділік күні» әңгіме-сұхбат «16 ноября всемирный день толерантности». 9-11 классы	Публикации в социальных сетях	Классные руководители	3 неделя
10	Круглый стол. «Ұл ұятымен, қыз қылығымен» . «Дочь-краса дома, сын-опора и надежда». 5-11 классы	Публикации в социальных сетях	Члены семейного клуба	3 неделя
11	Челлендж. «Тоғыз айға- 9 іс-шара» «Асық ату» челлендж. 1-11 классы	Фото отчет Публикации в социальных сетях	Учителя ФК Руководители секции	2 неделдя
12	Конкурсы. Игры. «Төрт тоқсан-төрт өнер» «Алтын сақа» (по отдельному плану). 1-11 классы	Фото отчет Публикации в социальных сетях	Учителя ФК Руководители секции	3 неделя

	Познавательный час. «Әлемді бағындырған жерлесіміз» встреча с земляки-спортсмены, прославившие наш край. 1-11 классы «Ұлттық мектеп лигасы» <i>Талап: физикалық белсенді болу</i> <i>Талап: салауатты өмір салтын ұстану</i>	Разработка	Организатор НВПТ, учителя ФК	4 неделя
13	<i>Ар-ұят: халқына адал қызмет ету</i> <i>Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу</i>	Результат анкетирования	Учитель глобальной компетенции	1 неделя
14	Классный час. 20 ноября День защиты прав ребенка. 1- 11 класс	Фото отчет Публикации в социальных сетях. Разработка	Кл.рук-ли	3 неделя
15	Встреча (урок лекция). Педагогико-психологическая поддержка родителей 3 заседание. Родители Ар-ұят: Отбасының өз ортасының абыройын асыру	Разработка Публикации в социальных сетях	Зам.по ВР, классные руководители, психолог, соцпедагог	4 неделя
16	Заседание №3 совета профилактики школы. 1-11 классы	Протокол	Зам.по ВР, классные руководители, психолог, соцпедагог	4 неделя

**ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»
ДЕКАБРЬ—«КАЗАХСТАН-СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ**

16-17 декабря-32-летие Независимости РК

1	Урок-лекция «Жизнь без наркотиков и СПИДа». 8-11 классы	Фото-отчет Публикации в соц.сетях	Мед.работник Педагог-психолог	1 неделя
2	Встреча с медицинским работником «Последствия употребления вредных веществ». 5-11 классы	Фото-отчет Публикации в соц.сетях	Мед.работник	2 неделя
3	Классный час. «История и язык неразделимы». 5-11 классы («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) <i>Ұлттық мүдде: ұлттық мұраға ұқыпты қарау</i>	Фото-отчет Публикации в соц.сетях	Классные руководители	2 неделя

4	Классный час. «Под флагом Независимости» . 1-4 классы («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу	Фото-отчет Публикации в соц.сетях	Классные руководители	4 неделя
5	Смотр. «Традиции моей семьи» отбасылық бейнероликтер байқауы. Учащиеся .Родители	Видеороликтер Публикации в соц.сетях	Классные руководители	2 неделя
6	Классные часы. «16 декабря – День Независимости РК» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы). 1-11 классы Ұлттық мүдде: Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу	Разработка классного часа. Фото -отчет Публикации в соц.сетях	Классные руководители	3 неделя
7	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Оқуға құштар мектеп) жобасы. 5-9 сыныптар Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу. Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету	Сыныптан тыс іс-шара. Фото-отчет Публикации в соц.сетях	Библиотекарь школы	2 неделя
8	«Шаңғы шақырады» «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы . 5-11сыныптар	Іс-шара. Фото есеп Публикации в соц.сетях	Денешынықтыру пәнінің мұғалімдері	4 неделя
9	Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания «Взаимопонимание в семье» 1-11 классы.Родители Ар ұят: әдеп нормаларын ұстану Ар ұят: отбасының өз ортасының абыройын асыру Ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	. Протокол	Администрация школы. Классные родители	3 неделя
10	Разъяснительная работа, круглый стол, встречи. Работа по предупреждению распространения экстремистских идей в подростковой среде. 1-11 классы	Анықтама	Психолог школы	1 неделя
11	Тренинг. "Опасные ситуации: вежливый отказ» (организация психологической службы и службы примирения в школе). 5-11 класс	Разработка тренинга Фото-отчет Публикации в соц.сетях	Психолог школы	4 неделя

12	Педагогико-психологическая поддержка родителей Заседание №4. Ар-ұят: Отбасының өз ортасының абыройын асыру	Публикация в соц.сетях	Классные руководители	3 неделя
13	№ 4 Заседание Совета по профилактике. Педагоги.Учащиеся.	Протокол	Члены Совета по профилактике	4 неделя декабря
14	Челлендж. "За девять месяцев - 9 мероприятий» Челлендж "Сочинение: письмо в будущее». Учащиеся	Фото-отчет Публикации в соц. сетях	Учитель физкультуры Руководитель кружка	13.12.2023.
15	Игра-соревнование. "Четыре четверти-четыре искусства» «Алтын Сака " заключение. Учащиеся	Фото-отчет Публикации в соц.сетях	Учителя физкультуры Руководители кружка	4 неделя
16	Заседание МО классных руководителей №2. Классные руководители	Протокол	Заместитель директора по ВР.МОКР	Декабрь 4 неделя
17	«Новогодняя Елка-2024» . 1-11 классы	Разработка Фото -отчет Социальные сети	Администрация школы.Классные руководители	4 неделя
18	Составление плана «Зимние каникулы- 2024». Жауапты мұғалімдер	Совещание при директоре. План	Заместитель директора по ВР	4 неделя
ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы ЯНВАРЬ–«Месяц «национального КОДА»				
1	Челлендж, выразительное чтение. «Елімді жырға қосамын» «Воспеваю свою землю» (произведения поэтов Акмолинской области) («Бейбіт күннің қаһармандары» жобасы) Ар-ұят: шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу	Публикации в соц.	Учителя литературы	1 неделя
2	Профилактика преступлений, насилия среди несовершеннолетних. 5-11 классы	Собрание Анкетирование	Зам.по ВР, классные руководители, психолог, соцпедагог	2 неделя

3	Классный час «Профи TIME» Мир профессии («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) Талап: уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету 7-11 классы	Разработкка Фото -отчет Социальные сети	Классные руководители	3 неделя
4	Классный час «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» «Прославление национального достояния, казахский язык» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу Ар ұят: халқына адал қызмет ету 1-4 классы	Разработкка Фото -отчет Социальные сети	Классные руководители	2 неделя
5	«Цифровая грамотность в современном мире» «Цифровая гигиена» жобасы Талап: технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету Ұлттық мүдде: Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу 10-11 классы	Разработкка Фото -отчет Социальные сети	Учитель информатики	4 неделя
6	Выставка прикладного искусства «Вторая жизнь мусору» («Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» жобасы) Талап: Салауатты өмір салтын ұстану 5-8 классы	Фото -отчет Социальные сети	Учителя технологии	4 неделя
7	Волонтерская акция «Қайырымдылық» акциясы , Акция «Забота» 5-9 классы	Фото -отчет Социальные сети	Старшая вожатая, Соцпедагог	3 неделя
8	Практиктическое занятие. Қауіпсіздік және алғашқы көмек».«Безопасность и первая помощь» Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Талап: уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау 5-11 классы	Разработка Фото -отчет Социальные сети	Организатор НВП Медрабоник	4 неделя
9	Психологическое занятие.«Өмір қымбатсың маған» «Я люблю тебя жизнь...» психологиялық дәріс 5-11 классы	Разработка Фото -отчет Социальные сети	Психолог	2 неделя

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

ФЕВРАЛЬ–МЕСЯЦ ПРИСТРАСТИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

➤ 1 наурыз – Алғыс айту күні

- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1	Конкурс знатоков пословиц и загадок «Пословица –это часть жизни и мудрости народа» («Балалар кітапханасы» жобасы) 2-4 классы	Разработка Фото, видео отчет Публикация в соц.сетях	Библиотекарь	1 неделя
2	Смотр.«Жол ережелерін білейік, аман-есеп жүрейік!» «Жас құтқарушылар» Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу Талап: сыни және креативті ойлау Талап: жеке және командамен жұмыс істей білу 5-8 классы	Публикации в соц.сетях	Учитель НВТП, старшая вожатая, специалист, ответственный за чрезвычайные ситуации.	3 неделя
3	Урок этикета.«Получи урок хороших манер/ Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы) 1-6 классы	Разработка урока	Заместитель директора по ВР классный руководители	2 неделя
4	Классный час. Интернет безопасность и цифровая грамотность. Предупреждение кибербуллинга. 5-11 классы	Разработка Публикации в соц.сетях	Классные руководители	1 неделя
5	Внеклассное мероприятие.«Найди своё призвание» 7-11 классы	Разработка мероприятия Публикации в соц.сетях	Классные руководители	2 неделя
6	Встреча «Оставшиеся на афганском перевале" («Тарихқа құрмет» жобасы) Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу	Сценарий Публикации в соц.сетях	Учитель НВТП Учителя истории	2 неделя
7	«Поэзия менімен егіз бе еді...?!» Литературно-музыкальный вечер, посвященный дню рождения поэта-песенника Мукагали Макатаева. 8-11 классы	Сценарий Фото, видео отчет Публикации в соц.сетях	Языковеды Учитель музыки	3 неделя

8	"Туберкулез-опасная болезнь» 1-11 классы Педагоги, родители	Разъяснительная работа Памятки	Мед.работник	3 неделя
9	Эссе «Я люблю тебя жизнь!» эссе 7-11 классы	Справка	Психолог школы	4 неделя
10	«Читающая школа» челлендж	Фото отчет Публикации в соц.сетях	Библиотекарь школы	28.02.2024
11	Конкурсы "Четыре четверти-четыре искусства» «Ұлттық өнер» (жеке жоспар бойынша)	Фото –отчет. Публикации в соц.сетях	Көркем өнер және музыка пәнінің мұғалімдері Үйірме жетекшілері	3 неделя
12	Встреча заседание. Психолого-педагогическая поддержка родителей YI заседание Ар-ұят: Отбасының өз ортасының абыройын асыру	Разработка Публикации в соц.сетях	Классные руководители	3 неделя

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІШТЕУ айы
МАРТ–месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

- *1марта–день Благодарности*
- *8марта–Международный женский день*
- *21,22, 23марта –Наурыз мейрамы*
- *27марта–Всемирный день театра*

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1	Внеклассные мероприятия. 1 марта день благодарности (по отдельному плану) 1-11 классы	Фото –отчет. Публикации в соц.сетях	Зам по ВР Классные руководители Старшая вожатая	1 неделя
2	Классный час.«Ана өмірдің шырағы» («Ата-аналар мектебі» жобасы) Ар-ұят: отбасының, өз ортасының абыройын асыру 1-11 классы	Разработка Публикации в соц.сетях	Классные руководители	2 неделя
3	«Ару қыз, аяулы ана, асыл әже» Праздничный концерт Ар-ұят: Отбасының өз ортасының абыройын асыру 1-11	Разработка Публикации в соц.сетях	Ответственные учителя Миницентр	2 неделя

	классы		Предшкола	
4	Выставка.«Төрт тоқсан – төрт өнер» «Ұлттық өнер» «Национальное творчество» Ұлттық мүдде: ұлттық мұраға ұқыпты қарау Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу 1-11 классы	Фото –отчет. Публикации в соц.сетях	Учителя технологии	3 неделя
5	«В мире профессии» мини проекты <i>Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу</i> 9-11 классы	Фото –отчет Публикации в соц.сетях	Классные руководители Психологи Соцпедагог	4 неделя
6	Районный слет «Эковалонтеров» 5-10 классы	Фото –отчет Публикации в соц.сетях	Зам по ВР Учитель биологии Старшая вожатая	2 неделя
7	Памятки. Информация про кибербуллинг <i>Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу</i> 5-11 классы	Фото –отчет Публикации в соц.сетях	Учитель информатики	4 неделя
8	Внеклассное мероприятие. «Қош келдің, әз-Наурыз» Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану Талап: Сыни және креативті ойлау 1-11 классы	Фото –отчет Публикации в соц.сетях	Зам по ВР Ответственные учителя	3 неделя
9	Ярмарка национальных блюд Ұлттық мүдде: ұлттық мұраға ұқыпты қарау Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу 1-11 классы	Фото –отчет Публикации в соц.сетях	Зам по ВР Классные руководители	3 неделя
10	«Тоғыз айға- 9 іс-шара» «Домбырашылар» челлендж Ұлттық мүдде: ұлттық мұраға ұқыпты қарау Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу 1-11 классы	Фото отчет Публикации в соц.сетях	Зам по ВР Учитель музыки	15.03.2024
11	Конкурсы, игры.«Төрт тоқсан-төрт өнер».«Ұлттық өнер» Ұлттық мүдде: ұлттық мұраға ұқыпты қарау Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу 1-11 классы	Фото –отчет Публикации в соц.сетях	В течение месяца	Зам по ВР Учителя технологии
12	Заседание совета профилактики №7	Протокол	Зам по ВР Классные руководители Психолог Соцпедагог	3 неделя
13	Заседание МО классных руководителей	Протокол	Зам по ВР Классные руководители	3 неделя

АПРЕЛЬ–месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

12 апреля – день Науки

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1	Беседа- встреча " Азартные игры-болезнь века» (Лудомания) 5-11 классы	Справка	Заместитель директора по ВР Участковый инспектор	1 неделя
2	Классные часы. Профилактика торговли людьми: «Главное богатство страны - Человек» 5-11 классы	Разработка сценария Публикация в соц.сетях	Классные руководители	3 неделя
3	Субботники. Публикация видеороликов «Мой чистый двор: дом, улица, школа» Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету 1-11 классы	Публикация в соц.сетях	Классные руководители	4 неделя
4	Классные часы «12 апреля – День космонавтики и Науки» Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу 1-11 классы	Разработка сценария	Классные руководители	2 неделя
5	Фестиваль «Родной край». «Төрт тоқсан – төрт өнер» Ұлттық мүдде: Қазақстанның онтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу 1-11 классы	По отдельному плану	Учителя географии и краеведения	3 неделя
6	Челлендж «За 9 месяцев - 9 дел» «Игра в шахматы» челлендж 1-11 классы	Фотоотчет Публикация в соц.сетях	Учителя физической культуры	12.04.2024
7	Заседание Совета профилактики № 8	Заседание	Совет Профилактики	4 неделя
8	Педагогико-психологическая поддержка родителей. ҮІІ встреча	Разработка сценария Публикация в соц.сетях	Ответственные классные руководители	3 неделя
9	Фестиваль народов РК «Под единым шаңыраком», поосвященное Дню единства народов РК	Разработка сценария Публикация в соц.сетях	Классные руководители	4 неделя

МАМЫР – БЕЙБІТШЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

МАЙ–месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

- *1 мая-Праздник единства народа Казахстана*
- *7 мая-День защитника Отечества*

➤ 9мая-День Победы

➤ 31мая-День памяти жертв политических репрессий и голода

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1	Прием в детскую единую Республиканскую организацию «Жас Ұлан» в честь празднования 1 мая дня единства народа РК 1-11 классы	Публикация в соц.сетях	Старшая вожатая	1 неделя
2	Конкурс строя и песни «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы 5-11 классы	Публикация в соц.сетях	Организатор НВТП	1 неделя
3	«Жас сарбаз» военно-спортивная игра «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы 5-11 классы	Разработка	Организатор НВТП Учителя ФК	2 неделя
4	Классный час "Подвиги казахстанцев в годы Великой Отечественной войны" («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) 1-11 классы	Разработка Публикация в соц.сетях	Классные руководители	2 неделя
5	«Ерлікке тағзым» Митинг. 1-11 классы	Публикация в соц.сетях	Зам по ВР Организатор НВТП Классные руководители	2 неделя
6	Благоустройство и озеленение школьной территории «Зеленая школа » Талап: салауатты өмір салтын ұстану Ар-ұят: адал еңбекті құрметтеу Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету 1-11 классы	Публикация в соц.сетях	Весь коллектив школы	3 неделя
7	Экскурсии в колледжи г. Кокшетау 9-11 классы	Фото отчет	Соцпедагог	3 неделя
8	Круглый стол. «Поговорим о» круглый стол с девочками 5-11 сыныптың қыздары	Публикация в соц.сетях	Зам по ВР.Соцпедагог Медработник	3 неделя
9	Фестиваль. «Туған өлкем» «Төрт тоқсан – төрт өнер» қорытынды Ұлттық мүдде: Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу	Отдельный план	Учителя краеведения и географии	4 неделя

10	«Тоғыз айға- 9 іс-шара» «Жасыл мекен» челлендж 1-11 классы	Челлендж	Фото отчет	12.05.2024
11	Заседание Совета профилактики № 9	Заседание	Совет Профилактики	3 неделя
12	Педагогико-психологическая поддержка родителей. ҮІІІ встреча Талап: (Өтілетін тақырыптарға сай құндылықтарды және олардың индикаторларын таңдау)	Разработка Публикация в соц.сетях	Ответственные классные руководители	3 неделя
13	1 июня День защиты детей Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету	План	Зам по ВР Классные руководители	4 неделя
14	Заседание МО классных руководителей №4	Заседание Протокол	Зам по ВР	4 неделя
15	Классный час. Знакомство с правилами безопасности жизнедеятельности во время летних каникул 1-11 классы	Инструктажи Памятки	Классные руководители	4 неделя
16	Организация летнего отдыха учащихся 1-11 классы	План Разработки Фото, видео отчеты	Зам по ВР Ответственные учителя	4 неделя
17	Общешкольное родительское собрание	Протокол	Администрация школы	3 неделя
18	№5 Заседание попечительского совета	Протокол	Члены ПС	4 неделя
19	Торжественная линейка «Последний звонок» Ұлттық мүдде: Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу 1-11 классы	Разработки Фото, видео отчеты	Администрация школы	25.05.24
20	Видеоролики. 31 мая День памяти жертв репрессии 5-11 классы	Публикация в соцсетях	Учитель истории	3 неделя

ИЮНЬ/МАУСЫМ АЙЫ БОЙЫНША

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
---	--------------------------	------------------	---------------------------	-----------------

1	1 июня День защиты детей Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету	Разработка Публикация в соцсетях	Старшая вожатая	1 неделя
2	Конкурс рисунков. 4 июня День символов РК 1-6 классы	Выставка рисунков	Учителя начальных классов	1 неделя
3	Выпускной вечер 9,11 сыныптар	Разработка Публикация в соцсетях	Зам по ВР Классные руководители	2 неделя
4	Организация и контроль детской площадки 1-6 классы	Справки Документы летней площадки	Зам по ВР Классные руководители	Июнь

План ВШК на 2023-2024 учебный год
согласно приказу № 472 от 16 сентября 2021 года

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассматривания	Управленческое решение	Вторичный контроль
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Комплектование 1,10 –х классов	Анализ работы классных руководителей по охвату учебной работой всех учащихся микрорайона школы	Учащиеся 1,10 классов	Сбор данных	Тематический	1 неделя	Зам по УВР	Пед совет	База НОБД ,списки учеников	Составление списков, приказ по школе
2	Выполнение ГОСО	КТП педагогов	Педагоги	Индивидуальный	Плановый	4 неделя	Зам по УВР	Пед совет	КТП	Наличие КТП
3	Выполнение приказов входящей документации	Выполнение приказов горно	Выполнение приказов	Индивидуальный	Текущий	Постоянно	Администрация	Производственное совещание	Исходящие документы у секретаря	Исходящая документация
4	Штатное расписание	Работа штатного расписания	Расписание	Обзорный	Текущий	Постоянно	УВР	Пед совет	Расписание	Расписание
5	Должностные инструкции.	Соблюдение нормативных должностных	Выполнение инструкции	Индивидуальный	Текущий	Постоянно	Администрация	Пед совет	Должностные инструкции.	Должностные инструкции

		обязанностей								кций.
6	План работы школы на учебный год.	Выполнение планов работы по плану	Выполнение планов	Индивидуальный	Текущий	Август - сентябрь	Администрация	Педсовет	Информация о выполнении	Анализы работ
7	Программы проведения инструктажей. Журналы регистрации по ТБ и ПБ. Журнал регистрации несчастных случаев. Акты о несчастных случаях. Материалы расследования Журнал посещаемости	Выполнение планов работы	Выполнение и заполнение	Индивидуальный	Текущий	Октябрь, декабрь, март, май	Администрация	Совет при директоре	Должностные инструкции	Журналы
8	Использование педагогом дистанционных технологий и ЦОР в процессе обучения	Использование педагогом дистанционных технологий и ЦОР в процессе обучения	Использование педагогом дистанционных технологий и ЦОР	Индивидуальный	Плановый	По плану МО	Руководители МО	Производственное совещание	Справка,	справка
9	Учет книги регистрации приказов	Учет и контроль внутренней документации школы	Приказы, книга учета, книга выбывших и прибывших,	Обзорный	Плановый	2 раза в год	Делопроизводитель, Директор	Совет при директоре	Анализ документации	Сентябрь, январь, май

			документац							
10	Состояние личных дел учащихся 1-х классов и вновь прибывших	Соответствие состояния личных дел перечню документов	Личные дела учащихся 1-11 классов	Обзорный	Плановый	2 раза в год	Зам. директора по УВР, делопроизводитель	Совет при директоре	Информация	2 полугодие январь 2 неделя
11	Проверка классных-электронных журналов	Соответствие заполнения журналов инструкции	Журналы 1-11 классов по учебным предметам	Обзорный	Текущий	Постоянно	Администрация УВР	Производственное совещание	Аналитическая справка	Систематический
12	Проверка краткосрочных планов и календарно-тематических пл	Соответствие	КТП, КСП	Индивидуальный	Текущий	КСП-Ежедневно КТП -1 раз в четверть	Администрация УВР	Производственное совещание	Аналитическая справка	Ежедневно
13	Утверждение календарно-тематических планов (КТП).	Оценка соответствия КТП учебным программам.	КТП	Персональный	Плановый	4 неделя августа	Заместители директора по УР, ВР Администрация школы	Изучение документации, собеседование	Педагогический совет	Утверждение КТП, программ спецкурсов и кружков.
14	Состояние ведения спортивных секций в электронном журнале учащихся	Своевременное заполнение журнала	Дневники электронный журнал	Обзорный	Тематический	2 раз в четверть, по необходимости	Заместители директора по ВР	Заседание МО классных руководителей	справка	Систематически кл руководителем

II. Контроль за качеством учебного процесса

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Контрольные срезы по выявлению пробелов на начало учебного года	Выявление уровня сформированности ЗУН и функциональной грамотности учащихся, проверка прочности знаний	Учебный процесс; учащиеся 2-11-х классов	Фронтальный	Тематический	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Производственное совещание	Письменная проверка знаний, анализ результатов Аналитическая справка	В сентябре в конце каждой четверти
2	Посещаемость занятий учащихся 1-4 классов	Анализ посещаемости учащихся 1-4 классов	Учащиеся 1-4 классов	Сбор данных	Тематический	4 неделя ноября	Зам по УВР	Заседании МО	Ежедневный мониторинг	Справка
3	График проведения СОЧ	Составление графика проведения СОЧ	КТП	Сбор данных	Тематический	3 неделя сентября	Зам по УВР	Производственное совещание	Анализ	График
4	Обеспечение учащихся учебниками.	Анализ состояния библиотечного фонда	Учащиеся 1-10 кл, педагоги	Сбор данных	Тематический	4 неделя августа	Библиотекарь	Производственное	Анализ	Справка
5	Планы работ по устранению пробелов	Наличие планов работы	Учебный процесс по плану повышения качества	Фронтальный	Тематический	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Производственное совещание	Планы работ, анализ контрольных срезов	Сентябрь и выступление на МО инфор

										мация о работе
6	Посещение уроков	Наблюдение, исследование урока исходя из цели посещения Внутренний контроль в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным планом-графиком	Процесс урока Урок, учащиеся, методика преподавания	классно-обобщающий контроль	персональный контроль. Выборочное	Посещение уроков по плану	Администрация и руководители МО	Производственное совещание	Листы наблюдения уроков	По графику
7	Проведение предметных недель.	По графику Влияние предметной недели на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение самостоятельности и развитие творчества у обучающихся	Качество проведения предметных недель	Индивидуальный	Плановый	По плану МО График	руководители МО	Производственное совещание	Анализ руководителей МО	По графику
8	Преподавание курсов по выбору, проведение кружков и	Выполнение рабочих программ курсов по выбору, кружков,	Учебный процесс; учащихся 1-11-х классов	Фронтальный	Плановый	1 раз в четверть	Зам. директора УВР	На заседании МС	Письменная проверка знаний, анализ результатов	2 полугодие январь 3

	сохранность контингента учащихся при реализации программ дополнительного образования	сохранность контингента							Аналитическая справка,	неделя
9	Проверка деятельности педагогов по соблюдению требований к оформлению рабочих тетрадей (Казахский язык, математика, русский язык, химия, биология, английский язык, начальные классы)	Соблюдение требований единого орфографического режима, качество проверки тетрадей	2-11 классы	Контрольно-оценочный	Плановый	1 раз в четверть	Творческая группа педагогов-экспертов Нач. классы Среднее звено и старшие классы	Производственное совещание	Проверка рабочих тетрадей Аналитическая справка,	2 полугодие апрель 2 неделя
10	Мотивационная деятельность на уроках казахского языка 1-11 классы	Анализ состояния преподавания казахского языка	учебный процесс учителя казахского языка	Фронтальный	тематический	3 неделя ноября, февраля	Творческая группа	Производственное совещание	посещение уроков, проверка среднесрочного и краткосрочного планирования, консультирование	2 в год февраль 3 неделя
11	Состояние	Выявление	1-11 кл	Фронтал	тематический	3 неделя	Зам.	Произв	Посещение	3 раза в

	преподавания физкультуры.	соответствия знаний учащихся требованиям ГОСО	Учителей физической культуры	Фронтальный	Тематический	ноября, 1 января, марта	директора по ВР	Производственное совещание	уроков, проверка поурочных планов. Изучение деятельности учителей.	год
12	Выполнение практической части программы по физике, химии, биологии, географии	Выполнение практической части программы по физике, химии, биологии, географии	Практические работы, тетради, посещение уроков, журналы ТБ	Фронтальный	Тематический	2 неделя декабря	Творческая группа	Производственное совещание	Изучение документации, Аналитическая справка,	1 в полугодие декабрь, март 2 неделя
13	-Контроль за состоянием преподавания художественного труда в 5-9 кл.	Состояние преподавания предмета	учебный процесс учителя художественного труда	Фронтальный	тематический	2,3-неделя ноября	Зам. директора по ВР	Производственное совещание	посещение уроков, проверка среднесрочного и краткосрочного планирования, собеседование с преподавателями	2 полугодие январь
14	Мотивационная деятельность на уроках русского языка	Анализ состояния преподавания русского языка	учебный процесс учителя математики	Фронтальный	тематический	2-неделя декабря	Зам. директора	Производственное совещание	Информация посещение уроков, проверка среднесрочного и краткосрочного планирования	По итогам и результату проверки на 2 полугодие

									ния, собеседование с преподавателями	
15	Состояние преподавания физики и химии на английском языке	Выявление соответствия знаний учащихся требованиям ГОСО	7 кл.	Фронтальный	тематический	2-неделя декабря	Зам. директора	Производственное совещание	посещение уроков, проверка КСП, собеседование с преподават	Листы наблюдения уроков
16	Организация кружковой работы в школе.	Эффективность проведения кружковой деятельности	Учебный процесс Педагога дополнительного образования	Фронтальный	тематический	3-неделя ноября , 4 неделя января , 3 неделя апреля	Зам. директора по ВР	Производственное совещание	Посещение кружков	Аналитическая справка
17	Контроль проведения занятий «Глобальные компетенции».	Качество подготовки и проведения занятий	Проведение занятий в школе	Фронтальный	Плановый	Февраль	Зам. директора по УР, ВР	Совещание при директоре	Разработки, планы, листы наблюдения.	
18	Готовность учащихся начальной школы к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности и внимания, восприятия, мотивации, навыков самостоятельной работы	Учебный процесс Учителя 4-х кл.	Фронтальный	Тематический	1 неделя Март	Зам. директора УВР	Производственное совещание	Анализ урока, проверка техники чтения, тестирование, наблюдение	Аналитическая справка
19	Проверка навыков чтения 2-4 класс	Контроль над качеством ЗУН	1-4классы	Текущий	Плановый	2 неделя сентябрь, декабрь	Зам. директора по	Производственное	Организация техники чтения	справка

						ь, конце уч года	УВР	совеща ние	Рабочая группа	
20	Состояние преподавания Основы бизнеса, Светскость о основы религиоведения.	Выявление соответствия знаний учащихся требованиям ГОСО	9-11 классы	Фронтальный	тематический	2-неделя декабря	Зам. директора	Производственное совещание	посещение уроков, проверка среднесрочного и краткосрочного планирования, собеседование с преподавателями	Листы наблюдения уроков
21	Состояние преподавания математики , физики 1-11 классов	Выявление соответствия знаний учащихся требованиям ГОСО	1-11 классы	Фронтальный	тематический	1-неделя декабря	Зам. директора	Производственное совещание	посещение уроков, проверка среднесрочного и краткосрочного планирования, собеседование с преподавателями	Листы наблюдения уроков
22	Состояние преподавания информатики 2-11 классов	Выявление соответствия знаний учащихся требованиям ГОСО	Педагоги информатик и 2-11 классы	Фронтальный	тематический	3-неделя декабря	Зам. директора	Производственное совещание	посещение уроков, проверка среднесрочного и краткосрочного	Листы наблюдения уроков

									ого планирования, собеседование с преподавателями	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассматривания	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учащихся	Входные срезы	Тематический	Наблюдение анализ	2 неделя сентября	Зам. директора по УВР,	Совет при директоре	Протокол	2 полугодие январь 2 неделя
2	Проверка выполнения СОР и СОЧ	Обсудить прозрачность, валидность оценок за четверть, полугодие, год	Модерация по предметам за 2 полугодие, на конец учебного года.	Текущий	Плановый	В конце каждой четверти	Зам. директора по УВР	Производственное совещание	Протоколы модерации, графики сор и соч	По итогам четверти
3	Проверка качественной модерации	Проверка протоколов и анализов модерации	Тетради учащихся, анализ сор, соч, модерация	Обзорный	Плановый	1 раз в четверть по графику	Зам. директора по УВР, руководители МО	Производственное совещание	Протоколы модерации	В конце каждой четверти

IV. Учебно- исследовательская деятельность

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассматривания	Управленческое решение	Вторичный контроль
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Заседание НОУ «Эрудит» Конкурсы МАН, Дарын, Зерде и.т.д.	Проектная деятельность. Работа над проектом. Требования к работе.	Группа учеников	Индивидуальный	текущий	в октябре	Руководитель	Заседание на МС	Протоколы Проекты	
2	Работа школы молодых учителей	Выполнение работ по плану	Творческая группа ШМУ	Индивидуальный	текущий	По графику в течение года	Руководитель	Заседание на МС	Планы работ и справки	
3	Обобщение и распространение передового опыта	Мониторинг выполненных работ, публикации, наград, семинаров и.т.д	Учителя школы	индивидуальный	Текущий	В конце каждой четверти	Руководители	Заседание МС	Мониторинг-анализ работ	
4	Заседание творческой группы по плану развития школы	Выполнение работ по плану	Творческая группа	Плановый	текущий	По плану		Заседание	Планы работ и протокол заседания	

V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассматривания	Управленческое решение	Вторичный контроль
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Аттестация	Перспективный	Уровень	Фронтал	Индив	По	Экспер	Совещания	план	Е

	педагогов в 2023-2024 учебном году	план аттестации	квалификац ии педагогов	ьный контрол ь	идуаль ный	плану	тный совет Аттест ационн ая комисс ия	ние при директ оре	аттестации	портфо лио
2	Заседание МО	По графику Результативности деятельности методических объединений Результативность участия педагогов в профессиональны х конкурсах, публикации, издание, качество знаний по предмету, работа с одаренными	Проведение заседаний	обзорны й	Темати ческий	1 раз в четверть	Адм школы	На заседан ии МС	Информация о рассмотренн ых вопросах и решениях	Протоко лы,
3	Заседание ШМУ	Работа с молодыми педагогами, объем выполненных работ	Молодые педагоги	персона льный	Темати ческий	По графику Раз в четверть	Замест итель директ ора по УВР	На заседан ии МС	Информация о работе проведенной с молодыми педагогами	Протоко лы, анализ
4	Прохождение курсовой подготовки педагогов	своевременное прохождение курсовой подготовки	Учителя предметник и	Персона льный.	Текущ ий	В течении года	Замест ители директ ора	На заседан ии МС	Журнал о регистрации сертификато в	Заявки на курсы
5	Реализация программы	Состояние организации и	Рабочая группа	Персона льный	Утверж дение	октябрь	Замест ители	ПС	Информация , справка ,	

	педагогической поддержки родителей	деятельности по реализации программы			планы проведения контроля, анализ анкетирования родителей, состояние учебных кабинетов, техническое оснащение, состояние посещаемости занятий		директора		приказ	
6	Состояние преподавания программы педагогами школы	Качество содержания занятий	Рабочая группа	Персональный	Посещение занятий администрацией школы, уровень методической подготовленности	декабрь	Зам по ВР	ПС	Протокол, решение педсовета	март

VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассматривания	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Руководство нормативными документами в воспитательной работе	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальный	Изучение документации	Август, январь	Директор	СПД	Разработка и рассмотрение на заседании методического объединения классных руководителей Правил ведения документации Самоанализ по вопросу соблюдения функций классного руководителя (разработка рекомендаций к самоанализу, привлечение опытных и результативных классных руководителей)	Январь
2	Организация воспитательной работы	Определение приоритетов и качества воспитательной работы	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август, январь	Зам.дир. по ВР	ЗКР	Рассмотрение планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителей Усиление методической работы с классными руководителями	Январь

									, организация помощи начинающим классным руководителям	
3	Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации	Август, январь	Зам.дир. по ВР	СПД	Усиление методической работы с классными руководителями	Январь
4	Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	опросы, интервью	Каждый месяц	Зам.дир. по ВР	Заседание штаба	Усиление методической работы с классными руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.) Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы	
5	Организация работы с родителями	Качество работы триады школа-ученик-родитель	Работа с родителями	Тематический	Анализ планов воспитательных мероприятий, ресурсов	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Заседание МС	Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель

6	Проведение классных часов	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов в 1-11 классах	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Сентябрь Январь Март Май	Зам.дир. по ВР	Заседание МС	Усиление методической работы с классными руководителями	Ноябрь Январь Март Май
7	Организация досуга обучающихся	Определение роли родителей в мотивации детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки	Результаты опроса, уровень мотивации	Фронтальный	Изучение документации, интервью, опросы	Каждые полгода	Зам.дир. по ВР	СПД	Проведение мониторинга удовлетворенности учеников и родителей работой спортивных секций и кружков Усиление методической работы с классными руководителями и руководителями кружков и секций Усиление работы ученического самоуправления, участников внеклассных проектов	Январь
8	Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы	Определение соответствия программы кружка содержанию занятия, диагностика затруднений в процессе вовлечения учащихся в работу кружков и спортивных секций	Занятия спортивных секций и кружков, результаты анкетирования	Фронтальный	Анкетирование, интервью, диагностика	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	СПД	Проведение мониторинга удовлетворенности учеников и родителей работой спортивных секций и кружков	Каждую четверть

									Усиление методической работы с классными руководителями, руководителями кружков и секций Усиление работы ученического самоуправления, участников внеклассных проектов	
9	Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом в организациях образования	Изучение действенных способов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Система самоуправления	Тематический	Анкетирование, изучение планов, интервью	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	ЗКР	Усиление работы ученического самоуправления Трансформация системы работы ученического самоуправления	
10	Работа организаций самоуправления, «Жас ұлан», «Жас кыран»	Определение эффективности работы организаций «Жас ұлан», «Жас кыран», органов самоуправления	Система самоуправления	Тематический	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	ЗОС	Усиление работы ученического самоуправления Трансформация системы работы ученического самоуправления	
11	Организация и реализация внеурочных проектов	Определение качества проведения акции "Читающая школа", дебатного движения,	Работа руководителей кружков, библиотечкарей,	Тематический	Изучение планов проектов, анализ	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	НМС	Усиление работы ученического самоуправления,	

		"Дети и театр"	промежуточные результаты акций, школьных проектов		мероприятий				участников внеклассных проектов	
12	Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога	Тематический	Изучение документации, опрос	В течение года	Зам.дир. по ВР	СПД	Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы	В течение года
13	Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к социально незащищенным семейным группам	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путёвками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документации, проведение интервью с закрытыми вопросами	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	СПД	Определение потребностей детей из социально уязвимых групп, работа классных руководителей, социальных педагогов с семьями Совещание при директоре, протокол	Каждую четверть
14	Качество организации бесплатного питания	Соблюдение требований к организации горячего питания учащихся из социально уязвимых семей	Документы, собранные для бесплатного горячего питания учащихся, по регламенту государственной услуги	Тематический	контроль в столовой, беседа с открытыми вопросами	Ежедневно	Зам.дир. по ВР	СПД	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания.	
15	Организация бесплатного горячего питания	Создание благоприятных условий для	Качество питания учеников 1-4	Фронтальный	контроль, изучение	Ежедневно	Зам.дир. по ВР	ЗКР	Ежемесячный обзорный контроль за	

	учащихся начальной школы	организации горячего питания обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности продуктов питания	классов		документации, собеседование				соблюдением санитарных требований. Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания.	
16	Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения в организациях образования и выполнение плана совместной работы социального педагога и психолога	Своевременное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа социально-психологической службы	Фронтальный	Изучение документации, опросы, интервью	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	НМС/ПС	Обеспечение бесперебойной работы видеокамер, турникета Определение целесообразности и методов и форм работы классного руководителя с классом по вопросам безопасности, толерантности, по формированию коллективных ценностей Мониторинг и анализ случаев возникновения конфликтов, буллинга с целью усиления работы психолога и социального педагога, классных	Каждую четверть

									руководителей Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательной работу Анкетирование учеников и родителей для выявления случаев насилия, буллинга в школе, фактов нарушения безопасности	
17	Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Определение трудностей в обучении и личностном развитии, изучение документов учащихся, требующих инклюзивного обучения	Работа учителей, дефектолога, логопеда, психолога	Тематический	Анализ планов КСП, контроль уроков и классных часов, беседа	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	СПД	Усиление работы заместителей директоров, классных руководителей, социального педагога, психолога Анкетирование родителей детей с ООП, выявление проблем и их решение	Каждую четверть
18	Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся	Диагностика качества профилактических мероприятий с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускающих	Работа по профилактике правонарушений детей группы риска	Тематический	Изучение документации, определение	В течение года	Зам.дир. по ВР	Заседание штаба/консультация штаба	Разработка плана привлечения учеников из группы риска по пропускам к общественной	В течение года

	«Группы риска» (индивидуальные консультации)	занятия без уважительной причины и совершающих проступки			запросов контроль				работе и к самоуправлению. Проведение мероприятий по профилактике непосещаемости (беседы, классные часы, собрание, заседание совета мальчиков, девочек). Привлечение родителей к ответственности.	
19	Состояние профориентационной работы учащихся 9-10 классов	Диагностика эффективности работы по профориентации	Результаты анкетирования учеников 9-11 классов	Тематический	Анкетирование, собеседование	Круглый год	Зам.дир. по ВР	НМС	Поиск разнообразных форм профориентационной работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов из разных сфер	Февраль
20	Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Контроль за наличием и реализацией совместной работы с УВД города, района, организацией Наркопоста	Планы совместной работы	Фронтальный	Анализ планов	Август, декабрь, апрель	Директор	СПД	Анкетирование учеников и родителей для выявления случаев насилия, буллинга в школе, фактов нарушения безопасности	Декабрь, апрель
21	Рациональное использование	Соблюдение требований к	Досуг, летний отдых	Фронтальный	Изучение	Очередной	Зам.дир. по ВР	ЗКР	Эффективная организация	

	свободного времени и организация отдыха обучающихся	организации досуга учащихся, профилактика правонарушений, безопасности во время каникул	учеников 1-11 классов		документов, протоколов собраний				досуга обучающихся в организациях общего среднего образования в летний период. Разработка плана работы пришкольного лагеря на основе изучения запросов учеников и родителей Обеспечение системы безопасности детей в пришкольном лагере	
22	Результаты профилактической работы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены	Обеспечение соблюдения обучающимися единых гигиенических требований	Ученики 1-11 классов	Тематический	изучение документации, анкетирование, наблюдение	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Консультация	Проведение мероприятий по профилактике (беседы, классные часы).	Каждую четверть
23	Уровень организации военно-патриотического воспитания	Определение уровня организации военно-патриотического воспитания, качества мероприятий	План работы, планы мероприятий	Фронтальный	Посещение занятий, интервью, изучение документации	Очередной	Директор	Тренировочные работы, сборы	Усиление методической работы.	
24	Состояние проведения родительских	Качество содержания занятий. Участие родителей в	Классные руководители	Персональный	Посещение админис	Апрель	Зам по ВР	Педсовет	Управленческое решение директора	ма

	собраний, мероприятий с участием родителей обучающихся	мероприятиях школы			трацией школы родительских собраний. Уровень методической подготовки классных руководителей по проведению родительских собраний. Качество проведения мероприятий различного уровня с родителями. Участие родителей в % соотношении				школы	
--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	-------	--