

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_Головко Каролина

Дата рождения 25.09.2017 г.

Организация образования (мини-центр) «Ботажан»

Группа/класс старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить владение пространственной	Развивать умение определять	Совершенствовать умение считать в	Соответствует ____ уровню.

навыки	ориентировкой и во времени	пространственные направления по отношению к себе.	пределах 5-ти, называть числа по порядку.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Григорьев Радмир

Дата рождения 24.09.2017г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) м/ц «Ботажан»

Группа/класс – старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
-------------	---	---	---	--

Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка – Грушевская Ксения

Дата рождения- 3.07.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)м/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих	Закрепить умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _____

навыков, исследовательской деятельности	вырезать короткие и длинные полосы	создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка – Дзюба Александр

Дата рождения- 14.04.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)-м/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на	Соответствует ____ уровню.

			дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	
Коммуникативные качества		Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка – Елубай Карим

Дата рождения- 23.11.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс-старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-	Соответствует ____ уровню.

			следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка – Емельянов Прохор

Дата рождения- 04.12.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической	Совершенствовать умение	Соответствует ____ уровню.



		подготовки для жизни и здоровья человека.	перестраиваться в звенья по два, по три.	
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка –Каирбекова Томирис

Дата рождения- 18.03.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих	Составлять узоры из	Развивать умение	Развивать умение	Соответствует _____

навыков, исследовательской деятельности	геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	складывать простые формы по типу «оригами».	рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка- Кабданов Ерназар

Дата рождения- 07.05.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- М/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа,	Соответствует _____ уровню.

			со сменой ведущего выполняя разные задания.	
Коммуникативные качества			Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков			Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка – Леонов Сергей

Дата рождения-18.12.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей,	Соответствует ____ уровню.

		жизни.	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка – Мурат Томирис

Дата рождения- 23.09.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить	Соответствует ____ уровню.

			их.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка- Радаева Элина

Дата рождения- 31.01.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение вырезать короткие и	Развивать умение вырезать круглые	Развивать умение рисовать характерные	Соответствует ____ уровню.



исследовательской деятельности	длинные полосы	формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	особенности каждого предмета, их отношение между собой.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка- Власова София

Дата рождения- 18.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки бега обычного, враспынную, в заданном направлении; в	Развивать навыки закаливания.	Закрепить навыки: ходьбы по прямой дорожке, ограниченной линиями, по	Соответствует _____ уровню.

	разном темпе, между предметами по кругу		гимнастической скамейке.	
Коммуникативные качества	Развивать названию качества предметов и действий с ними.	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами.	Закрепить умения слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие координаций движений, мелкой моторики рук.	Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.	Закрепить первоначальные навыки ориентировки в пространстве.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм.	Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик и т.д.)	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знания о явлении живой и неживой природы.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Закрепить умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка- Диль Александр

Дата рождения- 04.03.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Закрепить знания и выполнения культурно-гигиенических правил.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умения отвечать на простейшие вопросы	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умения составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся	Соответствует ____ уровню.

			деталей	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжить развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить знания о предметах быта казахского народа.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка- Дзюба Ратмир

Дата рождения- 15.11.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладони и колени)	Закрепить навыки: бросания, ловля, метание двумя руками разными	Соответствует ____ уровню.

			способами в разных положениях.	
Коммуникативные качества		Развивать навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой.	Закрепить умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.	Закрепить первоначальные навыки ориентировки в пространстве.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение делать углубление пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.	Закрепить умение вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.	Закрепить знания о предметах быта казахского народа.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка- Емельянова Эмиллия

Дата рождения- 24.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать прыжки: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах через ленточку, скакалку.	Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны.	Закрепить знания и выполнения культурно-гигиенических правил.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать четкое произношение звуков, слов и фраз с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.	Развивать умение отвечать на простейшие вопросы.	Закрепить умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать понимание содержания сказок, стихов и прослеживанию за развитием действий.	Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.	Закрепить первоначальные навыки ориентировки в пространстве.	Соответствует ____ уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструктора.	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.	Продолжить формировать интерес к слушанию музыки и запоминанию слов.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать определенные действия без напоминания взрослого.	Развивать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.	Закрепить знания о предметах быта казахского народа.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка- Гауэргоф Инесса

Дата рождения- 09.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать прыжки: подскоки на двух	Развивать навыки приседания и подъема	Закрепить знания и выполнения	Соответствует ____ уровню.

	ногах на месте, прыжки на двух ногах через ленточку, скакалку.	на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны.	культурно-гигиенических правил.	
Коммуникативные качества	Развивать четкое произношение звуков, слов и фраз с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.	Развивать умение отвечать на простейшие вопросы.	Закрепить умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать понимание содержания сказок, стихов и прослеживанию за развитием действий.	Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.	Закрепить первоначальные навыки ориентировки в пространстве.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструктора.	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.	Продолжить формировать интерес к слушанию музыки и запоминанию слов.	Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать определенные действия без напоминания взрослого.	Развивать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.	Закрепить знания о предметах быта казахского народа.	Соответствует _____ уровню.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка- Иванова Ангелина

Дата рождения- 11.11.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Закрепить знания и выполнения культурно-гигиенических правил.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и			Закрепить	Соответствует

интеллектуальные навыки			первоначальные навыки ориентировки в пространстве.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжить формировать интерес к слушанию музыки и запоминанию слов.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить знания о предметах быта казахского народа.	Соответствует ____ уровню.