

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_Власова София

Дата рождения: 18.01.2020 г

Организация образования (мини-центр) «Ботажан»

Группа/класс ст.гр.«Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	закрепить навыки самообслуживания, воспитывать потребность в соблюдении режима питания.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение		

		конструировать предметы из различных материалов, знать их названия		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Дзюба Ратмир

Дата рождения- 15.11.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)м/ц «Ботажан»

Группа/класс – старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.		
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Учить последовательно пересказывать рассказы;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих	Закрепить умение	Учить использовать в		

навыков, исследовательской деятельности	вырезать короткие и длинные полоски	создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Гауэргоф Инесса

Дата рождения- 09.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)м/ц «Ботажан»

Группа/класс- ст.гр. «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (сентябрь)	результатам промежуточного контроля (январь)	результатам итогового контроля (май)	уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Формировать здоровьесберегающие навыки.		
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Продолжать закреплять счет до 5 Продолжать работу по изучению геометрических фигур.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Закрепить умение делать штриховки.		
Формирование социально-эмоциональных	Расширить знания о явлениях природы.	Закрепить работу по повышению самооценки.		

НАВЫКОВ				
---------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Емельянова Эмилия

Дата рождения- 24.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)-м/ц «Ботажан»

Группа/класс- ст. гр. «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры.		
Познавательные и	Закрепить владение	Развивать умение		

интеллектуальные навыки	пространственной ориентировкой и во времени	работать в команде , находить простейшие конструктивные решения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка –Иванова Ангелина

Дата рождения- 11.11.2019 г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- ст. гр. «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.		
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть		

		литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по		

		замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Линник Роман

Дата рождения- 27.04.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая гр.«Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать самостоятельную		

		двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.		
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		

		Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка –Котельникова Алена

Дата рождения- 22.06.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень)
-------------	--------------	--------------	--------------	------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Ходит держа руки в разных положениях.		
Коммуникативные качества	Учить подражать новым словам, повторяя за взрослым	Произносить правильно гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять действия с предметами по их социальному назначению	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сплющивать шарик в лепёшку	Различает цвета, но не может их правильно назвать.		
Формирование социально-	Приучать к дисциплине	Называет некоторые		

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ		характерные сезонные изменения природы.		
--------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Котельников Владимир

Дата рождения- 22.06.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- М/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.		
Коммуникативные качества	Обогащение словаря правильное построение	Пытается произносить правильно слова		

	предложений.	и простые фразы (2-4 слова).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проявляет интерес к конструированию.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Линник Виктория

Дата рождения- 01.06.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая гр. «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Побуждать делать утреннюю гимнастику, участвовать в подвижных играх, способствующих развитию основных движений, формированию физических качеств. Приобщать к хороводным играм. С помощью игровых ситуаций, художественного слова и тренингов формировать простейшие навыки самообслуживания (снять и надеть штанишки, трусы, носки, сандалики,</p>	<p>Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.</p>		

	<p>расстегивать и застегивать липучки на сандаликах), привычку пользоваться инд. средствами личной гигиены (горшком, полотенцем, расческой), правильно мыть и вытирать руки, применять салфетки</p>			
<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Использовать речевые игры и упражнения для формирования умения правильно артикулировать гласные и согласные звуки; отвечать на вопросы; пользоваться словами, необходимыми для налаживания взаимоотношений с окружающими; называть комнаты жилого помещения; в игровых ситуациях побуждать повторять отдельные слова в прочитанном</p>	<p>Частично повторяет действия персонажей.</p>		

	<p>произведении, проговаривать тексты потешек; формировать навык слушания небольших рассказов без наглядного сопровождения.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>С помощью сенсорных игр и упражнений формировать умение собирать пирамидку и вкладыши контрастных величин; различать основные цвета; распознавать вес (легкий/тяжелый), фактуру (мягкий/твердый), температуру (горячий/холодный) предметов; развивать мелкую моторику рук; наблюдательность за явлениями природы.</p>	<p>Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Побуждать выполнять простые танцевальные движения,</p>	<p>Проявляет интерес к конструировани ю.</p>		

	<p>имитировать в играх движения разных персонажей, выполнять движения с предметами; формировать правильный захват карандаша, развивать умения проводить различные незамкнутые и замкнутые линии, рисовать с использованием различных средств; выполнять простейшие приемы лепки и аппликации, создавать композиции из бумаги, с использованием геометрического и природного материала; формировать поисковые и экспериментальные действия в играх с природным материалом.</p>			
Формирование	С помощью игровых	Проявляет		

<p>социально-эмоциональных навыков</p>	<p>ситуаций, художественного слова формировать умения называть себя и своих родителей по имени; проявлять отзывчивость, доброжелательность, сочувствие к окружающим людям; взаимодействовать в диаде, играть со сверстниками; использовать слова приветствия, прощания, благодарности; знакомить с понятиями «можно», «нельзя», «опасно».</p>	<p>частичный интерес к действиям взрослых.</p>		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Павленко Владимир

Дата рождения- 08.11.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- мл. гр«Солнышко»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	При ходьбе не обращает внимания на сигнал.		
Коммуникативные качества	В игровых ситуациях побуждать повторять отдельные слова в прочитанном произведении, проговаривать тексты потешек; формировать навык слушания небольших рассказов без наглядного сопровождения.	Отчетливо произносит некоторые гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Группирует только некоторые однородные предметы.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	Различает цвета, но не может их правильно назвать.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Имеет частичное представление о природных материалах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Новоселов Дмитрий

Дата рождения-

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	<b>Выбыл 22.10.2023г.</b>		

Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Серик Асылым

Дата рождения- 06.07.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»);
-------------	--	--	--	---

	стартового контроля (сентябрь)	промежуточного контроля (январь)	итогового контроля (май)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки бега обычного, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу	Проявляет интерес к двигательной активности.		
Коммуникативные качества	Развивать название качества предметов и действий с ними.	Проявляет интерес к иллюстрациям, отвечает правильно на некоторые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие координаций движений, мелкой моторики рук.	Группирует только некоторые однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать формирование технических навыков лепки предметов простых форм.	Частично самостоятельно сооружает конструкции.		
Формирование социально-	Развивать знания о явлениях живой и	Имеет частичное		

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	неживой природы.	представление о природных материалах.		
-----------------------	------------------	---------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Тыщенко Арина

Дата рождения- 16.09.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки ходьбы к цели по прямой, по дорожке с помощью взрослого и	Вместе со взрослыми пытается выполнять		

	без него.	физические упражнения.		
Коммуникативные качества	Развивать умение слушать и слушать речь окружающих.	Проявляет интерес к картинкам и частично отвечает на вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы.	Частично сооружает конструкции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	С помощью игровых ситуаций, художественного слова формировать умения называть себя и своих родителей по имени; проявлять отзывчивость, доброжелательность, сочувствие к	Не играет со всеми, но старается помочь другу.		

	окружающим людям; взаимодействовать в диаде, играть со сверстниками; использовать слова приветствия, прощания, благодарности; знакомить с понятиями «можно», «нельзя», «опасно».			
--	--	--	--	--

ФИО ребенка- Диль Александр

Дата рождения-

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Побуждать делать утреннюю гимнастику, участвовать в подвижных играх, способствующих развитию основных движений, формированию физических качеств. Приобщать к хороводным играм. С помощью игровых ситуаций, художественного слова и тренингов формировать	<b>Выбыл 22.09.2023 г</b>		

	<p>простейшие навыки самообслуживания (снять и надеть штанишки, трусы, носки, сандалики, расстегивать и застегивать липучки на сандаликах), привычку пользоваться инд. средствами личной гигиены (горшком, полотенцем, расческой), правильно мыть и вытирать руки, применять салфетки</p>			
<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Использовать речевые игры и упражнения для формирования умения правильно артикулировать гласные и согласные звуки; отвечать на вопросы; пользоваться словами, необходимыми для налаживания взаимоотношений с окружающими; называть комнаты</p>			

	<p>жилого помещения; в игровых ситуациях побуждать повторять отдельные слова в прочитанном произведении, проговаривать тексты потешек; формировать навык слушания небольших рассказов без наглядного сопровождения</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>С помощью сенсорных игр и упражнений формировать умение собирать пирамидку и вкладыши контрастных величин; различать основные цвета; распознавать вес (легкий/тяжелый), фактуру (мягкий/твердый), температуру (горячий/холодный) предметов; развивать мелкую моторику рук; наблюдательность за</p>			

	явлениями природы			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Побуждать выполнять простые танцевальные движения, имитировать в играх движения разных персонажей, выполнять движения с предметами; формировать правильный захват карандаша, развивать умения проводить различные незамкнутые и замкнутые линии, рисовать с использованием различных средств; выполнять простейшие приемы лепки и аппликации, создавать композиции из бумаги, с использованием геометрического и природного материала; формировать поисковые и</p>			

	экспериментальные действия в играх с природным материалом			
Формирование социально-эмоциональных навыков	С помощью игровых ситуаций, художественного слова формировать знание названий своего города, страны; умения называть себя и своих родителей по имени; проявлять отзывчивость, доброжелательность, сочувствие к окружающим людям; взаимодействовать в диаде, играть со сверстниками; использовать слова приветствия, прощания, благодарности; знакомить с понятиями «можно», «нельзя», «опасно»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Талгат Айсултан

Дата рождения- 24.11.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Побуждать делать утреннюю гимнастику, участвовать в подвижных играх, способствующих развитию основных движений, формированию физических качеств. Приобщать к хороводным играм. С помощью игровых ситуаций,	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков		

	художественного слова и тренингов упражнять в одевании и раздевании; формировать навыки безопасного поведения			
Коммуникативные качества	Использовать речевые игры и упражнения для развития артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания, формирования умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Побуждать заменять звукоподражательные слова на употребляемые, выражать словами просьбу, участвовать в ПГ, повторять слова потешек. В игровых ситуациях побуждать к активной речи. Обогащать словарь словами,	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение		

	<p>обозначающими названия и качества игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, животных и их детенышей; транспорта</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>С помощью сенсорных игр и упражнений формировать умение собирать пирамидку и вкладыши контрастных величин; различать цвет, фактуру, количество предметов (один – много); развивать мелкую моторику рук; наблюдательность за явлениями природы</p>	<p>Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Побуждать выполнять простые танцевальные движения, имитировать в играх движения разных персонажей, выполнять движения с предметами;</p>	<p>Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;</p>		

	<p>формировать          правильный          эффективный хват в          4 пальца, проводить          различные          незамкнутые и          замкнутые линии,          рисовать с          использованием          различных средств;          выполнять          простейшие приемы          лепки и аппликации,          формировать          поисковые и          экспериментальные          действия в играх с          природным          материалом</p>			
<p>Формирование          социально-          эмоциональных          навыков</p>	<p>С помощью игровых          ситуаций,          художественного          слова формировать          знание названий          своего города,          страны; умения          называть себя и своих          родителей по имени;          проявлять          отзывчивость,          доброжелательность,</p>	<p>Закрепить работу по          повышению          самооценки</p>		

	сочувствие к окружающим людям; взаимодействовать в диаде, играть со сверстниками; использовать слова приветствия, прощания, благодарности; знакомить с понятиями «можно», «нельзя», «опасно»			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Калицкий Ярослав

Дата рождения- 01.03.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Побуждать делать	Не обращает		

	<p>утреннюю гимнастику, участвовать в подвижных играх, способствующих развитию основных движений, формированию физических качеств. Приобщать к хороводным играм. С помощью игровых ситуаций, художественного слова и тренингов упражнять в одевании и раздевании; формировать навыки безопасного</p>	<p>внимание на положение рук во время ходьбы.</p>		
<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Использовать речевые игры и упражнения для развития артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания, формирования умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки; называть</p>	<p>Произносит некоторые гласные и согласные звуки.</p>		

	<p>комнаты жилого помещения, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. Побуждать выразить свои чувства словами, пользоваться словами, необходимыми для налаживания взаимоотношений с окружающими</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>С помощью сенсорных игр и упражнений формировать умение распознавать вес (легкий/тяжелый), фактуру (мягкий/твердый), температуру предметов (горячий/холодный); развивать мелкую моторику рук; наблюдательность за явлениями живой и неживой природы</p>	<p>Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>		
<p>Развитие творческих навыков,</p>	<p>Побуждать выполнять простые</p>	<p>Различает цвета, но не может их</p>		

исследовательской деятельности	танцевальные движения, имитировать в играх движения разных персонажей, выполнять движения с предметами; формировать правильный эффективный захват в 4 пальца, рисовать с использованием различных средств; выполнять простейшие приемы лепки и аппликации; формировать поисковые и экспериментальные действия в играх с природным материалом	правильно назвать.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	С помощью игровых ситуаций, художественного слова формировать знание названий своего города, страны; умения называть себя и своих родителей по имени;	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.		

	<p>проявлять отзывчивость, доброжелательность, сочувствие к окружающим людям; взаимодействовать в диаде, играть со сверстниками; использовать слова приветствия, прощания, благодарности; знакомить с понятиями «можно», «нельзя», «опасно»</p>			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Еремин Роман

Дата рождения- 06.09.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<b>Прибыл 31.10.2023 г.</b>	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.		
Коммуникативные качества		Произносит некоторые гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные		Выполняет некоторые		

навыки		задания опираясь на словесную инструкцию и образец.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Различает цвета, но не может их правильно назвать.		
Формирование социально- эмоциональных навыков		Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Макарова Милена

Дата рождения- 03.10.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<b>Прибыла 02.10.2023г.</b>	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;		
Коммуникативные качества		Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков		

Познавательные и интеллектуальные навыки		Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Привлечь активно играть ту или иную роль		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Сагандыкова Аиша

Дата рождения- 20.06.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<b>Прибыла 24.10.2023 г.</b>	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;		
Коммуникативные качества		Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков		

Познавательные и интеллектуальные навыки		Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Привлечь активно играть ту или иную роль		