

Анализ работы МО классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебного года.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе лично- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В **состав МО** классных руководителей ОШ № 2 входят 15 классных руководителей, имеющих стаж работы от 1 до 36 лет, 3 педагога назначены в качестве классных руководителей впервые, все 15 классных руководителей имеют высшее педагогическое образование, 5 учителей имеют квалификацию- «педагог-эксперт», 6 учителей имеют квалификацию- «педагог-модератор» и 4 педагога без категории.

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

На третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» Президент Республики Казахстан К. Токаев обозначил инициативы модернизации государства. Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Данные составляющие триады тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены, выражают стратегический курс модернизации и дальнейшего развития страны, который направлен на формирование справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, обеспечивающей торжество закона и порядка – фундаментального принципа нашей политики

Новое качество нации формируется только через развитие образования, науки, культуры и в связи с этим необходимо уделить особое внимание воспитанию подрастающего поколения, культивировать в детях общечеловеческие и национальные ценности. Для реализации поставленной задачи разработана и внедрена во всех организациях образования Программа воспитания «Біртұтас тәрбие». На ее основе строится вся работа классных руководителей в текущем году.

Темой МО классных руководителей в 2024-2025 учебном году является использование современных образовательных технологий и методов в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации программы непрерывного воспитания «Біртұтас тәрбие»

Для более полной реализации проблемной темы, перед школьным методическим объединением были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

На 2024-2025 запланировано 5 заседаний. В I полугодии уже проведено 3 заседания,

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация системы деятельности классного руководителя в 2024/2025 учебном году, на котором обсуждались вопросы по обеспечению нормативно -методического сопровождения воспитательного процесса, а также плана работы на 2024-2025 учебный год. На этом семинаре Зам директора по ВР Тен О.Г. и руководитель МО Галимьянова Ю.В. напомнили классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания,

инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива.

Второе заседание «Повышение качества и эффективности системы воспитания» было проведено в виде круглого стола.

Шегебаева Жанна Рустамовна выступила с докладом «Мастерство классного руководителя: сущность и методики его работы». Классный руководитель дала общее понятие о сущности работы классного руководителя, поделилась эффективными методами, которые она использует в своей работе. Пономарева Валентина Сергеевна подробно рассказала о видах инновационных технологий, а также сделала акцент на тех из них, которые она применяет на практике и которые наиболее эффективны. Особый интерес вызвало обсуждение и знакомство с образовательными платформами ИИ. Своим опытом по использованию ИИ в воспитательной работе поделились Разин Николай Леонидович и Абишева Мадина Богембаевна, привели примеры платформ, которые они используют, дали инструкцию по их установке.

Третье заседание также проходило в виде круглого стола, на котором классные руководители обменивались опытом того, как они проводят мониторинг эффективности воспитательного процесса. Целью данного заседания было получение объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности для управления качеством воспитания. На заседании обсуждались такие вопросы, как

- 1.Отслеживание состояния воспитательного процесса в школе;
- 2.Оценка результатов воспитанности учащихся;
- 3.Оценка эффективности и полноты реализации системы непрерывного образования в школе.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания