

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Аубакиров Б.Р

« 01 » 09 2024ж



Циклограммы воспитательно-образовательного
процесса средней группы «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год

Воспитатель: Курсарина К.Ж.

Леонова В.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство» Цель: развитие умения правильно использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Остановимся-познакомимся» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит просить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №1)Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сундук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые	Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)	этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим пиалу» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.	Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №4)Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) Художественная
---	--	---	---	--	---

	элементы казахского орнамента. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	(карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2)Свободная игра	собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	---

	Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)Свободна я игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міңдеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.

	катания на санках. Задача: катаются на санках.		Задача: выполняют движения по показу педагога.		Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежеснегоснегоснегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром,	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках»	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью

	худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя:

	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «У синички день рождения» Цель: формирование	коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)	справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строим лубяную избушку» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим пиалу» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	---

	навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)		(карточка №2)	Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра игра «Вверху-внизу. Кто	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)		пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежеснегавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром,	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках»	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника.	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью

	худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Следы на снегу» Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)	Национальная игра «Узоры на коврике» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)	Экология «Кто чем укрывается?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экология «Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону» Цель: развитие умения правильно использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.(карточка №6)Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.(карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик теремок» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по	используют соответствующие формы речевой этики.(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блюдце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из	используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная,
--	--	--	---	---	---

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3)Свободная игра	образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьях» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача:	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)Свободная игра	крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета .	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	--

		имитируют движенияптиц.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения.	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача:исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача:выполняют движения по показу педагога.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие

	Задача: подлезать в «воротца». Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробыиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарфик для Армана» Цель: развитие умения	познавательная, игровая деятельность игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры на ковре» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло,	познавательная, игровая деятельность игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,
--	--	--	---	--	---

	деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)	изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	«Жители аквариума» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)	коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная

	деятельность игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3)	математическим планшетом)	деятельность игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)	математическим планшетом)	деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». Свободная игра	миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван	Экология «Снежный лабиринт» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)	Национальная игра «Волшебные камешки» Цель: ознакомление с казахскими украшениям	Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в	Национальная игра «Тканевый узор» Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают,	Экология «Кто засыпает зимой?» Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой.

ие книг и другие)		и. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	шерсти животных. (карточка №5)	как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	(карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Цель: развитие умения правильно использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из	формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) Художественная	умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из	Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим юбочку» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
---	--	--	--	--	---

		крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) Свободная игра	крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задача: катают санки с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.

		предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдо» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических	справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)	умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача:	Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	---	--	---

		фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)		изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Национальная игра «Секрет шерсти» Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)	Экология «Снежные шарики» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)	Национальная игра «Рисуем казахский узор» Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)	Экология «Снежинки-пушинки» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в деревню» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №15) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый автобус» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести себя в автобусе» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кого обогнал» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №19) Рисование –

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	взрослым. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Колодцы» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	(карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Беседка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	---	---	---	--	--

	миром – коммуникативная деятельности игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6)Свободная игра	образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдать правила игры.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7)Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
----------	---	---	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи картину» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сю жетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сю жетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача:

ие книг и другие)	близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные	игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные,	близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют	игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим юбочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по	ориентируются в частях своего тела. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
-------------------	--	---	--	---	---

	работы в коллективные композиции. (карточка №6)	треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6)		Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7)		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности.

	«Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. Свободная игра	«Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Зимний лес» Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского	Экология «Собери снежную горку» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)	Национальная игра «Раскрась войлочный узор» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского	Экология «Следы зверей в снегу» Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)

		народа. (карточка №7)		народа. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря-3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Сред а 1.01	Четве рг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №20)	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым.			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №22)

изобразительная, самостоятельная и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра«Цветочный орнамент» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра«Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в	(карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра«Строительство космической станции» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «День рожденият у		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра«Украшь юрту» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	---	--	--	--

	пространстве. (карточка №8) Свободная игра	Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.			Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют

	движения по показу педагога.				упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Тамағыңды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь в уборке снега с игровой площадки Подвижная игра «Следы зверей» Цель: развитие	Карточка №21 «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка кустов от снега Подвижная игра «Найди иней» Цель: развитие			Карточка №22 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка окон от наледи (имитация)

	двигательной активности. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра			Подвижная игра «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн	Основы математики -	Развитие речи, основы			Основы математики - познавательная,

ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра«Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра«Бусы для снежной бабы» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра«День рождения у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра«Украшаем шапочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают		игровая деятельность игра«Разложи игрушки» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	--	---

	коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)	ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)			Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на	Карточка №21 «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным			Карточка №22 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление

	снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь в уборке снега с игровой площадки Подвижная игра «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка кустов от снега Подвижная игра «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра			с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка окон от наледи (имитация) Подвижная игра «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Экология «Зимняя кормушка»	Национальная игра «Пальчиковые узоры»			Экология «Зимние спящие растения»

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)			Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-анандықұрметтейбілуің... (Б. Момышұлы)

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Окошки» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети сажают деревья» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Грачи прилетели» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы играем в кубики, строим дом» Цель: развитие умения делиться впечатлениями	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный шарик» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания

самостоятельн ая и другие)	картин, предметов. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию.	картин, предметов. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок для мамы» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4) Конструирова ние - коммуникативная, познавательна я, игровая деятельности игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.	картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Апельсин и мандарин» Цель: совершенствовани е умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и
-------------------------------	--	---	--	---	---

	деятельности игра «Юрта эже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1)Свободная игра	(карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2)Свободная игра	Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	кисть. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на марта (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1«Что такое Независимость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки». Задача: выполняют физические упражнения с применением массажа биологически	Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	Физическое воспитание «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.

	активных зон «Заиньки».			Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Сабын- мыло Су- вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача:	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим	Карточка №4 «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц. Задача: определяют	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача:

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	наблюдает за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	наблюдает за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра
--	---	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Круг друзей» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Стрижка для Зайки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Выше-ниже» Цель: совершенствование умения ориентироваться

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	ориентируются в частях своего тела. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колечко для куклы» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №1)	игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем торсык» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа.	ориентируются в частях своего тела. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Браслет для эже» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №2)	Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Коржын» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача:	я в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	---	--	---

		(карточка №1)		украшают предметы быта казахского народа. (карточка №2)	
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Юрта эже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математически м планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникатив ная деятельность (уход за комнатными растениями)
ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).	Карточка №4 «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц.	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их

	снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная	внешнем виде. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная
--	--	---	--	--	--

				игра	игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди первые весенние признаки» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (карточка №1)	Национальная игра «Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия) Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями. Задача: знают традиционные казахские приветствия. (карточка №1)	Экология «Кто вернулся?» Цель: знакомство с перелетными птицами. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2)	Национальная игра «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором) Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции – айтыс. (карточка №2)	Экология «Солнышко пригрело» Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәттісөзғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В песочнице» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются

я, самостоятельна и другие)		Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) Художественная	впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маска клоуна» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Синяя башня» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4)	впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром
-----------------------------	--	--	---	--	---

		литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	коммуникативная деятельности игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы празднуем День Независимости» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Физическое воспитание «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Билейік – танцевать әнайтамыз – петать				

	ауа - воздух				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на

		наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Спереди-сзади»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дальше-ближе»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност ь, рассматривани е книг и другое)		коммуникативная деятельностьсюж етно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Украсим зерен» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа.	Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Сережки для Айкөркем» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №3)	коммуникативна я деятельностьсюж етно-ролевая игра «Детский сад» условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативна я деятельностьигра «Украсим аяк» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта	Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	--	---	--

		(карточка №3)		казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за

		за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Национальная игра «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). Задача: проявляют интерес к казахскому искусству изготовления кошмы. (карточка №3)	Экология «Тает снежок» Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4)	Национальная игра «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4)	Экология «Поможем подснежнику» Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намысқанат әуелсіздіккө тірек бола алады

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чаепитие» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаться впечатлениями	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка и кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети рисуют» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №13) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	

ая и другие)	№10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко и облака» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра	после рассматривания картин, предметов.(карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Башня из кирпичиков» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) Художественная литература -	№12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатка» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	деятельности игра «Стульчик для петушка» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	
--------------	--	--	--	--	--

	«Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	я деятельности игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я – маленький гражданин Казахстана» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическое воспитание	Казахский язык «Түстер»	Физическое воспитание	Музыка «Музыкальный домик»	

деятельность по расписанию организации образования	«Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». Задача: катают мячи «змейкой».	Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.	«Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	Цель: формирование умения петь легким звуком. Задача: поют легким звуком.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и	Карточка №11 «Наблюдение за птицами»	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой»	

	растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга.	Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
--	--	--	--	---	--

	Свободная игра		Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельнос	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай так, как я скажу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация-	

ть, рассматривани е книг и другое)	спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят	реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светильник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шекелік» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Скворечник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	
---	---	--	---	---	--

	понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)		понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	

			(карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора.	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк»	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	

	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Капель» Цель: закрепление представления о весенних изменениях. Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6)	Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) Цель: знакомство с традициями Наурыза. Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза.	Экология «Разбудим деревья» Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7)	Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане. (карточка №6)	

		(карточка №5)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментен

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельни к 24.03	Вторни к 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая,			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В магазине» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вязание» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Букет для мамы» Цель: развитие умения делиться впечатлениями

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Свитер для друзей» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №9) Художественная литература -
--	--	---	---	---

			Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6) Свободная игра		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Моя Родина – Казахстан» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная			Физическая культура	Музыка	Физическая

деятельность по расписанию организации образования			«Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп. Задача: выполняют прямой галоп.	«Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа. Задача: слушают музыкальные произведения.	культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Суық-холодный Ыстық – горячий Орамал - платок				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование умения выделять	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: расширение представления о весне по	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование

		первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
--	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери детали к одежде» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим полотенце» Цель: развитие умения определять

книг и другое)			близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Шолпы» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Градусник для Айболита» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)
----------------	--	--	--	---	---

			понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за	Карточка №15 «Наблюдение за	Карточка №16 «Наблюдение за

			неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в	сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	снегом» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.
--	--	--	---	--	---

			соответствии с текстом. Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)			Экология «Весенний дождик» Цель: знакомство с весенними осадками. Задача: знают и называют весенние осадки. (карточка №8)	Национальная игра «Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла) Цель: знакомство с народными профессиями казахов. Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7)	Экология «Чьи детки?» Цель: знакомство с весенними детенышами животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (31 марта- 4 апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красим забор» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вишни в банке» Цель: совершенствование умения правильно, не				

	сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра«Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Как я могу любить свою Родину?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Движения улучшают настроение» Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких предметов.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Үстел – стол Орындық – стул Топ - группа				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей				

	природе. Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени. Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Травка-муравка» (художественная литература)				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди животное» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Застежки для				

	одежды» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №7)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				

	прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе. Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени. Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Весенняя уборка» Цель: воспитание экологической культуры. Задача: понимают о необходимости соблюдения чистоты. (карточка №10)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная

другие)	речь, проговаривают скороговорки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №1) Художественная	Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост для машин» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей,	речь, проговаривают скороговорки. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко с листочком и червячком» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №2) Художественная литература -	темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая	речь, проговаривают скороговорки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и репка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №3) Художественная литература -
---------	---	---	---	--	--

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Свободная игра	располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2) Свободная игра	кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла»	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	--	---

		ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача:принима ют на себя роль мамы и папы.		Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют	Музыка «Веселый бубен» Задача:формировать у детей певческое звучание (следить за тем,	Физическая культура «Физкультура для зайчат» Цель: формирование интереса к выполнению

	Задача: ходят по наклонной доске.		прыжки в длину.	чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром)	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром,	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия

	Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в	худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки в соответствии с	красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
--	--	--	---	---	---

		соответствии с текстом. Свободная игра		текстом. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька попляши» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый паровозик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери домик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют

другие)	называют геометрические фигуры. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый поросенок» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоко с листочками» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и	фигуры. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветок» Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листопад» Цель: приобщение к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных	геометрические фигуры. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---------	---	--	--	--	--

		наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №1)		взрослыми. Задача: составляю коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	различают предметы. (карточка №1)		(карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют

	спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	бору» Цель: закрепление умения двигаться в рассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	Экология «Чей звук?» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: различают и называют птиц по голосу.	Национальная игра «Сабантуй» Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и	Экология «Найди птицу» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2)	Национальная игра «Жорга» Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями	Экология «Птичьи гнезда» Цель: развитие экологических знаний. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3)

ость, рассматрива ние книг и другие)	(карточка №1)	играми. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским праздникам и играм. (карточка №1)		скачек. Задача: проявляют интерес к традиционны м казахским играм. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают

скароговорки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Светлячок» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №4) Художественная литература - творческая,	медленная речь, проговаривают скароговорки. (карточка №7) Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики,	проговаривают скароговорки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожка в магазине» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.	медленная речь, проговаривают скароговорки. (карточка №9) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины	скароговорки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.
---	---	---	---	---

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3)Свободная игра	пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель:	(карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4)Свободная игра	вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовыв	(карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	---	---

		ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.		ать игровой замысел. Задача:реализуют игровой замысел.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.	Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение музыкальными впечатлениями. Задача:слушают музыкальные произведения.	Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Задача: выполняют ходьбу по

			применением массажа лица «Умывальная песенка». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		извилистой дорожке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев.	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (ozn. с окр.миром,	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (ozn. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о приметах поздней осени. (ozn. с окр.миром,	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (ozn. с окр.миром, худ.литература)

	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная	Слушание казахской колыбельной	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (художественная	Слушание казахской колыбельной	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная

	литература)	песни (музыка)	литература)	песни (музыка)	литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мандарины и апельсины»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Аппликация-творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Покажи такую же» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дождь, дождь» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №3)	Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	я деятельность игра «Бублики-баранки» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №4)	игровая деятельность (по интересам детей)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками.	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях.

	направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за птицами рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	поздней осени. Задача: рассказывают о приметах поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

с прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Птичий корм» Цель: формирование знаний о зимней подкормке птиц. Задача: называют чем питаются птицы зимой. (карточка №4)	Национальная игра «Сандық» Цель: ознакомление с традиционными казахскими предметами. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским предметам. (карточка №3)	Экология «Перелетные птицы» Цель: ознакомление с птицами улетающих на птиц. Задача: различают и называют птиц. (карточка №5)	Национальная игра «Киіз үй» Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем. Задача: проявляют интерес к традиционному казахскому жилищу. (карточка №4)	Экология «Кто остался зимовать?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание картин)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают

ние книг и другие)	скагоговорки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «В некотором царстве» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №7)	медленная речь, проговаривают скагоговорки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Поезд» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины	скагоговорки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Постираем» платочки и полотенца» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги	медленная речь, проговаривают скагоговорки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая	скагоговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Неваляшка танцует» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №9) Художественная литература -
--------------------	---	--	--	---	---

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5) Свободная игра	вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения	целиком. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6) Свободная игра	кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	---	--

		реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.		Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организован ной деятельност и	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организова нная деятельност ь по расписанию организаци и	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на	Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Цель: развитие координации движений.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний о характере	Физическая культура «Петрушка с погреушками» Цель: формирование интереса к выполнению

образования	двух ногах. Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.		Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают музыкальные произведения.	физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (ozn. с окр.миром,	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача:	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: рассказывают о свойствах снега. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: определяют направление ветра. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сбор

	худ.литература) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. Свободная игра	различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать , не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения прыгивать с невысоких предметов. Задача: прыгивают с невысоких предметов. Свободная игра	веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Как лисичка	Слушание казахской	Чтение потешки «Киска, киска»

	(художественная литература)	(музыка)	бычка обидела» (художественная литература)	колыбельно й песни (музыка)	(художественная литература)
Постепенны й подъем, оздоровител ьные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостояте льная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация-творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три квадрата» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пищащий комочек»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	деятельность игра «Лесной магазин» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобок на окошке» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №5)	Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Робин-Красношейка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №6)	игровая деятельность (по интересам детей)
Ужин	Привлечение				

	внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: рассказывают о свойствах снега. (ozn. с окр.миром,	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления об облаках и тучах. Задача: наблюдают за	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: определяют направление ветра. (ozn. с окр.миром, худ.литература)

	внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. Свободная игра	транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать , не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметёмскамейки. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения прыгивать с невысоких предметов. Задача: прыгивают с невысоких предметов. Свободная игра	Трудовая деятельность. Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Экология «Птичий танец»	Национальная игра	Экология «Улетаем на	Национальная игра «Казахские узоры»	Экология «Птички в

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие координации движений. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №7)	«Асыл тастар» Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: проявляют интерес к казахским украшениям. (карточка №5)	юг» Цель: формирование представлений о миграции птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8)	Цель: ознакомление с казахскими орнаментами. Задача: проявляют интерес к казахским орнаментам. (карточка №6)	гнездах» Цель: развитие внимания и быстроты реакции. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (25 ноября- 29ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультац ия	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная

рассматривание книг и другие)	медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на	темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пофантазируем» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей,	речь, проговаривают скороговорки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №11) Художественная литература - творческая,	темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Думайте руками» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления,	речь, проговаривают скороговорки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №12) Художественная литература -
-------------------------------	---	--	---	--	--

листе бумаги целиком. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7) Свободная игра	располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №8) Свободная игра	прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	--	---	--	--

		Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.		деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем»	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: укрепление	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование

организации и образования	Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель.	таныстыру.	мышечно- связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: слушают и узнают музыку.	правильной осанки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №17 «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной

	Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра	Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра	Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка	Слушание казахской	Чтение потешки «Соловей-соловушка»	Слушание казахской	Чтение потешки «Где ночует

	Малышка» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	(художественная литература)	колыбельно й песни (музыка)	солнце?» (художественная литература)
Постепенны й подъем, оздоровите льные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостояте льная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость, рассматрив ание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация- творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №11) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что лежит в мешочке?» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	«Гусеницы» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мой додыр» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №7)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №8)	игровая деятельность (по интересам детей)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к				

	культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника.	Карточка №17 «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассказывают об	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача:	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и

	Задача: называют части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра	эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	осенних изменениях в лесу. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра	проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращени	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

е с прогулки					
Самостояте льная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрив ание книг и другие)	Экология «Собери птенцов» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: собирают птенцов. (карточка №10)	Национальная игра «Қуыршақ ойнау» Цель: ознакомление с казахскими национальными костюмами. Задача: проявляют интерес к казахским национальным костюмам. (карточка №7)	Экология «Покажи, как летает птица» Цель: развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11)	Национальная игра «Домбыра ойнау» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: проявляют интерес к казахским музыкальным инструментам. (карточка №8)	Экология «Угадай птицу по описанию» Цель: формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц. Задача: различают и называют птиц. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №1) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш». (карточка №2) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук «С».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». (карточка №4) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя.	познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают	(карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения	познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колечко для куколки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр
--	---	---	---	--	---

	Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	необходимые условия.	откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) Свободная игра		книг); Ознакомлени е с окружающим миром – трудовая, коммуникати вная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к	Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к

	интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: проявляют интерес к музыке.	занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: полив	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача:

	года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) Трудовая деятельность:поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деятельность:Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу,
--	---	---	---	---	--

					ориентируются в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один»,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игро-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях

ие книг и другие)	представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)	формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на опорные линии. (карточка №1)	«много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №2)	вой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	«один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра (уход за

	Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)		умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)		комнатными растениями)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) Трудовая деятельность: поли	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка а дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках»	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром)

	вание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентировать ся в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Самостоятель	Игра по	«Собери асыки»	Игра по	«Прятки с асыками»	Игра по

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	экологическому воспитанию « Найди домик » Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных. (карточка №1)	Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)	экологическому воспитанию « Цветочек и солнышко » Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. (карточка №2)	Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	экологическом у воспитанию « Чистый лес » Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 81309
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №8) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №10)

	игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в разном направлении. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладонке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	коммуникативн ая, игровая деятельности игр а «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Мамина шляпа» Цель:	познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	Рисование – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности иг ра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. (карточка №6) Художественна я литература - творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив
--	--	---	--	--	--

	движениями педагога. (карточка №3) Свободная игра		фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Свободная игра		ная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполняют физические	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача:слушают и узнают знакомую музыку.	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух

	упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».		«Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».		ногах.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): куыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы.	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц.	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о

	деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения.
--	---	---	---	---	---

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Цель: формирование представления о понятиях «один»,

другие)	Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность«Витамин» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)	папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	«один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность«Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность«Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	«много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность

	ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3)		игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4)		(уход за комнатными растениями)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.

	«Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	«Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой	Игра по экологическому воспитанию «Волшебная вода»	«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских	Игра по экологическому воспитанию «Зеленые ручки»	«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к	Игра по экологическому воспитанию «Цветная

подвижности , настольные игры, изобразительно-сти, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ. (карточка №4)	национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3)	Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №5)	атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4)	радуга» Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и называют цвета. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Попугай»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц».

	Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра	деятельности игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале,	Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	(карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление
--	---	---	--	--	--

			использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Свободная игра		с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Малыши-карандаши» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках.	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «Ребята-маленькие котят» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в	Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.

	Задача: ползают на четвереньках.		Задача: ходят по прямой дорожке.	ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления.	Задача: ездят на велосипеде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место,	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: На ведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара»	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание

	наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра	соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-

	(художественная литература)		(художественная литература)	(музыка)	рёвушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колбаски на тарелочках»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сушки» Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)	наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)	детали аппликации. (карточка №6)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13 «Наблюдение за	Карточка №14 «Большая лейка»	Карточка №15 «Наблюдение за

пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: На ведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с	Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.
--	---	---	--	--

	Свободная игра		места, доставая предмет. Свободная игра		Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?» Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7)	«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию «Загадки о природе» Цель: развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. (карточка №8)	«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. (карточка №6)	Игра по экологическому воспитанию «Лесные звуки» Цель: ознакомление с природными звуками. Задача: слушают звуки и называют их источник. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». Задача: четко произносят согласный звук «Х». (карточка №16) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №17) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки.

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Колючий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки. Задача: рисуют прямые палочки. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост через реку» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	произносят согласные звуки. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. Задача: изображают круглые и овальные предметы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	(карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки для Айгуль» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление
--	--	---	---	--	---

			Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра		с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным голосом, без напряжения.	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой	Карточка №17 «У цветочный клумбы»	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка»	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада»	Карточка №20 «Хмурая

	осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением
--	--	--	---	--	---

					вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая

подвижность, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность«Мяч» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №7)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность«Грибы и ягоды для ежей» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги подготовленные детали разной формы. (карточка №7)	деятельность«Раздавай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность«Бусы для куклы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность«Зажигалка» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги подготовленные детали разной формы. (карточка №8)	деятельность«Вателье» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «У цветочный	Карточка №18 «Ласковый	Карточка №19 «Экскурсия вокруг	Карточка №20 «Хмурая осень»

	приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.	сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
--	--	---	--	---	---

			Свободная игра		Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Путешествие по лугу» Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу. Задача: различают и называют насекомых. (карточка №10)	«Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию «Солнечные зайчики» Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле. Задача: понимают, как солнечный свет помогает всему расти. (карточка №11)	«Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию «Лесные здоровья» Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями. Задача: понимают взаимосвязь между лесными животными и растениями. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №21) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые гласные» Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймай звук» Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №23) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Повтори за зверятами» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Звуковая дорожка» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят

и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	(карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забор для животных» Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное зеркало»	сочетания звуков. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Строим дом для мишки» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль	сочетания звуков. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
-----------	--	--	---	--	---

	миром – коммуникативная деятельность а «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9) Свободная игра		Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10) Свободная игра	животного. Задача: имитируют движения животного.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая культура	Казахский язык «Ойыншықтар»	Физическая культура	Музыка «Заинька,	Физическая культура

деятельность по расписанию организации образования	«Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	«Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	«Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром)

	внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра"Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «На водим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Конфеты для мамы» Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый цирк» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Котенок и клубочки» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Жираф» Цель:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)	листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)	Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)	формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №10)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)

	(карточка №9)				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты,	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра

	педагога. Свободная игра		ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию « Дождик для растений » Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений. (карточка №13)	«Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9)	Игра по экологическому воспитанию « Собери урожай » Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая. (карточка №14)	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию « Домик для птиц » Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежонок и козлята» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к

ая, самостоятельна и другие)	драматизации знакомых сказок. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж для двух машин» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача:	драматизации знакомых сказок. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд для лесных жителей» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для почтальона Печкина» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают	обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спортивные лесенки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
------------------------------	--	--	---	--	---

	миром – коммуникативная деятельности игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Свободная игра	сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача:	коммуникативная деятельности игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Свободная игра	конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---	--

		выполняют игровые действия.		действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1«Как строится дом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики	Казахский язык «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг.	Физическая культура «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой

	«Зайцы». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».				гимнастики "Зайчик в норке". Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке".
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания,	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с

	Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность я уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. Свободная игра	Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. Свободная игра
--	---	---	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-короткое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Широкое-узкое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

рассматривание книг и другое)	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бревенчатый домик – станция» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)	Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для дня рождения» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)	умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вагончики» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №2)	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
-------------------------------	--	--	---	--	--

		ии цвет предметов. (карточка №1)			
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях.	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах.

	явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность я ость: уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь	Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. Свободная игра	знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. Свободная игра
--	---	---	--	--	---

		друг на друга. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди растение» Цель: закрепление знаний о названиях и внешнем виде комнатных растений. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №1)	Национальная игра «Домашний круг» Цель: знакомство с казахской семьёй и её членами. Задача: называют членов семьи на казахском языке. (карточка №1)	Экология «Посади цветочек» Цель: формирование представления о посадке растений. Задача: знают этапы посадки растений. (карточка №2)	Национальная игра «Чай для гостей» Цель: развитие навыков гостеприимства. Задача: накрывают на стол, говорят вежливые слова на казахском языке. (карточка №2)	Экология «Полей растение» Цель: развитие умения правильно ухаживать за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2045 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра«Маша обедает» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка чумазая» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добрый вечер, мамочка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как машина зверят катала» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют

изобразительная, самостоятельная и другие)	обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	сказок. Задача: проявляют интерес обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.(карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для жирафа» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному	Задача: проявляют интерес обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колеса и светофоры» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Задача: проявляют интерес обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.(карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	интерес обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для жонглеров» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
--	---	---	---	--	---

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра	замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра	Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	---

		действия. Задача: выполняют игровые действия.		Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.	Казахский язык «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. Задача: катают мячи	Музыка «Путешествие к Снеговика» Цель: развития умения четко произносить слова во время пения. Задача: четко произносят слова во время	Физическая культура «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. Задача: выполняют

			друг другу, сохраняя направление движения мяча.	пения.	упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельност ь: уборка

	художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши,	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (художественная литература)

	косые глаза, короткий хвост» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятель ная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сю жетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующи е игровые действия.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сю жетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Построим дома» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация –

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Баранки и халы» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)	Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №3)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Вишня в корзинках» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)	действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Курочка Ряба» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №4)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-

	коммуникативная деятельность игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	Экология «Кто здесь живет?» Цель: расширение знаний о роли растений в	Национальная игра «Назови ласково»	Экология «Листочки на ощупь» Цель: развитие	Национальная игра «Украсим юрту»	Экология «Цветной калейдоскоп» Цель: закрепление

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	природе. Задача: знают о роли растений в природе. (карточка №4)	Цель: развитие речевых навыков через использование казахских ласковых слов. Задача: произносят ласковые слова на казахском языке. (карточка №3)	тактильного восприятия. Задача: описывают, какие листья на ощупь. (карточка №5)	Цель: знакомство с казахской юртой как символом семьи. Задача: украшают юрту. (карточка №4)	знаний о цветах комнатных растений. Задача: знают цвета комнатных растений. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оля и Айболит» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок наш не поет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утренний туалет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот играет на баяне» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес

самостоятель ная и другие)	драматизации знакомых сказок. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина с прицепом» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному	обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Консервируем фрукты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предмет ы различной формы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Избушка для трех медведей» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному	обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
-------------------------------	--	--	---	---	--

	коммуникативная деятельности игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)Свободная игра	замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)Свободная игра	замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	--

		е игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.		е игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Секрет дерева» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку Задача: лазают по гимнастической скамейке.	Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.

	Задача:выполняют упражнения по показу педагога.			Задача: понимают характер музыки.	
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №13 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега на участке.	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт . (ознакомление с	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега на участке.

	снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	литература) Трудовая я деятельн ость: уборка снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. Свободная игра	Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая я деятельн ость: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»	Слушание казахской колыбельн	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с

		песни (музыка)	(художественная литература)	ой песни (музыка)	семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятель ная деятельность детей (подвижные, национальны е, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка —	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сю жетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующи е игровые	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что не подходит?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сю жетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующи е игровые	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди лишнюю фигурку» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) Рисование, лепка,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)	действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №5)	игровая деятельность игра «Птички и кормушки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)	действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышкины запасы» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №6)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная

	деятельность игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)	математическим планшетом)	деятельность игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)	математическим планшетом)	деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт .	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега

	ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. Свободная игра	на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	Экология «Найди пару» Цель: развитие памяти и	Национальная игра «Кто чем занимается?» Цель: расширение	Экология «Листики-следы» Цель:	Национальная игра «Подарок для бабушки» Цель: воспитание	Экология «Растения – помощники» Цель: расширение

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	внимания. Задача: находят в группе комнатные растения. (карточка №7)	знаний о роли членов семьи. Задача: рассказывают чем занимают члены семьи. (карточка №5)	знакомство с разнообразием форм листьев. Задача: сравнивают листья и находят отличия. (карточка №8)	уважения к старшим. Задача: проявляют уважение к старшим. (карточка №6)	знаний о том, как растения очищают воздух. Задача: знают, как растения очищают воздух. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Туча» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дружный круг» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мое настроение» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Умываемся» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошки-мышки» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации

самостоятельн ая и другие)	стихотворений. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечная полянка» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №17) Конструирован ие - коммуникатив ная, познавательная , игровая деятельности игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из	стихотворений. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Норма для мышонка» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	интереск обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №19) Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности игра «Как избушка встала на курьи ножки» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают	стихотворений. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ящик для лесной почты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предмет ы различной формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
-------------------------------	--	---	--	---	--

	деятельности игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра	крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) Свободная игра	конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	--	---

				действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары». Задача: выполняют физические	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: знакомство с понятием «колыбельная музыка». Задача: слушают колыбельные песни.	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.

	показу педагога.		упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии; Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	Карточка №17 «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и	Карточка №18 «Наблюдение за ивой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по площадке. Свободная игра	одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: лепят снежные комья. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки

	К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	К.Ушинского «Ветер и Солнце» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	Т.Александровой «Зверик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накрой шляпой» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим кукол» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Две башни» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) Рисование, лепка,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мышонок» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7)	действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сапожки для куклы Айгуль» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №7)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8)	действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Жар-птица» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №8)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная

	деятельность игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	математическим планшетом)	деятельность игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)	математическим планшетом)	деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с	Карточка №17 «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей.	Карточка №18 «Наблюдение за ивой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту.	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы.	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью.

	окружающим миром) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по площадке. Свободная игра	Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность я ость: уборка снега на участке. Подвижная игра «Шары-покатушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу. Свободная игра	Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком. Свободная игра	Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность сть: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: лепят снежные комья. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Кто живет в горшке?» Цель: знакомство с корнями растений. Задача: знают о роли корней для растений. (карточка №10)	Национальная игра «Кунакка бару» (Пойти в гости) Цель: знакомство с правилами поведения в гостях. Задача: знают правила поведения в гостях. (карточка №7)	Экология «Путешествие капельки» Цель: расширение знаний о том, как растения пьют воду. Задача: знают, как растения пьют воду. (карточка №11)	Национальная игра «Что мы подарим малышу?» Цель: знакомство с традициями приветствия новорождённого. Задача: знают о традициях приветствия новорождённого. (карточка №8)	Экология «Загадки о растениях» Цель: развитие интереса к растениям. Задача: отгадывают загадки. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жердетәртіп бар

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и игра «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и игра «Скажи радостно» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и игра «Похвали подарок» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и игра «Просьба» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача:

самостоятельная и другие)	приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании.		применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детское кафе» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная,	применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
---------------------------	--	--	--	--	--

	(карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	--	---

	Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький		Физическая культура «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.	Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: развитие умения выполнять имитационные	Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование

	снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.		Задача: ползают по наклонной доске.	движения. Задача: выполняют имитационные движения.	интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый,	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды.

	природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра		холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
--	--	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)		Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.

	ых частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миска с ягодками» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают		ночью, утром-вечером. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Длинная змея» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №2)	выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайка с длинными ушами» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)	Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	--	---	---

	технику безопасности при лепке. (карточка №1)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	проживают. (карточка №1)				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки»	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в

	снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра		Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Экология «Ледяные сокровища» Цель: развитие представления о свойствах льда. Задача: знают свойства		Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с понятием «снежинка». Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2)	Национальная игра «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют	Экология «Слушаем зиму» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3)

книг и другое)	льда. (карточка №1)			интерес к культуре казахского народа. (карточка №1)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбиебастауы

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	интонационной выразительности. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно	Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать	интонационной выразительности. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с
---	---	---	---	--	--

	миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Свободная игра	складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Свободная игра	правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	--

		жизни.		игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача:	Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке. Задача: выполняют упражнения по

			применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	чувствуют настроение в музыке, их смену.	показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Өрік-слива Шие-вишня Қияр-огурец				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями.	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром)

	за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность ость: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ость: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. Свободная игра	Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. Свободная игра
--	---	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток:

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	ночью, утром-вечером. Задача: ориентируюсь в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра«Варежки» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при	» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при наклеивании. Задача:	утром-вечером. Задача: ориентируюсь в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стол» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при	Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность«Птица» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при наклеивании. Задача: соблюдают технику безопасности при	днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируюсь в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	---	--	---	---

	лепке. (карточка №3)	соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	лепке. (карточка №4)	наклеивании. (карточка №3)	
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. Свободная игра

	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	имитируют движения воробья. Свободная игра	Свободная игра	игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельнос	Экология « Снежный лабиринт » Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)	Национальная игра « Асықжинау » (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют	Экология « Ледяное чудо » Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №5)	Национальная игра « Арқантартыс » (Перетягивание каната) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют	Экология « Замороженные краски » Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам. (карточка №6)

ть, рассматривани е книг и другое)		интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)		интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділзан – аспантірегі

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки» Цель: развитие умения применять простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	интонационной выразительности. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать	простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать	персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим рукавичку-домик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная
---	--	--	--	--	--

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Свободная игра	правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять	– трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) Свободная игра	детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующ	, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	---

		соответствующ ие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.		ие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с	Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к

образования	Задача: лазают по наклонной лестнице.	үйрету.	упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Пияз-лук Сәбіз-морковь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели.	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме.	Карточка №14 «Наблюдение за снежирями и синицами» Цель: расширение представления о снежирях и о синицах.

	работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра	Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и курь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра	Задача: наблюдают за снегирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра«А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди парную картинку» Цель: развитие

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при	деятельность сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующее игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Цель: развитие умения	частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печенье» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №6)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующее игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шапка и варежки для куклы» Цель: развитие умения	умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по
--	---	--	--	---	--

	лепке. (карточка №5)	соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)		соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математически м планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математически м планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега на участке.	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке.	Карточка №14 «Наблюдение за снежирями и синицами» Цель: расширение представления о снежирях и о синицах. Задача: наблюдают за снегирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!»

		Подвижная игра «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра	«полет» снежинки. Свободная игра	Подвижная игра «Лиса и курь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Экология «Ветер и снег» Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)	Национальная игра «Көкпар - найди подарок» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.	Экология «Волшебный иней» Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8)	Национальная игра «Теңгеалу» (Достань монетку) Цель: привитие к культуре казахского народа.	Экология «Укроем землю снегом» Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы.

другие игры), изодетельнос ть, рассматривани е книг и другое)		(карточка №4)		Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)	(карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор» Цель: развитие умения применять простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	интонационной выразительности. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	выразительности и. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности и. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный дом» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.	интонационной выразительности. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный щенок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.	интонационной выразительности. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хитрая лисичка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
--	---	--	---	---	--

	– коммуникативная деятельности игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Свободная игра	Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) Свободная игра	Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	---

		Задача: выполняют игровые действия.		игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с	Физическая культура «У нас гостя кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

	голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».			характером музыки	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями»	Карточка №16 «Наблюдение за сосной»	Карточка №17 «Наблюдение за зимними	Карточка №18 «Наблюдение за облаками»	Карточка №19 «Наблюдение за легковым

	Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. Свободная игра	Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки»	деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра	Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
--	--	---	---	---	---

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колодец» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) Лепка —	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Рисование, лепка,
---	--	--	--	---	--

	соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №7)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грузовик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.(карточка №6)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №8)	коммуникативная деятельность игра «Белая снежинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.(карточка №7)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Цель: формирование	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Наша столица» Цель:	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)		формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)		растениями)
ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим

	деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. Свободная игра	деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
--	---	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Замороженные пузыри» Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)	Национальная игра «Атқақону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)	Экология «Превращение воды» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11)	Национальная игра Кімжылдам?» (Кто быстрее?) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7)	Экология «Где прячется лед?» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				