

«БЕКІТІН»
«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР
КЕЛІСЕМІН
СОЛ ДАСОВАНОВ
ОҚУ ІСІНІҢ
МЕНДЕРУШІСІ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР.
« 31 » 08 2023 г.

ӘБ ОТЫРСЫНДА
ҚАРАЛДЫ.
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
ХАТТАМА № 1
ПРОТОКОЛ № 1
« 31 » 08 2023 г.

Күнтізбелік - тақырыптық жоспарлау
Календарно - тематическое планирование
вариативного курса
«Математика и логика»

Сынып:
Класс: 2

Мұғалім:
Учитель: Баранова Евгения Юрьевна

2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Знание основ логики важно для каждого человека, так как правильно мыслить, доказывать истинность или ложность своих либо чужих утверждений, высказываний, предложений является жизненной необходимостью. Обучаться логике приходится уже с детских лет, когда формируется абстрактное, а не только конкретное мышление. Логическое мышление не является врождённым, поэтому его можно и нужно развивать.

Курс «Математика и логика» - это развивающий факультативный курс, он предназначен для всех детей, а не только математически одарённых. Логические задачи не всегда требуют применения большого запаса математических знаний, можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики, но почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное, их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Этот курс даёт возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления. Курс «Математика и логика» представляет собой интерес ещё и тем, что его программа тесно переплетается с такими учебными предметами, как математика, информатика, история. А также этот курс подкреплён, программным обеспечением с использованием компьютеров.

Цель занятий:

- научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь.
- воспитывать самостоятельного и мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи; развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;
- способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Ожидаемые результаты:

Должны знать:

- Основные свойства геометрических фигур разных типов.
- Иметь представления о логических понятиях: «суждение», «умозаключение», «отрицание».
- Знать основные логические приёмы: анализ, синтез, обобщение.

Уметь:

- Выявлять истинность или ложность суждений.
- Анализировать, проверять правильность вывода.
- Обобщать и конкретизировать, развивать пространственное мышление.
- Уметь находить предметы по заданным признакам.
- Создавать композиции сложных объектов из геометрических фигур.

Занятия кружка проводятся в форме уроков. В конце каждой четверти проводится итоговое занятие в виде брейн-ринга, олимпиады, КВНа. Длительность урока 45 минут. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Календарно-тематическое планирование кружка «Математика и логика»

2 класс

№	Название темы	Количество часов	Сроки	Примечание
1 четверть				
1	Введение в курс. Логика вокруг нас	1	4.09.	
2-3	Решение логических задач	2	11.09. 18.09.	
4	Основные типы геометрических фигур, композиции из геометрических фигур.	1	25.09.	
5	Сложные объекты из геометрических фигур	1	2.10.	
6	Развитие пространственного мышления. Работа со спичками.	1	9.10.	
7	Логические рассуждения	1	16.10.	
8	Математический брейн-ринг	1	23.10.	
2 четверть				
9	Виды кроссвордов. Математические кроссворды	1	6.11.	
10	Задачи-шутки	1	13.11.	
11	Равенства, неравенства	1	20.11.	
12-13	Логические выводы (Логические суждения, умозаключения, задания, связанные с вероятностью)	2	27.11. 4.12.	
14	Головоломки со счётными палочками	1	11.12.	
15	Урок занимательной математики «Строим дом»	1	25.12.	
3 четверть				
16-17	Ребусы. Составление ребусов	2	8.01. 15.01.	
18	Задачи в стихах, задачи -смекалки	1	22.01.	
19	Математические фокусы	1	29.01.	
20-21	Задачи с одинаковыми цифрами	2	5.02. 12.02.	
22-23	Магические квадраты	2	19.02. 26.02.	
24	Шифровки	1	4.03.	
25	Задачи на смекалку. Шарады.	1	11.03.	
26	Олимпиада	1	18.03.	
4 четверть				
27	Геометрические задачи.	1	1.04.	
28-29	Задачи на развитие логического мышления	2	8.04. 15.04.	
30	Конструирование из геометрических фигур.	1	22.04.	
31-32	Математические лабиринты	2	29.04. 6.05.	
33	Компьютерные игры логического характера	1	13.05.	
34	Весёлый КВН	1	20.05.	