

**Анализ работы школьного самоуправления
1- 3 четверти 2024-2025 учебного года
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Зеренда»**

***Подготовила :
Старшая вожатая
Кузганбаева Л.В.***

Зеренда 2025

1. Введение

Работа школьного самоуправления в нашей школе является неотъемлемой частью образовательного процесса. В течение года самоуправление активно принимало участие в организации различных мероприятий, решении текущих вопросов школы и взаимодействии с учителями и администрацией. Президент школьного Парламента Жусупбекова Карина ученица 11 класса. В школьном Парламенте состоит 48 учащихся (из них основной состав 8 учеников, внутришкольный 40 учеников) В этом анализе подведены итоги работы школьного самоуправления, а также сделан обзор достижений и проблем, с которыми столкнулись его члены.

2. Основные направления работы школьного самоуправления

Школьное самоуправление в этом учебном году работало по нескольким основным направлениям:

- Организация культурных и спортивных мероприятий.
- Участие в социальной жизни школы.
- Обсуждение и решение вопросов, касающихся улучшения школьной инфраструктуры и учебного процесса.
- Работа с администрацией и учителями по улучшению школьной атмосферы.

3. Культурные и спортивные мероприятия

Одним из значимых направлений работы школьного самоуправления было участие в организации культурных мероприятий, таких как:

- День знаний.
- Концерт «Учитель, с именем твоим..» , концерт ко Дню РК «Родина моя – Казахстан» , праздничный концерт к 8 марта, Праздник «Наурыз мейрамы».
- Конкурсы, выставки, тематические вечера.
- Спортивные турниры и игры.
- Акции «Чистый дворик», «Алтын журек», «МЫ против курения», «Скажем «НЕТ» наркотикам»

Школьное самоуправление активно занималось подготовкой, оформлением зала и другими организационными моментами. В результате школа смогла насладиться множеством ярких и запоминающихся событий.

4. Социальная деятельность и участие в жизни школы

Школьное самоуправление также активно участвовало в социальных инициативах. В этом году:

- в благоустройстве школьной территории (уборка, посадка деревьев, украшение школы на праздники).

5. Взаимодействие с администрацией и учителями

Одной из главных задач школьного самоуправления было выстраивание конструктивного взаимодействия с администрацией и педагогами. В течение года:

- Регулярно проводились встречи с администрацией для обсуждения актуальных вопросов, таких как организация учебного процесса, дисциплина, права и обязанности учеников.
- Школьное самоуправление помогало учителям в организации мероприятий, в том числе при проведении классных часов, внеклассных занятий и других.

7. Проблемы и трудности

Несмотря на успешную работу, в ходе деятельности школьного самоуправления возникали и определенные трудности:

- Были случаи недостаточного вовлечения учеников в добровольные мероприятия, что снижало общую активность.
- Иногда возникали сложности с соблюдением сроков, особенно при организации крупных мероприятий.

8. Достижения и успехи

В итоге можно выделить несколько ключевых достижений школьного самоуправления:

- Прочные связи и сотрудничество с администрацией, что позволяло оперативно решать многие вопросы.
- Успешная организация и проведение множества значимых мероприятий, включая традиционные праздники, конкурсы и спортивные соревнования.
- Активное участие в жизни школы, решение социальных и экологических задач.

9. Заключение и рекомендации

В целом, работа школьного самоуправления за три четверти была продуктивной, с положительным влиянием на школьное сообщество. Однако для улучшения работы в будущем можно порекомендовать:

- Усилить вовлеченность учеников, расширив каналы коммуникации и привлекая большее количество участников.
- Обучать новых членов самоуправления, чтобы повысить их компетенции в организации и проведении мероприятий.
- Более активно работать над решением текущих проблем в школьной инфраструктуре.

Таким образом, можно сказать, что за три четверти школьное самоуправление успешно выполнило свои задачи, несмотря на возникающие трудности, и подготовлено к новым достижениям в следующем учебном году.