



**Анализ работы добровольного клуба
«Адал Ұрпақ» за 1-3 четверть 2024-2025
учебного года**

**Подготовила :
Старшая вожатая
Кузганбаева Л.В.**

Целью работы добровольного клуба «Адал Ўрпак» является создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи: - реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;
- формирование у обучающихся политико-правовых знаний;
- формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения

1. Формирование клуба и начальные мероприятия

1.1 Формирование клуба, утверждение списков (Сентябрь)

- Что было сделано: утверждены списки участников.
- Результаты: Учащиеся проявили активность и интерес, что способствовало успешному старту работы клуба.
- Рекомендации: Продолжить вовлекать учеников в клубную деятельность, предложив разнообразные формы участия.

1.2 Анкетирование, опрос, круглый стол (Сентябрь)

- Что было сделано: Проведены анкетирование и опрос среди участников клуба, организован круглый стол для обсуждения актуальных вопросов.
- Результаты: Собранные данные и обсуждения позволили выделить наиболее важные проблемы для дальнейшей работы клуба.
- Рекомендации: Регулярно проводить анкетирования для оценки эффективности мероприятий и интересов участников.

1.3 Утверждение плана работы (Сентябрь)

- Что было сделано: Утвержден план работы клуба на учебный год.
- Результаты: План стал основой для дальнейшей организации работы клуба, охватывая ключевые направления.
- Рекомендации: План должен регулярно пересматриваться с учетом актуальных событий и интересов учащихся.

1.4 Заседание клуба (Сентябрь)

- Что было сделано: Проведено первое заседание клуба для обсуждения дальнейших шагов и задач.
- Результаты: Сформулированы основные цели и задачи клуба, что помогло организовать его деятельность.
- Рекомендации: Проведение регулярных заседаний позволит оперативно решать возникающие вопросы.

1.5 Создание постоянно обновляемого уголка «Парасатты азамат» (Сентябрь)

- Рекомендации: Регулярно обновлять информацию в уголке.

1.6 Дискуссионный практикум «Основы общественного порядка» (Сентябрь)

- Что было сделано: Проведен дискуссионный практикум, в котором учащиеся обсуждали основы общественного порядка и важность соблюдения законов.
- Результаты: Учащиеся продемонстрировали активное участие в обсуждениях, выявили проблемы и пути их решения.
- Рекомендации: Продолжать использовать дискуссионные формы работы для стимулирования мышления и развития навыков аргументации.

2. Сюжетно-ролевые игры и мероприятия по правовому воспитанию

2.1 Сюжетно-ролевая игра «Выборы Главы класса» (Октябрь)

- Что было сделано: Проведена ролевая игра по принципам избирательного права, в которой учащиеся выбирали Главу класса.
- Результаты: Учащиеся получили представление о принципах избирательного процесса и приобрели навыки демократии и честного выбора.
- Рекомендации: Провести подобные игры на более высоком уровне, вовлекая не только учеников, но и учителей.

2.2 Круглый стол «Наш выбор - правовое государство» (Октябрь)

- Что было сделано: Учащиеся обсудили принципы правового государства и как они применимы в их жизни.
- Результаты: Круглый стол стал важным мероприятием для формирования правовой осведомленности среди учащихся.
- Рекомендации: Регулярно проводить такие мероприятия с приглашением специалистов в области права.

3. Конкурсы и творческие мероприятия

3.1 Конкурс рисунков среди учащихся «Образ честного и неподкупного труда» (Ноябрь)

- Что было сделано: Проведен конкурс рисунков, в котором учащиеся изображали концепт честного труда и противостояния коррупции.
- Результаты: Работы учащихся были яркими и глубокими, что показало высокий уровень осознания важности темы.

3.2 Заседание клуба (Ноябрь)

- Что было сделано: Проведено очередное заседание клуба с целью подведения итогов работы и обсуждения новых задач.
- Результаты: Учащиеся получили возможность делиться своими мыслями и высказываниями по поводу работы клуба.
- Рекомендации: Сделать заседания более структурированными, возможно, с выработкой новых инициатив.

4. Игра, конкурсы и практические занятия

4.1 Деловая игра «Получение государственной услуги» (Декабрь)

- Что было сделано: Игра имитировала процесс получения государственных услуг, что позволило учащимся понять процедуру и важность этого аспекта гражданской жизни.
- Результаты: Учащиеся научились взаимодействовать с официальными учреждениями и получили практическое знание прав и обязанностей.

- Рекомендации: Развивать игры с элементами моделирования различных ситуаций из жизни.

4.2 Заседание клуба (Январь)

- Что было сделано: Заседание клуба прошло в формате интеллектуальной игры.
- Результаты: Это мероприятие укрепило командный дух и развило у учащихся аналитическое мышление.
- Рекомендации: Проводить более разнообразные интеллектуальные игры, включающие вопросы по правовой культуре и антикоррупционным темам.

5. Конкурсы эссе и дополнительные мероприятия

5.1 Конкурс эссе «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» (Март)

- Что было сделано: Проведен конкурс эссе на тему государственной службы и важности честного труда в интересах страны.
- Результаты: Учащиеся написали эссе, в которых раскрыли значимость государственной службы для развития общества.
- Рекомендации: Развивать конкурсы на подобные темы, привлекая больше школьников.

5.2 Заседание клуба (Март)

- Что было сделано: Проведено итоговое заседание клуба с подведением результатов работы и обсуждением новых проектов.
- Результаты: Мероприятие помогло оценить прогресс клуба и выработать план на следующий период.
- Рекомендации: Обеспечить более активное вовлечение учащихся в процесс принятия решений о будущей деятельности клуба.

Заключение

План мероприятий клуба "Адал ұрпақ" на учебный год реализуется эффективно и охватывает ключевые аспекты формирования правовой культуры и антикоррупционного воспитания. Мероприятия способствуют развитию критического мышления, формируют у школьников осознанное отношение к честности и справедливости, а также знакомят их с важными аспектами правового государства. Применение разнообразных форм работы (от ролевых игр до конкурсов) помогает повысить интерес учащихся и обеспечить практическую направленность воспитательных мероприятий.