

Анализ работы МО ЕМЦ за 2022 – 2023 учебный год.

Методическая тема школы: Компетентностная педагогика как основа формирования функциональной грамотности учащихся

Общешкольная методическая тема:

Реализация стратегии по формированию и оценке функциональной грамотности как, условие повышения качество знаний учащихся.

Тема: Практическая деятельность учащихся, как применение функциональной грамотности.

Цель работы: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ГОСО

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования

5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Совершенствование качества образовательного процесса, обеспечение его коррекционной направленности при работе с детьми с ООП

7. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.

В 2022-2023 учебном году в состав МО входило 6 учителей-предметников, анализируя кадровый состав учителей можно сделать следующие выводы: средний возраст членов МО – 51 год, возраст продуктивный. Все учителя МО имеют высшее образование. Из них имеют первую квалификационную категорию – 3 учителя и 4 учителя – педагог-эксперт 80%. Учитель математики Разина Н.С. и биологии Трифонова Н.Н. работают по договору. В школе имеются кабинеты новой модификации: биологии и географии (учитель Кокушева Г. А.), физики и информатики, робототехники (учитель Разин Н.Л.), химии (учитель Тен О. Г.). Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. На заседаниях школьного методического объединения педагоги

изучали нормативные документы, теорию и методику преподавания предметов. Учителя обменивались опытом работы, обсуждали результаты педагогической деятельности. В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения. Обсуждались актуальные вопросы, как Реализация стратегии по формированию и оценки функциональной грамотности как, условие повышения качество знаний учащихся. Обсуждение и подведение итогов по результатам участия в школьном туре олимпиад по предметам подготовки к районной олимпиаде. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам НОУ и участие в творческих предметных конкурсах. Педагогическое обеспечение деятельности самоуправления и его развития в творческих способностях учащихся. Формирования умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления. При организации работы на заседаниях МО использовались как традиционные методики, так и нетрадиционные что, несомненно, оживило работу. Для успешной реализации задач методического объединения учителя МО изучили «Нормативные документы, методическое письмо по предметам, проекты рабочих программ, прикладные курсы, внеурочную деятельность, норм СОР и СОЧ в соответствии со стандартами образования РК.», « Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов PISA» проведенных в марте 2021 г.

В формате офлайн и онлайн знакомились с материалами районных семинаров и мастер-классов.

Учителя МО выступали на РМО:

Тен О. Г.

- на семинаре: «Характеристика элемента по положению в периодической системе» открытый урок в 8 классе.

Разин Н.Л.

-на семинаре: «Подготовка учащихся к PISA по предметам естественно-математического цикла»

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Койшибаев С.С. прошла курсы: «Развитие предметных компетенции учителей математики в обучении сложным темам курса математики для 10-11 классов» « Буллинг –причины , формы и профилактика.»

Продолжает работу над стратегией развития осмысленного чтения на уроке математики в 7 классе.

Тен О. Г. Курсы « Буллинг –причины , формы и профилактика.»

Благодарственное письмо- республиканский научный центр «Зият»

Разин Н.Л. курсы « Робототехника», « Буллинг –причины , формы и профилактика.»

Кокушева Г.А. курсы « Буллинг –причины , формы и профилактика.»

Учитель	Характер участия	2022-2023
Койшибаева С.С.	Выступление в районе и т.д.	-
	Выступления в школе	1
	Открытые уроки	1
Разин Н.Л..	Выступление в районе т.д.	1
	Выступления в школе	1
	Открытые уроки	1
Тен О.Г.	Выступление в районе т.д.	1
	Выступления в школе т.д.	1
	Открытые уроки	1
Кокушева Г.А.	Выступление в области т.д.	-
	Выступления в школе	-
	Открытые уроки	1
Трифонова Н.Н	Выступления в школе	1
Итого		10

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого учителя методического объединения. Традиционными видами работы МО являются предметная декада, которая проходила с 14 -25 ноября организованно и результативно, на высоком научно-методическом уровне. Открытие декады начался с торжественной линейки, которую подготовили учащейся 7 класса и 8 класса вместе с учителем биологии Трифоновой Н.Н Подготовили частушки и литературный монтаж о науках, химии, биологии, математике. Был объявлен план работы. Предметная декада была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. В декаде ЕМЦ приняли участие учащиеся 5 -11 классов. Цель декады пробуждения интереса к процессу познания, к изучению предметов естественно-математического цикла. При проведении мероприятий внимание было уделено следующим аспектам:

- 1.Привлечение как можно большего числа учащихся к активной деятельности.
 - 2.Использование цифровых технологии
 - 3.Обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи по предметам.
- Каждые дни декады были тематически обозначены, разработан план проведения внеклассных мероприятия по предметам. Анализы проведенных мероприятия сданы в полном объеме. Данная форма проведения внеклассных мероприятий очень результативна и интересна для учителей и для учеников, так как проводилось после уроков.

Учащиеся всех классов принимали участие на школьных, на кустовых дистанционных олимпиадах ММЦ и районных турах дистанционных олимпиад по математике, по биологии, по химии, по географии, по физике. Ученики 5-9 классов приняли участие в республиканской олимпиаде «Ақбота», олимпиада IQanat. Учащихся 8 класса принимали участие в Республиканской олимпиаде «Юниор» в режиме онлайн, в Республиканской Национальной олимпиаде «Мың бала», районном конкурсе исследовательских работ «Зерде». Республиканский научный конкурс «Зият» ученица 11 класса Копанова Ж награждена благодарственным письмом.

Участники школьной олимпиады естественно-математического цикла

	Физика	Химия	Матем.	биология	география	Информ.
8 класс			Замзина К Ермуканова Колицкий К Попков В	Замзина К Лаврик Э Садыкова А Ермуканова	Колицкий К Тахтаулов И Попков В Темиров А	
9 класс	Костиди Р Нестер Д Кирсанов Щербинин	Коготько А Нестер Д СапаровМ Насибулин Н Жусупбекова К	Щербинин М. Сапаров М Калуга С	Нестер Д СапаровМ Жусупбеков а К Коготько А Туяков Д	Костиди Р	Костиди Р
10 класс						
11 класс		Капанова Ж	Коваль В Мусай А Журавлев Я	Ережепова С ХрипченкоВ Жусупова Н	Ережепова С Жузбаева А Миронова	

Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ в области естественных наук и математики

	1 место	2 место	3 место
5 класс	Кенжина Н		
6 класс		Астафьева София	
8 класс			Ермуканов Асет
9 класс		СапаровМ	Жусупбекова К Щербинин М.

Победители и призёры Республиканских, областных, районных олимпиад, конкурсов.

Уч. год	Ф.И ученика	Мероприятие	Место
2022-2023	Ермуканов Асет	олимпиада IQanat	1,2 тур
2022-2023	Попов	олимпиада IQanat	1,2 тур
2022-2023	Калицкий	олимпиада IQanat	1,2 тур

Реализуя стратегию по формированию и оценки функциональной грамотности как, условие повышения качество знаний учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы у обучающихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно-математической направленности. Для достижения этой цели учителя создают условия для реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности, создание ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания.

Систематически проводится мониторинг знаний по предметам, а в конце года - итоговый мониторинг. Анализ результатов мониторинга позволяет каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою работу.

Сравнительный анализ качества преподавания по предмету за 2021-2022 и 2022-2023уч. год выглядит следующим образом

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	За 2021-2022	За 2022-2023
1.	Койшибаева С.С.	Математика алгебра геометрия	57.3 81.4 78.7	- 73 73
2.	Разин Н.Л.	Физика информатика	79 76.8	75 81
3.	Тен. О.Г.	Химия	69	73.6
4	Кокушева Г.А.	Естествознание география	68 70	75 74
5	Разина Н.С.	Математика алгебра геометрия	56 55 55	62,5 47 47
6	Трифоновна Н.Н	биология	71,4	70.6
Среднее по МО			68	68,3

Из таблицы видно, что качество преподавания в целом по МО за этот год увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Необходимо обратить внимание на применяемые учителями методы и формы работы, проанализировать работу, выявить причины незначительного изменения качества успеваемости по предметам и изыскать ресурсы для ее повышения. Учителю физики и информатики Разину Н.Л. необходимо работать над улучшением работы подготовке учащихся к олимпиаде по информатике и физике. Учителю математики Разиной Н.С. пересмотреть методы и приемы обучения по предмету, для повышения качества знаний учащихся 8 классе. Причин понижения качества можно перечислить много: уплотнение программного материала за счёт праздничных дней, а это значит, некоторые темы были изучены не в полной мере. Кроме того, отсутствие некоторых учащихся по болезни.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что задачи, поставленные перед учителями нашего МО выполнены. Работа велась в соответствии с планом МО, намеченные мероприятия были проведены, кроме уроков LessonStudy в 8 классе, педагоги работали по своим темам самообразования, преподавание предметов МО происходит с использованием современных педагогических технологий и разных форм работы на уроках, привлекают обучающихся к участию в конкурсах. При этом педагоги также самосовершенствуются, посещая курсы и участвуя в вебинарах и различных профессиональных конкурсах.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- отсутствие публикаций в периодической печати и СМИ
- недостаточное количество призовых мест на олимпиадах;
- недостаточно организована работа с ООП.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по таким направлениям:

- больше уделять внимания индивидуальной работе, как с ООП, так и с одарёнными учениками;
- учителям-предметникам включаться в научно-практическую и исследовательскую работу с учениками, готовить их для участия в районных и областных олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы по подготовке учениками к итоговой аттестации.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
2. Организовать целенаправленную работу с ООП через индивидуальные задания и психолого - педагогическую поддержку
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.
4. Организация системной подготовки к МОДО и к ЕНТ;
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступлений на педагогических и методических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - проведения недель предметов ЕМЦ;
 - творческих отчетов;
 - публикаций в периодической печати и СМИ;
 - открытых уроков для учителей школы;
 - участия в различных конкурсах;
 - обучения на курсах повышения квалификации.

Руководитель МО:

Койшибаева С.С.

