



***Анализ работы старшей вожатой
за 2023-2024 учебный год***

Составила:

Старшая вожатая: Кузганбаева Л.В.

Анализ работы старшего вожатого за 2023-2024 учебный год

Цель - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

1. Праздничные мероприятия и активное вовлечение учеников

1.1 Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний (1 сентября)

- **Задачи:** Организация торжественного мероприятия, посвящённого началу учебного года.
- **Действия:** Линейка была проведена для всех классов с целью создать атмосферу праздника и заинтересовать учащихся в учебе.
- **Результат:** Учащиеся активно приняли участие, что содействовало созданию позитивного настроения на весь учебный год.
- **Рекомендации:** Возможно, стоит вовлекать учеников старших классов в подготовку линейки (выступления, поздравления).

2. Социальная активность и волонтерская работа

2.1 Формирование волонтерских отрядов (Сентябрь)

- **Задачи:** Создание волонтерских отрядов среди учеников для вовлечения их в социальную деятельность.
- **Действия:** Были организованы волонтерские группы для помощи пожилым людям, организации мероприятий и других социальных акций.

- Результат: Активное участие учеников в волонтерских проектах способствовало развитию гражданской ответственности.

- Рекомендации: Продолжить работу с волонтерами и расширить их участие в городских и школьных проектах.

2.2 Организация мероприятий ко Дню пожилых людей (1 октября)

- Задачи: Организация мероприятий в честь Дня пожилых людей.

- Действия: Были подготовлены открытки и организована помощь ветеранам.

- Результат: Поддержка пожилых людей привела к укреплению ценностей уважения и заботы в школьном коллективе.

- Рекомендации: Организовать более персонализированные мероприятия для ветеранов, например, провести встречи и интервью с пожилыми людьми.

3. Развитие ученического самоуправления и творческих инициатив

3.1 Выборы президента ученического самоуправления (19 октября)

- Задачи: Организация выборов для активизации ученического самоуправления.

- Действия: Проведены выборы президента, были организованы дебаты и агитационные мероприятия.

- Результат: Учащиеся стали более осведомленными о принципах демократии и гражданской активности.

- Рекомендации: Расширить участие в выборах, например, добавить форму дебатов и онлайн-голосования для большего вовлечения школьников.

3.2 Принятие детей в ряды «Жас Улан» и «Жас Кыран» (25 октября)

- Задачи: Принятие новых членов в патриотические организации.

- Действия: Были проведены торжественные мероприятия по принятию в ряды организации.

- Результат: Формирование патриотического духа среди учеников, укрепление их чувства ответственности.

- Рекомендации: Вовлечь старшеклассников в подготовку и проведение мероприятия, чтобы усилить их активность.

4. Праздничные мероприятия и творческая работа

4.1 Подготовка к новогодним праздникам (Декабрь)

- Задачи: Организация новогодних мероприятий, открытие мастерской «Деда Мороза».

- Действия: Были организованы мастер-классы и подготовка для новогодних утренников.

- Результат: Мероприятия способствовали созданию праздничной атмосферы и вовлечению учеников в творческую деятельность.

- Рекомендации: Добавить элементы интерактивности, например, подготовить конкурс на лучшее новогоднее украшение.

5. Экологические и социальные акции

5.1 Проведение праздника, приуроченного Дню птиц (Апрель)

- Результат: Учащиеся осознали важность защиты природы и проявили активное участие в мероприятиях.

- Рекомендации: Расширить мероприятия на школьный двор или организовать посадку деревьев.

5.2 Акция «За чистоту родного края» (Апрель-май)

- Задачи: Организация акции по уборке территорий, улучшению школьного двора и района.

- Действия: Учащиеся и волонтеры активно участвовали в очистке школьного двора и окрестных территорий.

- Результат: Повышение экологической сознательности среди учеников и улучшение окружающей среды.

6. Завершающие мероприятия учебного года

6.1 Праздник «Последний звонок» (25 мая)

- Задачи: Организация торжественного мероприятия для выпускников.

- Действия: Подготовлены поздравления для выпускников, была организована праздничная линейка.

- Результат: Мероприятие прошло торжественно и эмоционально, учащиеся и родители были довольны.

Общий вывод

Анализируя свою работу, можно сказать что мы, совместно с ученическим самоуправлением активно работали в течение учебного года, проводя как традиционные, так и новые мероприятия. Важно отметить участие в организации праздничных линейок, волонтерских акций, а также вовлечение учеников в различные социальные и экологические инициативы. Все мероприятия способствовали укреплению гражданской ответственности среди учащихся и формированию у них чувства социальной значимости. Рекомендуется продолжить активное вовлечение старших учеников в организацию мероприятий и усилить их роль в управлении школьными проектами.