



Анализ работы старшей вожатой
За 1-3 четверть 2024-2025 учебного года

Составила:

Старшая вожатая: Кузганбаева Л.В.

В данном анализе подведены итоги выполнения плана мероприятий старшей вожатой за 1-3 четверти 2024-2025 учебного года, с оценкой реализации ключевых мероприятий, достижений и возникших трудностей.

1. Сентябрь

Второе воскресенье сентября – День семьи:

- Мероприятия, посвященные семье, включали конкурс «Моя семья», который укрепил семейные ценности и вовлек учащихся в обсуждение важности поддержки и любви в семье.

- Конкурс фотоколлаж «Моя семья»

Мероприятие прошло успешно, учащиеся активно участвовали, создавая коллажи, которые отражали значимость семьи. Это способствовало укреплению семейных ценностей среди школьников.

- Операция «Чистый дворик»

В ходе акции учащиеся организовали уборку школьной территории. Работа была выполнена с энтузиазмом, что значительно улучшило внешний вид школьного двора.

- Челендж «Я выбираю жизнь»

Кампания по пропаганде здорового образа жизни привлекла внимание учащихся, которые активно принимали участие в спортивных и образовательных мероприятиях.

Общие выводы по сентябрю:

В целом, мероприятия были разнообразными и охватывали важные социальные и экологические темы. Учащиеся продемонстрировали активность и ответственность, что стало залогом успеха.

2. Октябрь

- Рейд «Школьная форма»

Проверка соблюдения школьной формы помогла улучшить дисциплину и внешний вид учащихся. Были выявлены небольшие нарушения, которые быстро устранили.

- Выпуск праздничной газеты «Наш учитель самый-самый»

Газета стала замечательной платформой для выражения благодарности учителям. Работы учащихся были разнообразными, и проект способствовал созданию позитивной атмосферы в школе.

- Конкурс поделок «Фантазии осени»

Мероприятие собрало большое количество творческих работ. Ученики продемонстрировали высокую креативность, используя природные материалы для создания осенних композиций.

- Рейд «Защити себя от гриппа»

В рамках рейда были проведены беседы, раздача информационных материалов, что повысило осведомленность учащихся о мерах профилактики вирусных заболеваний.

Общие выводы по октябрю:

Все мероприятия прошли с успешным результатом. Школьное самоуправление активно работало над повышением сознательности учащихся в вопросах здоровья и дисциплины.

3. Ноябрь

- Конкурс рисунков «Коррупция глазами ребенка»

Конкурс оказался актуальным и вовлек в обсуждение важную тему. Работы школьников отражали их взгляд на коррупцию и моральные ценности, что способствовало воспитанию гражданской ответственности.

Общие выводы по ноябрю:

В течение месяца были успешно проведены как образовательные, так и социальные мероприятия. Школьное самоуправление продолжило свою работу в направлении воспитания гражданских и социальных ценностей среди учащихся.

4. Декабрь

- Оформление стенда ко Дню независимости

Стенд был оформлен с учетом исторического контекста и стал отличной визуальной частью праздника, способствовавшей патриотическому воспитанию.

- Конкурс рисунков ко Дню независимости

Конкурс привлек внимание к важным событиям в истории страны. Работы были разнообразными и информативными, что способствовало углублению знаний о Казахстане.

- Спортивный праздник, посвященный Дню независимости Казахстана

Мероприятие прошло с большой активностью, учащиеся активно участвовали в спортивных соревнованиях, что способствовало укреплению физической культуры и командного духа.

Общие выводы по декабрю:

Мероприятия были посвящены важным историческим событиям, что способствовало патриотическому воспитанию. Также спортивные мероприятия положительно повлияли на здоровье учащихся и развили дух сотrudничества.

5. Январь

- Флеш-моб «Скажем нет коррупции»

Акция привлекла внимание к актуальной социальной проблеме, учащиеся активно участвовали и высказывали свою позицию против коррупции.

- Конкурс подделок «Зимние фантазии»

Зимний конкурс был успешным, и учащиеся показали высокий уровень креативности в создании зимних поделок.

- Экологический рейд «Самый чистый класс»

В рамках рейда была проведена работа по поддержанию чистоты и порядка в классах. Результаты положительные, школьники стали более ответственными в вопросах чистоты.

Общие выводы по январю:

Месяц был насыщен как образовательными, так и социальными мероприятиями. Благотворительные акции и экологические инициативы способствовали формированию у школьников чувства ответственности.

6. Февраль

- Выявление правонарушений (опоздания, хулиганство)

Проведенная работа по контролю за дисциплиной помогла улучшить поведение учащихся. Были приняты меры для повышения ответственности.

- Экологическая акция «Каждой птице по кормушке»

Акция по изготовлению кормушек стала важным вкладом в заботу о природе и животных. Это мероприятие активно поддерживали все учащиеся.

- Беседа о правилах поведения в зимние морозы

Проведены беседы по безопасности в зимний период, что помогло предупредить несчастные случаи и повысить осведомленность учеников.

- Проведение тематических уроков и выставок, посвященных языковому многообразию Казахстана и наследию Ахмета Байтурсынулы, способствовало воспитанию уважения к культуре и традициям страны.

Общие выводы по февралю:

Месяц оказался успешным в плане воспитания ответственности и безопасности среди учащихся. Экологические и профилактические мероприятия были актуальными и важными.

7. Март

- Выпуск праздничных газет ко 8 марта

Газеты стали отличным способом поздравить учителей и учеников. Проект был очень успешным и способствовал созданию праздничной атмосферы.

- Национальные казахские игры (5-6 кл)

Мероприятие прошло с большим интересом. Школьники узнали больше о национальных традициях и традиционных играх Казахстана.

- Неделя мероприятий «Наурыз нама» (национальные игры, мастер классы от старшего поколения, праздничные концерты)

Общие выводы по марту:

Март был богат на культурные и патриотические мероприятия, которые способствовали укреплению традиций и семейных связей.

Вывод: были созданы условия для развития лидерских качеств, творчества и инициативы детей. Успешно проведены тематические праздники, конкурсы, внеклассные мероприятия. Все цели были достигнуты.

Задачи:

1. Приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху;
2. Для продолжения формирования активной гражданской позиции ребят могут быть использованы возможности встречи с соответствующими людьми.
3. Продолжать и активировать работу ученического самоуправления.